يكورمحالأنورها عيسى

بحوث في الفلسَفة الِاسُلَاميِّة

الطبعة الأوف ١٤٠٢ هـ – ١٩٨١ م

راسار من ارتبار

مقسل أنمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق وأفضل المرسلين ، سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لماسبق ناصر الحق بالحق والهادى إلى الصراط المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم .

وبم ـــد: ـ

فهذه بحوث موجزة مبسطة فى الفلسفة الإسلامية ، أردنا بها أن نلقى الصوء على بعض الجوانب فى الفكر الفلسفى الإسلامى ، وقد آثرنا أن نتجه مباشرة للتمريف بالفلسفة عموما ثم بالفلسفة الإسلامية وبموضوعاتها وغايتها وبيان ما نهدف إليه من دراستنا لها ب

وهنا ألفينا أنفسنا أمام تيارات فسكرية ، يدعى أصحابها أن الفلسفة الإسلامية ما هى إلا محاكاة وترجمات مشوهة الفلسفة الإغريقية ، أذا صار لواما علينا أن نناقش بموضوعية وبشىء من الهدوء هذه الادعاءات مبينين فىالنهاية أهم خصائص فلسفتنا .

ولما كان الكندى هو الرائد الأول لفلاسفة المسلمين فقد أفردنا له صفحات عديدة تناولنا فيها حياته وعصره وثقافته وهل هو فيلسوف العرب أوفيلسوف الاسلام ؟ ونظريته في المعرفة ومهجه ورأيه في الصلة بين الدين والفلسفة ثم حديثه عن الاخلاق.

ثم أدلته على وجود الله سبحانه وتعالى مقارنين هذه الأدلة بأدلة من سبقه وبمن جاء بعده وبهذا [يتبين للقارىء المنصف ما فى فلسفته من أصالة وما قدمه فيلسوفنا من أبتكار .

ولَقد كان الترتيب الطبيعي يقتضينا أن تتحدث عن الفارابي إلا أننا رأينا التلميذ يفوق استاذه ، ولهذا انتقلنا مباشرة إلى الشيخ الرئيس ابن سينا ، معرفين محياته وبفلسفته عموما ثم بمنهجه فىالتدليل على وجود واجب الوجود عز وجل.

وانتقلنا بعد ذلك إلى تعريفه للنفس والتدليل على وجودها ، ثم التعرف على طريقته في اثبات السوة ·

وحقيقة فإن البحث بهذه الصورة يبدو غير مكتمل، إلا أننا آثرنا عدم اكباله على الدخول بالعقل الانسابي في القرن العشرين في متاهات تحسمها غير مجدية.

والله سبحانه وتعالى نسأل أن يجمل عملنا خالصا لوجهه الىكريم ، وأن يثبت بقدرته وعظمته على طريق الخير والهدى خطا المسلمين ،؟

حداثق المدادى فى المحرم ١٤٠٢ هـ نوفمبر ١٩٨١ م

دكتور كمد الأنور حامد عيسي

المحث الأول

معنى الفلسفة

الانسان حيوان متفلسف:

الانسان ذلك المجهول المعلوم ، مع تاريخه الطويل على هذه الأرض عرفوه بأنه حيوان اجتماعي ، وبأنه حيوان ناطق ، وبأنه حيوان مفكر ، ونضيف بأنه حيوان متعجب ومتسائل ومتفلسف .

فإذا بحثنا عن السبب المباشر لهذه التعريفات جميعاً ، وجدنا العقل ، الذى هو مصدر الوضوح والغموض فى حياة ذلك المجهول المعلوم ، وأساس حركته فى الكون وما وراء الكون . فمنذ البدء ألفى الانسان نفسه يفكر فى نفسه ولنفسه ، فما حوله من مرئيات يدفعه للدهشة وما يغيب عنه أكثر .

هو يسأل من أنا؟ وبم أفسكر؟ وكيف أفسكر؟ ماهو العقل؟ ما هى الروح ما هى النفس؟ من أين أنيت؟ ولم أتيت؟ ولمساذا فى هذا الوقت بالذات وفى هذا المسكان بالذات؟ وإلى أين أذهب؟ ولمساذا أذهب؟ ومتى؟ وهل ذهابى إلى عودة أو بالموت ينتهى كل شىء؟ وإذا كان الموت هو نهاية الأحياء فهل هذا عدل وما معنى العدل وما هى الفضيلة والرذيلة والحير والشر؟ وما هو الحق وكيف أعرفه وبم أصل إليه وما هو الباطل وكيف اتجنبه وهل لوجودى غاية وماهى؟

أنى أريد السعادة لنفسى لكن ما هى السعادة وكيف أحققها وهل هى نسبعة أو ثابتة .

والآخرون من حولى يشاركونى الوجود فهل هم حقا جحيم بالنسبة لى كا يصورهم جان بول سارتر؟ أو هم شركاء سفينة الـكلفيها يتساءل ، والسكل فيها يندهش ومع ذلك فالسكل فيها يعمل من أجل السكل؟ أن نظرتي اليهم تشعرني بالمستولية فهل هم مثلي كذلك ؟

فإذا انسلخ الانسان من دائرة التفكير فى نفسه وجد كوناً معقداً فى كل تركيباته محكم التنسيق فى كل جزئياته ، أبعاده مخيفة رهيبة وتنوعاته تدعو للدهشة وتطرح ألف سؤال وسؤال .

هو يسأل بدهشة كاملة ما هذا الكون؟ وهل هو علموق أو قديم؟

وإذا كان مخلوقا فن خلقه ؟ ولم خلقه ؟ ومتى خلقه ؟ وهلله نهاية أم هى بداية بلا نهاية ؟ وإذا كان قديما فامعنى قدمه وهل يصدق القدم مع ما آراه من جلال فى كل تقسيماته و تنظيماته ؟ وأنا ما هى علاقتى بالسكون هل اسخره أو يسخرنى ؟ أينا السيد على الآخر .

وخروجا عن دائرة السكون يجد الانسان نفسه أمام المطلق والعلة الاولى والمسكون الاول والخالق وواجب الوجود .

ويتساءل هل مناك إله حقاً ؟ وكيف اهتدى لوجوده أبعقلى أم بالوحى أم بهما هماً ؟ وما هي صفاته ؟ وهل له صلة بالسكون وبي ؟ وكيف اتعرف على هذه الصلة .

ومع الوجود الانساني تستمر الدهشة ويستمر التعجب.

عبر المـاضى كانت التساۋلات وفى الحاضر تـكون وفى المستقبل لا تنتهى، وهى لا ترتبط بنيئة معينة ولا بجنس معين طالمـا وجد العقل .

الانسان إذا منذ البدء حيوان متفلسف فى أى زمان كان ، وفى أى مكان وجدر أن التفكير الفلسفى حق إنسال لا شأن له يخطوط الطول والعرض ، ولاعلاقة له بمسائل الجنس والدين واللون والحق أنه ما دام الانسان حيوانا ناطقاً ، فإنه لا يمكن أن يشهد الطبيعة دون أن يستخدم عقله فى محاولة تفهم ظواهرها وهو إذا لم يعمل عقله بطريقة شعورية واضحة فإنه لابد من أن يعمله بطريقة غريزية مهمة .

وليس فى وسع الانسان أن يستغنى تماما عن كل تفكير فلسنى ، لأن من طبيعة العقل البشرى أن يحاول التعرف على حقيقة مركزه فى الكون(١).

كلمــــة فلسفة :

ومع أن الإنسان منذ البدء كان حيواناً متفلسفا ، إلا أن كلة فلسفة لم تعرف بالتقريب إلا حوالى القرن الخامس قبل ميلاد المسيح عليه السلام ، ولم تخرج إلا من البيئة الإغريقية إذ يروى أن فيثاغورث العالم اليونانى المذى عاش فى القرن الخامس قبل الميلاد هو أول من استخدم لفظ الفلسفة بمعنى البحث عن طبيعة الاشياء حيث يقول (من الناس من يستمبدهم القياس المجد ، ومنهم من يستند له طلب الميال ، ومنهم قلة تستخف بكل شىء وتقبل على البحث فى طبيعة الاشياء وأولئك هم الذين يسمون أنفسهم محى الحكمة لله وحده (٢) ، ويقول إن صفة الحكمة لا تصدق على أى مخلوق بشرى وإنميا الحكمة لله وحده (٢) .

وهو يعنى بهذا أن الحكمة قاصرة على الخالق ، أما المخلوق فيكفيه شرفا أن يعمل عقله بجدية كاملة في البحث عنها .

الفلسفة إذ اكلمة يونانية المنشأ تتكون من جزءين الأول (فيلا) ويمنى إيثار أوحب .

أما الثانى (سوفيا) ويعنى الحسكمة وعلى هذا التركيب تكون الفلسفة بمعنى حب الحسكمة أو إيثار الحسكمة ومن كلة فلسفة جاءت كلة (فيلو) وتعنى محب الحسكمة أو مؤثر سوفوس) وتعنى الحسكمة والفيلسوف على هذا هو محب الحسكمة أو مؤثر الحسكمة .

⁽١) مشكلة الفلسفة للدكتور زكريا إبراهيم ص ٢٧.

⁽٢) أسس الفلسفة الدكتور توفيق الطويل ص ٤٥ .

⁽٣) مشكلة الفلسفة ص ٢٨.

وهنا نسأل ما هي الحـكمة ؟

وتجيينا اللغة بأنها الإصابة فى القول والعمل والفهم وصلاح الدين والدنيا .

ويجيبنا أن سينا بأنها استكمال النفس الإنسانية التصور الامور والتصديق بالحقائق النظرية والعملية على قدر الطاقة الإنسانية ويةول.

أستاذنا الدكتور عبد الحليم محمود عن الحسكمة ، ينتهى معناها فى رأينا إلى كل مكون من جزمين هما : المعرفة بالله وثانيهما المعرفة بالخير أو بعبارة أدق هى وحدة عبارة عن المعرفة بالله التى تتضمن المعرفة بالخير(١).

و نستطيع بعد هذا التعريف للفلسفة والفيلسوف أن نتحرك مع التاريخ للتعرف على تعريفات أخرى وسنجد أن بؤرة اهتمام الفياسوف هي التي تحدد معنى الفلسفة .

فحينها اهتم الفلاسفة الطبيعيون قبل سقراط بالبحث غن مكونات السكون ومعرفة أصله ، سميت فلسفتهم بالفلسفة الطبيعية ، وعرفت بأنها البحث العقلى عن مكونات العالم الطبيعي وعنطبائع الموجودات وعن الظواهر والعلل المستتره (تعرف الفلسفة في هذا العصر بأنها البحث النظري في العالم الطبيعي وتعليل ظواهر الوجود(٢)).

ومن أشهر فلاسفة الطبيعة طاليس الذي قال: إن الماء هو أصل الكون. وانكسيانس الذي رد أصل العـــالم للهواء وديمقريطس الذي قال أن الذره هي الآساس.

فإذا تبحاوزنا الفلاسفة الطبيعيين وجدنا السوفسطائيين ومنهم جاءت كلة سفسطة بمعنى الجدل، وكان جل اهتمامهم هو الانتصار على الخصم بأى وسيلة بالجدل العقم، والتدليل على صحة الشيء ونقيضه بالتلاعب بالالفاظ.

⁽١) التفكير الفلسني في الإسلام ج ٢ ص ٢١٢

⁽٢) الفلسفة الإسلامية للدكتور عوض الله حجاز مرص ١٢

و يمكن أن تعرف الفلسفة السوف طأئية بأنها الجدل للانتصار على الخصم لا الطلب اليقين أو الحق أو أبها (العمل النظرى الممارس الذي يقصد منه الغلبة على الخصم بالحق أو الباطل(١)) ومن أشهر فلاسفة السوفسطائية بروتاجوراس وجورجياس .

وإذا كان السوفسطائيون قد الزلوا الفلسفة من علياتها بحصرها فى الجدل لمجود الجدل، فقد ساعد هذا على نشر النزعة الشكية، مما حدا بسقراط أن يدافع عن الحقيقة ويعمل على تأكيد اليقين المزعزع فى نفوس الناسس ويهتف فى صدق (أيها الإنسان إعرف نفسك) فبمعرفة الإنسان لنفسه يعرف كل ما حوله بل يعرف الوجود كله.

و نستطيع أن نمرف الفلسفة عند سقراط بأنها معرفة الإنسان لنفسه بالاقتراب من القيم الفاضلة والعمل الجاد على التعرف عليها لتطبيقها في مجتمع الانسان وهي في نفس الوقت (البحث عن الحقائق بحثا نظريا وعن المبادى الاخلاقية من خير وعدل وفضيلة)(٢).

وجاء افلاطون تلميذ سقراط فقال: إن الفلسفة هي معرفة الإنسان لنفسه . اكنه أضاف إلى ذلك القول بأن الفلسفة هي التعرف على الكون وما وراء الكون والنفس والاخلاق .

وعرف أرسطو الفلسفة بأنها البحث عن الوجود بما هو موجود. وبأنها البحث فى العلل الآولى وبأنها علم الموجودات بعللما الآولى .

والرواقيون يقولون إن الفلسفة هي فن الفضيلة ومحاولة إيجادها في الحياة العملية .

ويعرفها الابيةوريون بأنها نشاط يوصلنا إلى الحياة السعيدة غن طريق الأدلة العقلية .

⁽١) المرجع السابق ص ١٣

⁽٢) المرجع السابق ص ١٣

فإذا عبرنا التاريخ وصولا إلى تعريفات للفلسفة فى العالم الإسلامى وجدنا أول فلاسفة الإسلام (السكندي) يردد بعض التعريفات الفلسفة بحيث يعبر كل تعريف على جانب معين ، من ذلك :

- (1) إذا نظرنا إلى الاشتقاق فمعناها حب الحكمة .
- (ت) وإذا نظرنا إليها من جهة السلوك الإنساني كان معناها التشبه بأفعال الله تعالى بقدر طاقة الإنسان ـ وهي من هذا الجانب أيضاً تعنى العناية بالموت أي اماتة الشهوات .
- (سع) وقالوا هي صناعة الصناعات وحكمة الحكم وهي معرفة الإنسان نفسه وأنه مركب من جسم وروح ونفس .
- (°) وهى علم الأشياء الابدية الكلية انياتها وماهيتها وعللها بقدر طاقة الإنسان .

والفلسفة على هذا هي أعلى الصناعات الإنسانية منزلة وأشرفها مرتبة لأن غرض الفيلسوف في علمه علم الحق وفي عمله العمل بالحق(١).

أما الفارابي المتوفىسنة ه٣٣٥ فيقول فى كتابه الجمع بين رأيي الحـكيمين_ إذ الفلسفة حدها وماهيتها أنها العلم بالموجودات بما هىموجودة وفى كتابه التنبيه على سبيل السعادة يقول:

إن الصنائع صنفان ضنف مقصوده تحصيل الجميل وصنف مقصوده تحصيل النافع والصناعة التي مقصودها تحصيل الجميل فقط هي التي تسمى الفلسفة وتسمى المحلمة على الاطلاق وقال إن الفلسفة هي معرفة الوجود الحق والوجود الحق هو واجب الوجود بذاته وفي رسائل أخوان الصفاء التي ظهرت في القرن الرابع للهجرة نجد التعريف التالى — الفلسفة أولها محبة العلوم ، وأوسطها معرفة حقائق الموجودات بحسب الطاقة الإنسانية وآخرها القول والعمل بما يوافق العلم .

⁽١) التفكير الفلسني في الإسلام ج ٢ ص ٢٨٥

ويعرفها ابن سينا فيقول (الحكمة استكمال النفس الإنسانية بتصور الأمور والتعديق بالحِقائق النظرية والعملية على قدر الطاقة الإنسانية(١) .

وفى رسالة له فى أقسام العاوم العقلية يقول الحسكمة صناعة نظر يستفيد منها الإنسان تحصيل ما عليه الوجود كله فى نفسه وما الواجب عليه عمله مما ينبغى أن يكتسب فعله لتشرف بذلك نفسه وتستكمل وتصير عالما معقولا مضاهيا للعالم للوجود وتستعد للسعادة القصوى بالآخره وذلك بحسب الطاقة الإنسانية .

و تحن بعد هذه التعريفات نقول: إن الفلسفة هي جهد عقلي منظم مجرد عن الغرض والهوى به يحاول الإنسان استنطاق الوجود حتى يصل إلى ما وراء من علل أو أسباب، ويشمل هــــذا الجهد كل مناحى الحياة وفي الجانب الآخر ما وراء الحياة.

وهكذا نجد أن الإنسانية قبل فلاسفة اليونان قد سارت فى هذا الطريق اعنى طريق التفلسف وجاء سقراط وافلاطون وارسطو وكانت لهم جهودهم للضنية ونظراتهم العقلية الجادة وتهذيباتهم للمنهج التى أفادت البشرية .

لمكن هل يعنى هذا أنهم وحدهم على طريق الفلسفة الحقة ساروا أم أن هناك فلسفة إسلامية استفادت من السابق، إلا أنها مع هذا تميزت عنه بخصائص أوحت بها إليهم عقيدتهم الإسلامية هذا هو موضوع الصفحات التالية إلا أننا قبلها نحدد بإيجاز الجال الذي تعمل فيه الفلسفة والغاية من التفلسف.

⁽١) التمهيد للشيخ مصطفى عبد الرازق ص ٥٦

موضوع الفليفة وغايتها والهدف من دراستنا لها

نستطيع أن تحدد موضوع الفلسفة وغايتها إذا أمعنا النظر فى التعريفات السابقة .

فهى تتعامل مع الفيزيقا أى الطبيعة من حيث البحث عن عللها وأصولها وقدمها أو حدوثها ألخ ... والميتافيزيقيا أى ما وراء الطبيعة من حيث وجود الخالق والكمالات التي يتصف بها والآدلة على وجوده وعلافته بالإنسان وعلاقة الإنسان به والوحى ومعناه ودوره والموت وما وراء الموت .

وفيها إذا كان الوجود ماديا صرفا أم روحيا خالصا أو مزاجاً منهما(١) .

ومن موضوعها أيضاً الإنسان من أينوإلى أين ولمــاذا ،والقيم منحق وخير وفضيلة وجمال والمعرفة وأهم أسسها (ومن هنا يكون موضوع الفلسفة ليس شيئاً واحداً معيناً وإنمــا موضوعها أشياء متعددة هىالله والــكون والإنسان(١).

و نوجر الغاية من الفلسفة فيما يلي :

 الكشف عن الحقيقة لذاتها بصرف النظر عن الآثر العملي لهذه الحقيقة أو معرفة الحقيقة للسير على هداها وتطبيقها في مجال الحياة.

⁽١) أسس الفلسفة ص ٨٨

⁽٢) الفلسفة الإسلامية للدكتور عوض الله حجازي ص ٢٢

الإجابة على تساؤلات الإنسان بالتأمل الخالص الجرد عن الهوى والعصبية وبالوصول إلى إجابات يقينية عن هـذه التساؤلات تتحقق الإنسان السعادة العقلية القصوى .

س – معرفة الفضيلة لجرد معرفتها أولتطبيقها فى كل مجالات الحياة العملية
 و بمعرفة الفضيلة يلزمها الإنسان وتكمل بها نفسه و بمعرفة الرذيلة يجتنبها الإنسان
 ولا يكون ذلك إلا بأماته الشهوات والزهد ومن الفضيلة كل كمال خلقي ولعل هذه
 الغاية كانت أشد وضوحا فى الفلسفة الرواقية .

ومن الغايات التي هدفت إلى تحقيقها الفلسفة وخاصة في فلسفة المسلمين،
 التوفيق بين العقل والنقل والدفاع عن العقيدة برد الهجمات الموجهة إليها ، بمنهج عقلى نقلى كامل .

وأيضاً من الغابات التجرد الكامل وبذا يكون الإنسانقابلا للاتصال بالملأ الاعلى ومستعدا لتلتى الانوار الالهية .

ومن تلك الغايات معرفة الخالق عز وجل يقول الفارادى (وأما الغاية التي يقصد إليها في تعلم الفلسفة فهي معرفة الخالق تعالى وأنه واحد، غير متحرك وأنه العالم الفاعلة لجميع الاشياء وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمة وعدله(1).

وابن سينا إذ يقسم الفلسفة إلى نظرية وعملية يجمل الغاية من القسم النظرى هي العلم بالحق ومن القسم العملي هي عمل الخير .

و البح في النص التالى الغاية من القسم العملى يقول ابن سينا (فالحكمة المدنية فائدتها أن يعلم أنه كيف يجب أن تكون المشاركة التي تقع بين أشخاص الناس ليتعاونوا على مصالح الابدان ومصالح بقاء نوع الإنسان .

والحكمة المنزلية فائدتها أن تعلم المشاركة التي ينبغى أن تسكون بين أهل منزل واحد لتنتظم به المصلحة المنزلية ، وأما الحسكمة الخلقية أن تعلم الفضائل وكيفية

⁽۱) ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم فلسفة أرسطو للفارابي ص ١٣

اقْتَنَاتُهَا لَنَوْكُو بِهَا النَّفُسُ وَتَعَلَّمُ الرَّذَائِلُ وَكَيْفِيةً تَوْقَيُّهَا النَّطْهِر عَهَا النَّفُسُرْ١٠) .

أما الهدف من دراستنا للفلسفة الإسلامية فهو بإيجاز :

- (أولا) التعرف على المشكلات الفلسفية التي أثارها الفكر الإسلامي وعلى الطرق التي اتبعت في علاج هـذه المشكلات ، فإذا تم لنا هذا التعرف ، أصبحت لدينا القدرة على معرفة ما في هذه الفلسفة من اصالة أو ابتكار ، إذا قارناها بالفلسفات السابتة لها وخاصة الفلسفة اليونانية .
- (ثانياً) التعرف على الطريقة التي استخدمها فلاسفة الإسلام للتوفيق بين ما جاء به الوسى وبين ما يستنتجه العقل المجرد وهل كان عملهم مجرد جذب ما جاء به الوسى واخضاعه لمما يقول به العقل ، أو أنهم استطاعوا أن يشبتوا أن لا تناقض بينهما وخاصة من ناحية الغاية .
- (ثالثاً) التعرف على الكيفية التى تقبل بها فلاسفة الإسلام الفلسفات السابقة ، وهل كان تقبلهم تقبلا أعمى أو خصع هذا التقبل للتجرد والسماحة والعقلانية والنقد والتمحيص ، بحيث اعترفوا للسابق بعد فهمهم لفلسفته بدوره ولم يغمطوه حقه في الجيد من فكره .

وفى نفس الوقت وبلا تعصب أو هوى أو ألف أو عادة ردوا بالأدلة ما وقع السابقون فيه من اخطاء ، وأكملوا لهم ما قصروا فيه يقول ابن سينا فى كتابه منطق المشرقيين (فما قدر من بعده ـــ أى أرسطو على أن يفرغ نفسه من عهدة ما ورثه منه ، فذهب ـ أى الذى أتى بعد أرسطو ـ عمره فى تفهم ما أحسن فيه ، والتعصب لمعض مافرط من تقصيره ... أما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوا

⁽١) تسع رسائل في الحكمة والطبيعات لابن إسينا ص٣

أول ما اشتغلنا به فوقفنا على ماتقابل وعلى ماعصى ، وطلبنا لمكل شىء وجهة ، فحق ما حق وزاف ما زاف وأكملنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا إربهم منه(١) .

(رابعاً) أننا بدراستنا للفلسفة الإسلامية نصل أنفسنا بتراثنا الفلسني ، ولا شك أن من لا ماضي له ، لاحاضر ولا مستقبل له .

وباتصالنا بتراثنا الفلسنى نقف على الجهد العقلى النتى الذى بذله سلفنا الصالح لممرفة الحقيقة واستكمال النفس الإنسانية بها ، وللدفاع عن العقيدة ضد التيارات المعادية .

وربما كان فى تعرفنا هذا ما يدفينا لمحاولة تقليدهم والسير على هداهم ببذل الجهد العقلى وبذلك نعطى لحاضرنا ومستقبلنا مثل ما أعطواهم.

(خامساً) مما لاشك فيه أن كشيراً من الآراء الفلسفية قد اختلطت وخاصة بعد عصر الترجمة – بعلمي الكلام والتسوف ودراستنا للفلسفة الإسلامية إذا واكبها دراسة علم الكلام أو التصوف، تكسبنا القدرة على التمييز بين الآراء والمناهج المختلفة لمكل فريق على حدة فى كل مشكلة من المشكلات و بذا نعرف الحق من الباطل.

⁽١) التمهيد الشيخ مصطفى عبد الرازق ص ٤٤ نقلا عن منطق الشرقيين الابن سينا .

البحث الثاني

حول الفلسفة الإسلامية

آراء ومنافشات

نبدأ بسؤال هل هناك فلسفة إسلامية حقا؟ أو أن ما يقال عنه فلسفة إسلامية ، ما هو إلا ترجمات المسلمين ، ومحاكاتهم لأقوال الإغريق ، وخاصة أوسطو الذي أعجب به فلاسفة الإسلام؟ الكي نجيب نرانا في حاجة للمودة للقرن التاسع عشر ، وهناك سوف نلتي بالفيلسوف الالماني تنمان المتوفى سنة ١٨١٩م الذي يقول:

(العرب شعب مجبول على استعدادات قوية وثابتة ، ولقد كان أولا صابئا ثم استمد حماسة دينية وحربية من دين محمد صلى التعليه وسلم و هو دين شهوانى وعقلى معا ويكاد يكون أرسطو مع شراحة إلى فياوبنوس ، من بين ساثر الفلاسفة هوالذى استرعى أنظار العرب ، وقد تلقوا جملة ما ألفه أرسطو ولكنهم تلقوها على الحقيقة عن تراجم ناقصة جداً بوساطة خادعة هي وساطة المذهب الافلاطوبي الجديد ، وأضافوا إلى هذا دراسة العلوم الرياضية والتاريخ الطبيعي والطب .

لكن عدة عقبات ثبطت تقدمهم في الفلسفة وهذه العقبات هي :

١ _ كتابهم المقدس الذي يعوق النظر العقلي الحر .

٧ ــ حزب أهل السنة وهو حزب مستمسك بالنصوص .

٣ ـــ إنهم لم يلبثوا أن جعلوا لارسطو سلطاناً مستبدا على عقولهم ذلك
 إلى ما يقوم دون حسن تفهمهم لمذهبه من الصعوبات .

ع ــ ما فى طبيعتهم القومية من ميل إلى التأثر بالاوهام .

من أجل ذلك لم يستطيعوا أن يصنعوا أكثر من شرحهم لمذهب أوسطو

و تطبيقه على قواعد دينهم الذي ينطلب إيماناً أعمى ، وكثيرا ما أضعفوا مذهب أرسطو وشوهوه . . [وباتهي إلى القول] علىأن الآثار الفلسفية العربية لما تدرس إلا دراسة ضئيلة جدا لا تجعل علمنا بها مستكملا](۱) .

وخلاصة رأيه ١ - إن الدين الإسلامي دين عاطني وعقلي .

٢ _ إن العرب تلقوا بالقبول التام فلسفة أرسطومع شراحه دون أي نقد

٣ _ إن تلقيهم لفلسفة أرسطو كان عن طريق تراجم ناقصة جدا وخادعة .

٤ __ إنه قد توفرلديهم عدة عقبات حالت دون تقدمهم الفلسنى وهى القرآن الكريم الذى يعوق النظر العقلى ، وحزب أهل السنة المتشدد وتقبلهم الأعمى لفلسفة أرسطو وصعوبة فهمه على عقولهم ثم ميلهم الشديد للتأثر بالأوهام مع طبيعة دينهم الذى يتطلب إيماناً أعمى .

ويعنى هذا كله عند تنهان أنه لاحقيقة لما يدى بمالفلسفة الإسلامية، فإذا انتقلنا إلى مستشرق آيخر وهو ، كوزان المتوفى سنة ١٨٤١ وجدناه بعد أن يمدج المسيحية ، ويعتبرها آخر الاديان السهاوية وأكلها ، وأنها أساسى كل تقدم وحضارة ، وأنها الناسخة لجميع الاديان ، يقول (ثم لينظر من دون المسيحية ما أخرجت منذ عشرين قرن سائر الاديان ماذا انتج الدين البرهمى والدين الاسلامى وسائر الاديان الق لا تزال فوق ظهر الارض .

أنتج بعضها إمحلالا موغلا ، وبعضها أثمر إستبدادا ليس له مدى)(٢)

ويستخلص من هذا أن المسيحية هيكل شيء ، أما ما عداها فهراء ، والنتيجة أن القول بوجه د فلسفة إسلامية قول ماطل .

ويقسم الفليسوف الفرنسي أرنست رنان المتوفى سنة ١٨٩٢ الناس إلى قسمين

⁽۱) التمهيد للشيخ مصطنى عيد الرازق ص ٨

⁽٧) التمهيد للشيخ مصطفى عبد الرازق ص ٩/٨

أَلَجُنْسُ السَّامَى(١) ، والجنس الآرى(٢) والجنسُ السَّامَىالذَى منه العربُ أَقُلُ بَكَثَيْرُ مَنْ الجنسُ الآرى فهو جنس عنده ميل شديد للآديان وهو بسيط في لغته وصناعته وفنه ومدنيته .

أما الجنس الآرى ومنه الاوربيون ، فهو جنس شديد التعقيد فى تفكيره ، وعنده ميل شديد للابتكار .

ويخلص بعد هذا إلى القول (ما يكون لنا أن ناتمس عند الجنس السامى دروساً فلسفية ، ومن عجائب القدران هذا الجنس الذي استطاع أن يطبعما ابتدعه من الاديان بطابع القوة في أسمى درجاتها ، لم يشمر أدنى بحث فلسفي خاص .

وما كانت الفلسفة قط عند السامين إلا إفتباساً صرفا جديباً وتقليدا للفلسفة اليونانية] (٢) .

ويساير رأى رنان فى التفرقة بين الساميين والآريين ، واعتبار الآريين هم كل شىء ، سانتلانا فى محاضراته عن الفلسفة ، التى القيت فى جامعه القاهرة فى بدء نشأتها ودى بور صاحب كتاب تاريخ الفلسفة فى الإسلام.

والقارىء لهذين الكتاتبين يلمح تحاملا مقينًا على العرب وعلى فلاسفة الإسلام إذ يدعى الأول أن [العلوم الإسلامية مؤسسة منذ نشأتها على علوم اليونان وأفكار اليونان بل وعلى أوهام اليونان] (؛)

ويقول الثاني [وكان المفكرون الأولون في الإسلام مؤمنين يسمو العلم

1

⁽١) نسبة إلى سام ابن نوح .

⁽٢) نسمة إلى قبيلة تسمى آريا سكنت بلاد الافغان .

⁽٣) التهيد ص ١٠ – ١١

⁽٤) التفكير الفلسني للدكتورعبد الحليم محمود ص٢٣٢ نقلا عن المذاهب الفلسفية لسانتلانا .

اليو نائى ، حتى لم يكن يخالط نفوسهم ريب فى أنه قد بلغ أعلى درجات اليةين ، ولم يكن من اليسير على الشرقيين أن يبحثوا بحثاً مستقلا فى أمور لم يطرقها أحد قبلهم لأن الشرق يرى أن من لا شيخ له فشيخه الشيطان . . . ويضيف وظلت الفلسفة الإسلامية على الدوام فلسفة إنتخابية عمادها الاقتباس بما ترجم من كتب الاغريق . . . ولم تنميز تميزاً يذكر عن الفلسفة التي سبقتها ، بافتتاح مشكلات جديدة ، ولا هى اشتغلت بجديد فيها حاوته من معالجة المسائل القديمة فلا نجد لها فى عالم الفكر خطوات جديدة تستحق أن نسجلها لها إدا) .

مناقشة الآراء السابقة

نلمح منذ البدء تحاملا شديدا على الدين الإسلامي وتعصباً مقيتاً يتنافى مع روح العلم والفلسفة .

فإذا أضفنا لذلك أن الامم لم تخل منذ تاريخها العاويل من تعدد إتجاهاتها الفكرية ونظرتها للوجود وما وراء الوجود. وإن الامة الإسلامية وجدت فيها هذه الاتجاهات كغيرها من الامم، كانت النتيجة أن قولهم أساسه التعصب الديني والجنسي.

وعلى سبيل المثال فقد وجد فى البيئة الإسلامية منذ نشأتها قوم ماديون لا يؤمنون إلا بالمادة ولا يختدمون إلا الطبيعة ، وينظرون إلى فسكرة الألوهية بازدواء شديد ، وقد حكى عنهم القرآن السكريم قولهم [وقالوا ما هى إلا حياتنا

⁽١) تاريخ الفلسفة فى الإسلام لدى بور ص ٤٩ ــ ٥٠

الدنيا بمسبوت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون] (1) .

وهؤلاء هم الملاحدة أو الزيادقة أو الدهريون، وقد كانت لهم رؤيتهم التى حاولوا بها أن يقوضوا دعائم الإسلام. ويرجد العقليون الذين حسبوا أن في إمكان العقل القدرة الحكاملة على معرفة ما وارء الطبيعة ومعرفة الحسن والقبح فى الأشياء، ومعرفة القيم الخلقية بل الحكثير من مشاكل الدنيا والآخرة. ومن هؤلاء فرقة للمتزلة التي نشأت في جو إسلامي نتى خالص قبل أن تترجم الفلسفة اليونانية إلى العربية.

وو د الروحانيون الذين يرون أن المعرفة الحقيقية ومعرفة ما وراء الطبيعة ومشاكل الاخلاق وحرية الإنسان أوجبره وصلته بالكون ، لاتتأنى إلا بالتصفية الروحية التى تؤدى بالاتصال بالملا الاعلى، ومن هؤلاء بعض التصوفة فى الإسلام.

ومن الطبيعى أن إحتسكاك هذه الطوائف التى تعيش فى بيئة إسلامية ، يتولد عن هذا الاحتسكاك السكثير من الآراء فى السكون وما وراء السكون ، وفى الإنسان ومسئوليته وجبره أو إختياره .

فإذا أضفنا لذلك وجود ديانات سماوية أخرى مثل اليهودية والنصرانية ولمكل ديانة عقيدتها الحاصة بها ، وفكرها المتولد عن اعتقادها . ثم وجود الصايئة والمجوس والمشركين .

وجدنًا أن تصارع الآراء يتولد عنه بالضرورة آراء عالية إسلامية في الكون لها سماتها إلى الخاصة بها وهذه الآراء هي ما نسميه بالفلسفة الإسلامية .

يقرل إستاذنا الدكتور عبد الحليم محمود [في مناهج البحث الدقيقة يشترط للقول بتقليد اللاحق للسابق أمور منها أن يثبت ثموناً بينا .

⁽١) سورة الجاثية الآية ٢٤

١ — التشابه أو التطابق التام في الفـكر تين .

أن يثبت بطريقة لا لبس فيها أن الاخير قد تلقن مباشرة سواء بالتلذة
 أو بواسطة الكتب عن السابق .

ومن أهم الشروط أن لا تكون الاصالة أو العبقرية متوفرة فى اللاحق أى أن يكون فى اللاحق طبيعة التقليد ، فإذا ما خرج عن طبيعة التقليد إلى الإصالة أو العبقرية فقد خرج عن شبهة المحاكاة وعن شبهة التقليد إ(١) .

ونحن بعد هذا التمهيد، نرى من واجبنا أن نعود بالمناقشة الهادئة لما قاله هؤلاء الغربون.

أولا: يختم تنهان حديثة بعد أن تعصب لدينه وجنسه بالقول: [على أن الآثار الفلسفية العربية لما تدرس الادراسة ضئيلة جدا لاتجعل علمنا بهامستكملا] وهذه العبارة وحدها تسقط كل إدعاءاته من أساسها فهو يعترف بأن الفلسفة العربية لم تدرس في عصره إلا دراسة ضئيلة جدا، وهذا معناه جهله الكامل بحركة الفكر الفلسني الإسلامي أو العربي كما يحلوله أن يصفه فكيف له وهوجاهل بالشيء أن يحكم عليه ؟ ومعروف أن فاقدالشيء لا يعطيه ومعروف أين فاقدالشيء لا يعطيه ومعروف أين فاقدالث متعددة

ثانياً: إن القول بأن أرسطو مع شراحه استرعى أنظار العرب فاشتغلوا بفكره وحده، قول بميد عن الحقيقة، فقد شغف فلاسفة الإسلام أو العرب بأرسطو، كما شغفوا بغيره من الفلاسفة، ومع ذلك لم يأخذوا كل ما قاله أرسطو أو غيره دون أن عصوه.

وهذا دوجا أحد معاصري تنهان ورنان يةول في رده على الدعاوي السابقة

وهذا لم يتوفر له ولابناء عصره باعترافه .

⁽١) التفكير الفلسني ح ٢ ص ٢٣٣

[وهذة أحكام تذهب فى البت إلى حد الشطط ومصدرها سوء التحديد للفلسفة ، وجهلنا بما للعرب من مصنفات غير شرومهم لمؤلفات أرسطو ، وما أسوق إلا شاهدا وأحدا .

فهل يظنأن عقلا كعقل ابن سينا لم ينتج فى الفلسفة شيئا طريفا ، وأنه لم يكن إلا مقلدا لليونان :

وهل مذاهب المعتزلة والأشعرية ليست تمارا بديعة انتجها الجنس العربى؟ . ثم يقول: وعندى أن طريقة العالم مك فى العريف مهذة الفلسفة أدى _ أى أقرب _ إلى السداد _ ، ثم يذكر دوجا قول منك الذي وافق عليه والذي يقول فيه: يمكننا أن نقول فى الجلة إن الفلسفة لدى العرب لم تتقيد بمذهب المشائين صرفا بل هي توشك أن تكون تقلبت فى كل الاطواد التي مرت بها فى العا/ المسيحى ، ففيها مذاهب أهل السنة الواقفين عند النصوص ، هذهب الشك ، ومذهب التولد بل فيها مذهب وحدة الوجود الحديث](١).

ثما له أن ودعوى أن القرآن الكريم يعوق النظر العقلي الحر ، دعوى لا أساس لها من الصحة .

ولو أقترب تنمان أو رمان أو غيرهما من القرآن الكريم وحاولوا النظر فيه بمقلية علمية بحردة من الهوىوالعنصرية ، لها لهم ما فيه من فلسفه للكون والإنسان وما وراء الكون والإنسان ولرأوا ما يخرصهم .

فالقرآن السكريم مع أنه كتاب هداية وعبادات ومعاملات وأخلاق وعقائد هو فى نفس الوقت كتاب علم وفلسفة راقية ، وليس أدل على ذلك من أن أولى آيانه المنزلة كانت [إقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، إقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم](؟).

⁽١) التمهيد ص ١٣ نقلا عن تاريخ الفلاسفة والمتكلمين من المسلمين لـ دوجا

⁽٢) سورة العلق الايات ١ _ ه

فالايات دعوة صريحة للتعلم: وتعريف للانسان بنفسه، وبأن أساسه علقة علوقة للخالق، المتصف بكل كمال والمنزه عن كل نقص، وفي الايات إيحاء بأن الخالق علم الإنسان أشياء كثيرة حتى يتعامل مع نفسه، ومعالكون بما تعلمه وفي هذا الإيحاء إلزام للناس أن يتعلموا لكي يكونوا أسيادا على الكون.

وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تحث على استخدام العقلية ول تعالى [أو لم ينظروا في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء] (١) ويقول [لمن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تبحرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لايات لةوم يعقلون [٢) والقرآن الكريم إذ يحترم العقل يهي ونالتقليد والتعصب والهوى يقول سبحانه [وإذا قيل لهم انبعوا ما أبرل الله فالوا بل نقبع ما ألفينا عليه آباء نا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون] (٣) وهو إذ يحترم العقل يرفع من شأن العلم والعلماء ، يقول سبحانه و تعالى [يرفع الله الذين آمنوا منكم والمذين أوتوا العلم درجات] (٤) ويقول عز وجل [قل هل يستوى الذين يعلمون والذين أوتوا العلم درجات] (٤) ويقول عز وجل [قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إلى التعرف على نفسه يقول تعالى [أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون . أم خلقوا السموات والارض بل لا يوقنون (١) ويقول تعالى [وف الارض آيات خلقوا السموات والارض بل لا يوقنون (١) ويقول تعالى [وف الارض آيات للؤوقنين ، وف أنفسكم أغلا تبصرون] (٧) .

⁽١) سورة الأعراف الاية ١٨٥

⁽٢) سورة البقرة الآية ٦٤)

⁽٣) سورة البقرة الآية ٧٠٠

⁽٤) سورة الجادلة الآية ١١

⁽ه) سورة الزمر الآية ه

⁽٦) سورة الطور الآية ٣٥ – ٣٦

⁽v) سورة الذاريات الآية ٢٠ – ٢١

والقرآن المكريم يرسم للإنسان قواعد الفيكر والنظر إلى جانب قواعد الحياة العملية ويصور الالوهية في صورتها الكاملة بعيدا عن التخطات الخيالية وبدين علاقة الله بالإنسان والكون ويبين النظام والتدبير والعناية فيه ، ثم هو في نفس الوقت يضع الاسسالة ويمة لاخلاق الفرد والاسرة والجاعة الصغيرة والمجتمعات الإنسانية .

وفى القرآن الكريم السكثير عن الله والكون والإنسان من جوانب متعددة أكثر بكثير ما محثه الفلاسفة فى كل العصور ، وليس من غرضنا الإسهاب فى هذه النقطة ، ولسكننا أردنا فقط وضع بعض النقاط على الحروف ليتبين وهاء دعوى أن القرآن يموق النظر العقلى ، [ومن الخطأ البالغ أن يقال أن القرآن خلو من النظريات الكونية والفلسفة وأنه لم يرتد آفاق الوجود . فقد أعلن القرآن وحده النه وفاعليته ، مقابلا لسكل تفكير يونابى عن فكرة الله ، ومنكراً لتصور فكرة الله عندهم . وأعلن القرآن فسكرة الخلق وإن الله خالق وأنه خلق من لا شى . ومهذا أنكر فكرة قدم المادة ، وكما أعلن بدء الزمان فقد أعلن نهايته وبهذا أنكر سر مدية المادة وعدم فنائها . وعرض للقوانين التي تحكم الوجود وهو خالقها سر مدية المادة وعدم فنائها . وعرض للقوانين التي تحكم الوجود وهو خالقها للانسان يمجده ويدفعه إلى اكتناه الآفاق السكونية وقد اعتبره مسئولا عن كل فعل من أفعاله إلان

رابعا: أما دعوى أن حزب أهل السنة المستمسك بالنصوص هو الذي عاق تقدم المسلمين الفلسني . فهي دعوى بعوزها الدليل ، ولقد تبين انا من الحديث السابق أن القرآن يدعو التأمل والتفكير بالعقل في كلشيء ، وحزب أهل يعلم ذلك ويؤمن بذلك عن قناعة كاملة .

⁽١) نشأه الفكرالفلسني في الإسلام للدكترر على ساى النشار ـ و وس ٣٣-٣٣

ولقد استخدموا المقل والنقل فى محاوراتهم مع المعتزلة العقليين ومع أصحاب الديانات السهاوية الآخرى ، ومع الصابئة والجوس والملاحدة ، وخلفوا لنا تراثا كلاميا يزهو به العقل الإسلامى ومن أراد الوقوف على حقيقة ذلك فليرجع إلى كتب أحمد بن خبلو بن التهم وابن تيمية والاشعرى وتلاميذه والماتريدى وتلاميذ

والتاريخ لا يذكر أنهم وقفوا ضد الفكر الحر بل ساعدوا بفه هم الواعى المقرآن السكريم والسنة المطهرة على نشر الجدل العقلى الحر الحادف إلى الافناع، والذى منه تكونت المدارس السكلامية المتعددة، وأصدق دليل على هذا إنفصال واصل عطاء عن الحسن البصرى وإنشاؤه لمدرسته الاعتزالية ووجود فرق الشيعة والخوارج والمرجثة .

ولقد كان الحكل فرقة أر مدرسة إتجاهها العةلى الخاص بها فمتى إذا كان الحجر على العقل •

خامساً: أما عن أرسطو وسلطانه عليهموعدم فهمهم له أحيانا ، فهم فعلا أعجبوا بأرسطو في منطقه لدقته ، الكنهم مع إعجابهم به لم يخضعوا لسلطانه في كل شيء ، بل أخذوا منه ما هو صحيح ، وردوا ما هو باطل ، وأكاوا ما هو ناقص .

وآخذوا عن أفلاطون ، كما أخذوا عن الأفلاطونية الحديثة وعن الفلسفات الهندية والفارسية وعن الفلسفات اليهودية والمسيحية ، وكان لهم مع ذلك فهمهم المستقل ومنهجهم الفلسني كما كانت لهم ابتكاراتهم التي تتمشى معما يعتقدون ويدينون يقول واف [على أنه من الخطأ أن يظن أن الفلسفة العربية هي ند خة منة ولة عن مذاهب المشائين . وبهذه المتابة انتهى العرب إلى نسق فلسني فريد في بابه يوفق بين مقالات متخالفة . وعلى كل حال فليس ينبغي أن يعرب عن البال أن فلاسفة العرب نحو في البحث عن الوجود منحى مستقلا](1)

⁽١) التمهيد ص ٢٥

سادسا : وواضح أن الإدعاء بأن طبيعة العرب بها ميل شديد إلى التأثر بالاو، ام

بعيد تماما عن الحقيقة فنى كل شعوب الارض بعض طوائف العوام
الذين يصدق عليهم مشل هذا الإدعاء أما أن يقال هذا عن الصفوة المتازة
الراجحة العقـــل فهو إدعاء مرفوض فى جانبهم لانه مبنى على اتحاءل
والتعصب الجنسى الذى يفرق بين الجنس الآرى والجنس الساى .

ولقد كان زعيم هذه التفرقة فى القرن الناسع عشر أرنست رنان . ولا يشك أحد فى أن نفضيل الجنس الآرى على لجنس السامى إنما هو وليد عنصرية بمقوتة وهوى بغيض ، ولا يستند إلى أى دليل علمى ، ولو كان هناك دليل لاظهره رنان أو لظهر بعد رنان من خلال دراسة الاجناس البشرية وخاصة فى قرننا العشرين عصر التقدم العلمى والتكنولوجيا .

وهذا الإدعاء يشبه تماما إدعاء اليهود بأنهم شعب الله الختار وأن ما عداهم فهم خدم وقردة وخنازير .

كما يشبه إدعاء هتلر بأن الجنس الالماني أكرم الاجناس واشرفها سلالة .

وإذا كان الاستعار فى القديم والحديث يحارب الشعوب بالسلاح المادى، فهو أيضا يحاربها بسلاح أشد فتكا، وهو سلاح الحرب النفسية ولعله يبغى من وراء ذلك كله السيطرة على مقدرات الشعوب، وتشكيلها حسب هواه وإلغاء شخصيتها المستقلة وتراثها المجيد.

يقول الدكتور إبراهيم مدكور [غير أنه لحسن الحظ قد انقضى الزمن الذي كان يتباهى فيه بأنه فى الإمكان أن نستخلص صفات أى شعب العقلية وبميزاته الفكرية من بيئته الجغرافية ، أو من الجنس الذي ينتمى إليه ، وبدا علم النفس الجمي أدق وأعقد بما يظن . ولكن المنتج العلى الصحيح أضحى يمقت امثال هـذه المدعاوى وينكرها ولكرها ، ويتساءل ـ من الذي قال إن الفلسفة الإسلامية وليدة الفكر الغربي وجـده ، فقد ساهم فى تكوينها شعوب أخرى

عنتلفة من فرس وهنود وانراك وسوريين ومصريين وبربر واندلسيين](١) . سابعاً : أما دعوى كوزان بأن المسيحية هي خاتمة الاديان وأنها أساس الفلسفات

فهى دعوى واضح التمصب الدينى ويكنى الإسسلام شرفا أن معجزته القرآن السكريم ، معجزة عقلية تتحدى كل بنى البشر ، وتوجه فى نفس الوقت إلى التمرف على السكون وها وراء السكون بالمعلل المجرد ، وترفع من شأن الإنسان وتجمله مسئولا عن كل ها يفعل ، وحرا فى كل تصرفانه ، وترسم معالم الطريق للحا كم والمحكوم معا ، ولم يمنح الإسلام لأحد سلطة الغفران ، كما لم يسلط أحدا لى أحد وإنها جعل الناس جميها أبناء آدم وآدم منتراب ولا أفضلية إلا بالتقوى والعمل الصالح .

وكوزان حينها يقول ذاك ، يتجاهل شعوب الأوض بما فيهم الشعب اليونانى فى القديم ، الذى خرج ستراط وأغلاطون وأرسطو واعتقد أنه لا يقل تعصباً عن تنهان ورنان ولهذا فإن ما قلناه عن سابقيه ينطبق عليه فلا حاجة للتسكراد .

ثامناً: ودعوى سانتلانا بأن العلوم الإسلامية .ؤسسة منذ نشأتها على علوم اليونان

مع ما فى هذه الدعوى من عنصرية واضحة وتعصب أعمى فهى مرفوضة ، لأن من العلوم الإسلامية التفسير وعلوم القرآن وعلم الكلام الإسلامي والفقه وأصول الفقه والسيرة النبوية والبلاغة وعلم الحديث إلى غيرها من العلوم ، هذه العلوم كان أساسها القرآن السكريم نفسه وسنة الرسول مرابع ، وإذا كان من تشابه في بعض المباحث الفلسفية فهذا التشابه لا يسوغ اسانتلانا أن يلتى بادعائه دون الاستناد لاى دليل على .

و نخلص من كل ما تقدم إلى أن هناك علسفة إسلامية يؤمن أصحابها بالله تعالى و باتصافه بكل كمال يليق بذاته المقدسة .

⁽١) في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه ~ ١ ص ٢١

وتعالج هذه الفلسفة بصدق مشكلة الخلق ، وتبحث عن الصلة بين الخالق سبحانه وبين هخاوقانه ، وتوفق بين الدين والعقل ، وتناقش قضية الوجود والحلود ، والمسكان والزمان ، والمادة والحياة ، والنفس والعقل ، والروح ، والحق والجاطل ، والفضيلة .

والرذيلة ، والمسئولية والجزاء . إلى غير ذلك من المباحث الفلسفية ، وهي في حركتها تستخدم العقل وتهتدى بالنقل .

هى فلسفة دينية تسير على هدى من الوحى وتستجيب انداءاته وهى فلسفة عقلية تستنطق الـكون أسراره، وتبحث فى الإنسان. وعن القيم وهى بالعقل تعلل وتبرهن وتـكشف عن حقائق الوجود وما وراء الوجود.

يقول الدكتور إبراهيم مدكور عن خصائص الفلسفة الإسلامية [تقوم الفلسفة الإسلامية على أساس من الدين وتعول على الروح تعويلا كبيرا ، هي فلسفة دينية لانَّما نشأت في قلب الإسَّلام وتربي رجالها على نعاليمه ، واشربوا بروحه، وعاشوا في جوه، وهي إنما جاءت امتداداً لا يحاث دينية ودراسات كلامية سابقة.. والفلسفة الإسلامية دينية في موضوعاتها تبدأ بالواحد وتحلل فكرة الالوهية تحليلا شاملا دقيقاً لم تسبق إليه ، وتمعن في تصوير الباري جل شأنه تصويرا أساسه التجريد والتنزيه والوحــــدة المطلقة والـكمال التام ، وهن الواحد صدركل شيء .. وما من فلسفة دينية إلا وللروح فيها نصيب ملحوظ... ويرى فلاسفة الإسلام أن الروح مصدر الحياة والحركة والإدراك ووسيلة البهجة والسمادة . . وبرغم هذا الطابع الديني والروحي تعتد الفلسفة الإسلامية بالعقل إعتداداً كبيراً وتعول عليه التعويل كله في تفسير مشكلة الالوهية والكون والإنسان .. وقد حاولت في جد التوفيق بين النقل والعقل.. والتوفيق تقريب بين جانبين وجمع بين طرفين و في الفلسفة نواح لا تتفق مع الدين ، و في بمض النصوص الدينية ما قد لا يتمشى مع وجهة النظر الفلسفية ولذلك عني فلاسفة الإسلام بأن يصبغرا الفَّلسفة بصبغة دينية ، وأن يكسو بعض التماليم الدينية بكساء فلسنى ..والفلسفة الإسلامية وثيقة الصلة بالعلم تغذيه ويغذيهاً.. فني الدراسات الفلسفية علموقضاً ما علمية كثيرة .. والواقع أن فلاسفة الإسلام كانوا يعتبرون العلوم العقلية جزءاً من الفلسفة .. ومن أوضح الامثلة علىذلك كتاب الشفاء - لابن سينا - فإنه يشتمل على أربعة أقسام : ينصب أولها على المنطق والثانى على الطبيعيات ، والثالث على الرياضيات . والرابع على الالهيات . وفى قسم الطبيعيات يدرس ابن سينا علم النفس والحيوان والنبات والجولوجيا ، وفى قسم الرياضيات يدرس الهندسة والحساب والفلك والموسيق .

والكندى عالم قبل أن يكون فيلسوفا عنى بالدراسات الرياضية والطبيعية .. والكندى عالم قبل أن يكون فيلسوفا عنى بالدراسات الرياضية والإسلام . وللفارا بي محوث في الهندسة وعلم الحيلوهو دون نزاع أكبرموسيتي الإسلام . وابن ساينا حجة في الطب بقدر ما هو حجة في الفلسفة .. وكتابه القانون من أهم المؤلفات الطبية العربية](1).

⁽١) فى الفايسفة الإسلامية منهج و تطبيقه ~ ٢ ص ١٥٤ وما بعدها .

البحث الثالث

الكندى وفلسفته

حياته وعصره

(فيلسوف العرب وأحد أبناء هلوكها) عبارة مشهورة يقول بها كل من يتعرض للحديث عن حياة الكندى، أما عن عروب الكندى الخالصة فإنا نجدها من نسبه فهو أبو يوسيف ـ وهذه كنيته على الرغم من أنه لم يشتهر بها وخاصة فى مؤلفاته الفلسفية ، بل كانت شهرته بالكندى أو يعقوب، بن إسحاق الكندى وهذا ما ذكره القفطى وابن أبى أصبيبعه ـ فهو أبو يوسف يعقد وب بن إسحاق ابن الصباح بن عمران بن إسماعيل بن محمد بن الاشعث بن قيس وبعض المراجع تقف به عند ذلك بينها البعض الآخر يتلمل فى نسبة حتى ينتهى بة إلى يعرب، والمهم فى حديثنا هو إجماع المؤرجين على الاشعث بن قيس كواحد من أجداد الكندى وما نعلمه عن الاشعث بن قيس كواحد من أجداد على وأس وفد كنده إلى رسرل الله عربي أنه أسلم فى الدرجة الأولى عربي أصيل وهذا الاشعث بن قيس قد رجع عن إسلامه فهو فى الدرجة الأولى عربي أصيل وهذا الاشعث بن قيس قد رجع عن إلسلام قد استمر فترة تصيرة عاد بها كأخلص مسلم الموسرة بن أبى وقاص فى قتال الفرس وليحمل رايه كنده فى صفين الميشترك مع سعد بن أبى وقاص فى قتال الفرس وليحمل رايه كنده فى صفين ما تويده و فعالهم فى الجاهلية أمام كسرى.

(لقد علمت العرب أنا نقاتل عديدها الآكثر وقديم زحفها الآكبر وأن غياث اللزبات فقال المستمعون لما يا أخاكنده فأجاب لآن ورثنا ملك كده فاستظللنا بأهيائه وتقلدنا منكبه الأعظم وتوسطنا بحبوحه الآكرم).

فإذا ماتركنا الاشعث بن قيس وتخطينا التاريخ سيراً إلىالامام وجدنا إسحاق ابن الصباح والد الكندى يتولى ولاية الكوفة فى خلافة المهدى والرشيد، وهو منصب يجعلمنصاحبه الحاكم بأمره، ولايصل إليه إلا من كانصاحب أبهةوفخار وإذا كان الأمر كذلك فهل تقلد الكندى نفسه بعض المناصب الهامة ؟ أيس من هدف الآجابة على ذلك و لكن الواضح أن رجاحة عقل الكندى قربته من الحلفاء بل وجعلته مؤدبا لاحمد بن المعتصم وهذا العمل بدوره يوقفنا على مدى تقدير واحترام الخلفاء لتفكير الكندى واتجاهاته لكن أليس من المستحسن أن نذكر شيئاً عن تاريخ ميلاده ووفاته .

والاجابة أن أكثر المراجع التي تحدثت عن الكندى بعضها تحدث عن طفولته ومدى ما يتمتع به من رجاحة العقل، وهذا بالإضافة إلى عاطفة الأهومة. مما حدا بوالدته أن تدبر له المال، وتوفر له حياة مترفة، وهي في نفس الوقت توجهه بكل ما تملك إلى العلم (لما أنست فيه من ذكائه المتوقد وشوقه إلى التهام المعارف حتى إذا ما فاتنه فخامة الحكم لم تفته جلالة العلم والحكمة).

و بعضها يتحدث عن بخله و لنا كر أمثلة موجزة :

يروى ابن أبى اصيبعة وصية قالها الكندى لابنه وبعد أن يذكرها يقول (لوصح ذلك لصح ما قال به ابن النديم البغدادى من أن الكندى كان بخيلا)(١)

ويذكر ابن نباتة جزءا من الوصية فيقول (يابني كن مع الناس كلاعب الشطرنج تحفظ شبتك وتأخذ من شيئهم فإن مالك إذا خرج عن يديك لم يعد إليك واعلم أن الدينار محموم فإذا صرفته مات واعلم أنه لبسشيء أسرع فناء من الدينار إذا كسر والقرطاس إذا نشر ومثل الدرهم كمثل الطير الذي هو لك ما دام في يدك فإذا طار عنك صار لغيرك)

ويسهب المترجمون لحياة الكندى فى تتبع نخله، وخاصة الجاحظ فى كتابه البخلاء. وإذا ماتركنا هؤلاء وهؤلاء وحاولنا أن نتامس تاريخ الولادة والوفاة

⁽۱) راجع ابن أبى أصيبعة حـ ۱ ص ۲۰۹ ونص الوصية يقول: الدينار محموم فإن صرفته مات والدرهم محبوس فإن أخرجته فر والناسسخره فخذ شيئهم واحفظ شيئك .

وجدنا تضارباً وحتى لا يطول الحديث نذكر ما قاله أستاذنا الشيخ مصطفى عبد الرازق ، وما يجعلنا نميل لذلك هو إعتاد الدكتور عبد الحليم محمود والدكتور أحمد فؤاد الأهواني وغيرهم على الاستاذ الشيخ (تاريخ ميلاد الكندى غير معروف إلا ظناً وقد أشرنا فيا مضى ، إلا إن الراجح أن ميلاده كان في أو اخرحياة أبيه الذي توفي في زمن الرشيد والرشيد توفى سنة ١٩٣ هجرية — ٨٠٨ ميلادية ، فالغالب أن الكندى ولد في مطلع القرن التاسع الميلادى حوالى ١٠٨ ميلادية — ١٨٥ هجرية كما رجحه ديبور (١) ولما كان يعقوب بن إسحاق الكندى قد توفي في أو اسط القرن الثالث الهجري ولم يكن أحد من ترجموا له أشار إلى أنه كان من المعمرين فمن الراجح أنه ولد في عواقب عمر أبيه وأن أباه تركه طفلا فنشاً في الكوفة في أعقاب تراث من السؤدد ومن الذي وفي حضن اليتم وظل الجاه الزائل ، وإذا كان جاء بني الاشعث لم يرل براول آل إسحاق فإن عهدهم الزاهر في الكوفة قد تولى بموته وكانوا قد انتشروا في البلاد فلم يبق للصبى اليتيم إلا أمه الى لا تعرف من شأنه لا قليلا قد انتشروا في البلاد فلم يبق للصبى اليتيم إلا أمه الى لا تعرف من شأنه لا قليلا قد كثيرا) (١) و نخلص من هذا إلى أن الكندى قد ولد مالتقريب سنة ١٨٥ هـ ولا كثيرا) (١) و نخلص من هذا إلى أن الكندى قد ولد مالتقريب سنة ١٨٥ هـ ولا كثيرا) (١) و نخلص من هذا إلى أن الكندى قد ولد مالتقريب سنة ١٨٥ هـ ولا كثيرا) (١) و نخلص من هذا إلى أن الكندى قد ولد مالتقريب سنة ١٨٥ هـ

هذا هو السكندى سليل الملك وربيب المجد ووريث تقاليد جرت في أصلاب الأسرة جيلا بعد جيل وإذا كان السكندى لم ير أباه وهو شاب ، فقد رآه وهو طفل ، فانطبعت صورة العظمة في ذهنه ، وما يرثه الإنسان في طفولته يعلق بنفسه طيلة حياته كما يقول علم النفس الحديث عاش في أشم البيوت في السكوفة ولمسا مات أبوه انتقل إلى بغداد في بيت يليق به وهو ي كسكل طفل عربي هسلم يدأ حياته بتعلم القراءة والسكتابة وبعض المبادىء في الحساب والنحو والبلاغة و يحفظ القرآن وبعض الحديث والفقه ، وهو في نفس الوقت بحفظ الكثير من الشعر فإذا ما نضجت عقليته وظهر نبوغه انبرى يقرأ ويقرأ ويبتعد عن الناس ليلتهم كل ما يحيط به من علوم وفنون ويهضم ما يلتهمه ليخرجه لنا علماً وثقافة ليلتهم كل ما يحيط به من علوم وفنون ويهضم ما يلتهمه ليخرجه لنا علماً وثقافة ليترجه لنا علماً وثقافة

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لدى بور ص ١٧٧

⁽٢) فيلسوف العرب والمعلم الثانى للشيخ مصطفى عبد الرازق ص ١٥

وفلسفة نقية تجملنا نمتز به وتمتز به كل الآجيال اللاحقة مقتدية للحااه أما عن عصر الكندى فلنسمع لآبى ريدة (لا يمكن أن نفسى ما كان في البصرة - يث نشأ الكندى من حياة فكرية قوية سواه في ناحية الادب واللغة وما يتصل بمشكلاتها من علوم ودراسات أو في ناحية البحث العقلي النظرى الذي كانت مادتة المناظرات الكلامية في مسائل دينية وفلسفية متنوعة على يد كبار الممتزلة البصريين).

(وإذا كان الدكندى قد تأدب ببغداد وأقام بها فى أثناء ازدها ملكنه وتفتحها وكان قد أظله الحلفاء المستنيرون منذ عصر المأمون إلى بداية عصر المتوكل حيث بلغت حركة ترجمة الفكر الآجنبي خصوصاً علوم اليونان الفلسفية ذروتها بفضل تشجيع هؤلاء الخلفاء(١)) الدكندى إذا عاش فى البصرة وبغداد ابان ازدهار الفكر فهما.

وهذا كله يعبر عن قوة الجو الفكرى الذى عاش فيه السكندى فهاهى حياته تنتظمها خلافة المأمون والمعتصم والمتوكل ولملنا لسنا ببعيدين عن ما قام به المسأمون من حركة تنشيط واسعة للترجمة وخاصة فى الطب والفلسفة ولما وجد فى عصره من حرية مطلقة فى الفكر ولقد أوصى أن يسير المعتصم على نفس المنوال ولمكن لما جاء المتوكل استطاع أهل النص السيطرة عليه وهذا حدا جم أن يدفعوه لكراهية العقليين ونتج عن ذلك تضييق الخناق عليهم وكان من هؤلاء الكندى .

لقد انبح للسكندى أن يحصل السكثير من المعارف بما تشتمل عليه من العناصر الممتازة و بما يتمتع به هو من عقلية فذة ولما انبح له من لقاءات مع المتكلمين والإنسان أبن البيئة والبيئة التي عاش فيها السكندى بيئة رأيناها ثقافية علمية فاذا ياترى يمكن آن يتبع .

⁽١) راجع رسائل الكندىالفلسفية تحقيق دكتور محمد عبد الهادى أبو ريده .

تقافة الكندى وتعريفاته للفلسفة

الرياضة من طبعها الدقة والتحديد، ولاعتمادها على الكثير من الأوليات والبديهات كانت نتائجها دائمها صادقة، وهذا ما دفع ديكارت إلى التمسك بها، والبحث عن منهج صحيح يشبه الرياضة في صحنها ويقينها. وقبل ذلك بكثير ارتكن المكندي إلى الرياضة وألفاها الصواب واليقين والعلم الدقيق ولهذا نسب إليه أنه قال: (لا سبيل إلى دراسة الفلسفة لمن لم يتعلم الرياضة).

وهو فى هذا يقتدى بافلاطون كما يقول الدكتوريجمد البهى (إن افلاطون كان يوصى بتمليم الرياضة لمن فى سن السادسة عشر إلى الثامنة عشر لانه يرى أن تعلمها مقدمة ضرورية للفلسفة الميتافيزيقية)(١).

ولكن ايعني هذا أن ثقافة الكندى كانث ثقافة رياضية فقط؟

أعتقد أننا لو حاولنا تصفح مؤلفاته لوجدنا الإجابة الملزمة لنا إلى أن نقول أن نقافة السكندى كانت نقافة عربية بكل ما اشتملت عليه هذه الثقافة من ألوان المعرفة ، فقد تلى قسطاً وافراً منها في البصرة ، وفي نفس الوقت فلقد ألم السكندى بالثقافات الإسلامية والثقافات الاجنبية كالفارسية واليونانية على يد معلميه من الفرس والسريان في بغداد ، ولقد درس السكندى بعض اللغات بما أوقفه على الكثير من العلوم كالهندسة والطب والجغرافيا والموسيقي والفلسفات الهندية والفارسية واليونانية ولهذا بجد أن مؤلفاته كما يقدرها ابن النديم تبلغ حوالى ما ثنين وثمانية وثلاثين كتابا ورسالة في عام عتلفة ومتنوعة منها على سبيل المثال .

ما ألفه فى الفلسفة: كتاب الفلسفة الأولى فيما وراء الطبيعيات والتوحيد ورسالته فى أنه لا تنال الفلسفة ألا بعلم الرياضيات.

⁽¹⁾ الجانب الإلمي من التفكير الإسلامي هاهش ص ٣٤٧

وفى المنطق 🔞 وسالته فى المةولات العشر ورسالته فى مدخل إلى المنهأتي ه

وفي الفلك : رسالته في المناظر الفاسكية.

وفى الطب : رسالته فى الغذاء والدواء المهلك .

وفى الجيدل : رسالته فى الاحتراس من خداع السوفسطائية.

وفى النفس : وسالته فى أن النفس جوهر بسيط .

وفى الاخلاق: رسالته فى الاخلاق.

وفى الحسايات: رسالته فى المدخل الارثماطيتي خمس مقالات .

وفى الكريات: رسالته فى تسطيح الـكرة.

وفى الموسيقي: رسالته فى تأليف النغم وتشابه التأليف ورسالته فى الإيقاع .

وفى النجوميات: رسالة فى علل أحداث الجو .

وفى الهندسة : رسالته فيما نسب القدماء كل واحد من الجسمات الخس إلى العناصر .

وفى السياسيات : رسالة فى دفع الاحزان .

وفى الاحداثيات : رسالته فى الابانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والسكون والفساد للسكائنات الفاسدات .

إلى غير ذلك من كتب كثيرة وإذا كانت مؤلفاته توقفنا على مدى ثقافته ، فإن الجو العلمي الذي ساد في بغداد ، والمناطرات الكلامية التي رعاها الخلفاء واشتركوا فيها ، وحرية التعبير في وقتها ، كل ذلك كان عاملا أساسيا في تفتتي فيهم علما الكثر من حساره ومع ذلك فلقد

كان الكندى يلجأ إلى التجربة أحياناً ليتأكد من معلوماته إذا اقتضى الأمر ، وقبل هذا كله استعداد الكندى الذهنى وإحساسه بكثرة حساده وعظمة نفسه ، ولا يفوتنا هنا أن نذكر بعض ما قيل عن الكندى بما يدل دلالة قاطعة على شمول . ثقافته وعظمته فى العلم والفلسفة ، قابن النديم يقول (فاضل دهره وواحد عصره فى معرفة العلوم القديمة بأسرها) .

ويقول صاعد (أن الكندى بمن اشتهر بين خواص المسلمين بأحكام العلوم والتوسع في فنون الحكمة).

أما البيهيق فيقول (كان مهندسا خائضاً فى غمرات العلم ، وأنه جمع فى بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات).

أما القفطى فيقول (المشتهر في الملة الإسلامية المتبحر في فون الحـكمة · اليونانية والفارسية والهندية متخصص بأحكام النجوم وأحكام سائر العلوم) .

ويقول أبن نباته (كانت دولة الممتصم تتجمل به و بمصنفاته) ويقول استاذنا الشيخ مصطنى عبد الرازق (كان الكندى رجلا منصرفا إلى جـــد الحياة عاكفا على الحـكمة ينظر فيها التماسا لـكال نفسه). وإذا كانت ثقافة السكندى مرزا الشمول والاتساع فلقد أفادته كشيرا في دراسته للفلسفة، ومن تعريفاته لما يمكن أن نخرج بنظرة شاملة لهذا الفيلسوف العربي الإسلامي للكون وما وراء الكون وتلك تعريفاته للفلسفة نذكرها مع تعددها إلا أنها تشير إلى أن الفلسفة تشتمل على كل ذلك فهي في الحقيقة تتضمن الإنسان ــ الـكون ــ المعرفة ــ المعرفة ــ الوجود ــ المعدم ــ وما وراء الطبيعة ــ الاخلاق ــ التصوف وغير ذلك، تعريفات الفلسفة.

الفلسفة _ حدها القدماء:

- (١) أما من حيث اشتقاقالاسم فهى حب الحكمة لان كلة فلسفة هو مركبة من فيلا وهي عب ومن سوفيا وهي الحسكمة .
- (ـ) وجدوها أيضاً من جهة فعلما فقالوا أن الفلسفة هي التصبه بأفعال الله

تعالى بقــــدر طاقة الإنسان ــ أرادوا أن يكون الإنسان كامل الفضيلة .

(ح) وحدوها أيضاً من جهة فعلما فقالوا العناية بالموت والموت عندهم موتان طبيعي وهو ترك النفس استعمال البدن والثاني اماته الشهوات.

فهذا هو الموت الذي قصدوا إليه لأن اماتة الشهوات هي السبيل إلى الفضيلة ولذلك قال كثير من أجلة القدماء اللذة شر

ثم إنه إذا كان للنفس استعالان أحدهما حسى والآخر عقلى ، كان ما سمى الناس لذه ما يعرض فى الإحساس لان التشاغل باللذات الحسية ترك لإستعال العقل .

(د) وحدوها أيضاً فقالوا الفلسفة معرفة الإنسان نفسه وهذا قول شريف الغاية بعيد الغور مثلا أقول أن الآشياء إذا كانت أجساما ولا أجسام وما لا أجسام اما جواهر واما أعراض، وكان الإنسان هو الجسم والنفس والاعراض، وكانت النفس جوهرا لا جسيا، فإنه إذا عرف ذاته عرف الجسم بأعراضه، والعرض الاول والجوهر الذي هو لا جسم فاذن إذا علم ذلك جميعاً فقد علم الكل:

ولهذه العلة سمى الحكماء الإنسان العالم الاصفر .

(و) فأما ما يحد به عين الفلسفة فهو أن الفلسفة علم الأشياء الابدية الكلية انياتها وماثيتها وعللها بقدر طاقة الإنسان.

ومع هذه التعريفات الكثيرة الى هى من الواضح تعبر عن الفلسفة ككل نجد تعريفا مختصرا جامعا على طريقة الكندى فى الحد الموجز وهو أن الفلسفة (علم الاشياء بحقائقها) وهذه الحقائق كلية لآن الفلسفة فى دأى الكندى لا تتطلب معرفة الجزئيات والفلسفة من حيث أنها علم الاشياء بحقائقها فهى أشرف العلوم

والشرف الأعلى فيها للفلسفة الأولى ، أي علم العلة الأولى أي علم الحق الأول الذي هو علة كل حق .

وغاية الفيلسوف من حيث العلم إصابة الحقومن حيث العمل العمل بالحق ، لان فى معرفة الحق كمال الإنسان ورقيه ، وقبل أن نتحدث عن منهج الكندى المعرفة عنده نحب أن نقف قليلا عند التردد بين فيلسوف العرب أم فيلسوف ونظرية الإسلام .

فيلسوف العرب أم فيلسوف الإسلام

(فيلسوف العرب والإسلام) هذه هي القضية وهذا بنفسه ما نرناح إليه ، فالكندي عربي أصيل في نسبه يرجع إلى الاشعث بن قيس الذي كان يقطن مع قبيلته كنده في جنوب جزيرة العرب بين اليمن والحجاز ، وقد رأينا مدى ما يتمتع به هذا الجد من أصالة في العربية والكندي عربي المولد فاسحاق بن الصباح والده يتولى ولاية الكوفة أيام المهدي والرشيد وينجب هناك فيلسوفنا في أزهى العصور الإسلامية والكندي مع ثقافته الواسعة المتعددة إلا أن الطابع العربي يغلب عليها ، أصالة في النسب والمولد والنشأة والثقافة ينبع عنها فلسفة يغلب عليها الطابع العربي وهنا نسمع ابن النديم يقول (فاضل دهره وواحد عصره في معرفة العلوم القديمة بأسرها ويسمى فيلسوف العرب) أما القفطي فيقول (أبو يوسف الكندي المشتمر في الملة الإسلامية بالنبحر في فنون الحكمة اليونانية والفارسية والهنسية والهنسدية متخصص بأحكام النجوم وأحكام سائر العلوم فيلسوف العرب) .

ونضيف إلى هذا القول ما يدعم قضيتنا فلقد مهد الكندى للفلسفة سبيل الانتشار بين العرب بما كان يقوم بترجمته أو شرحه أو تأليفه ، ثم أن النقلة قبله كانت ترجمتهم الحرفية وبيانهم العربى ضعيفا ، نتيجة لان أغلبهم أجنى عن اللغة وعن الاصل العربي حتى جاء الكندي يترجم بنفسه ويصلح هذه التراجم ليسهل تناولها لكي لا تنفر من أساليها أذواق العرب ، وكذلك فإنهميسرلا المضوعات الفلسفية المترجمة ولخصها وبسطها وجاهد في تزيين الفلسفة في أعين العرب ولكل هذا صحت تسميته فيلسوف العرب .

لكنتا إذا تركنا هذا اللقلب وحاولنا أن نبحث عن مبروات لتسميته فيلسوف الإسلام وجدنا الكثير، وهي في نفس قوة مبروات تسميته فيلسوف العرب، وقبل أن تذكر تلك المبروات يجب أن نقول أن تسميته فيلسوف

العرب تدخلكل الديانات فالعروبة تجمعها جميعاً بل وأكثر من ذلك فإنها تدخل ف دائرتها الصابئة وغيرهم كما أن تسميته فيلسوف الإسلام تجملنا وغير ما تدخل ف دائرة الإسلام كل ما كتبه غير العرب من المسلمين ، وهذا الحديث مبنى أساسه على الحلاف الدائر بين من يقول هل هى فلسفة إسلامية أم فلسفة عربية ولكل وجهة نظره ويدخل فليسوفنا في دائرة الصراع لآن الإصالة في عروبته واشخة و كذلك في إسلامه ، وبعد فإن فيلسوفنا ولد مسلماً وتربى في أحضان الإسلام ونهل من منها للمذب وعايش الصراعات الفسكرية للسكلامية واثبترك فيها ومو في نفس الوقت يقرأ أرسطو ويأخذ منه ويقرأ غير أرسطو ويأخذ منه لسكنه مع هذا يرفض رفضاً حاسماً ما يتمارض مع مبادىء الإسلام وتمائمه ، فالعالم حادث أي موجود من العدم والذي أوجده هو الله الصافع القادر المنزه عن كل نقص موجود من العدم والذي أوجده هو الله الطافون بالقابل لأن القابل يثبت أو ليقس الأيسات عن ليس) وهذا الإبداع حدث دفعة واحدة بلا زمان (إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيسكون)(١) وفيلسوفنا يوفق بين الدين الفلسفة ولا يجد تعارضاً يذكر بين الإسلام والفلسفة .

والفلسفة علم الأشياء بحقائقها ، وفى علم الأشياء بحقائقها علم الربوبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة وجملة علم كل نافع والسبيل إليه ، والبعد عن كل ضاد والاحتراس منه ، وافقناء هذه جميعاً هو الذي ألت به الرسل من عند الله جل أنه فإن الرسل الصادقة صلوات الله عليهم إنما ألت للاقرار بربوبية اللهوحده ، وياروم الفضائل المرتضاه .. عنده ، وترك الرذائل المصادة الفضائل في ذواتها وآثارها ، وهذا ينتهي إلى القول بأن الفلسفة تلبث بالمقاييس العقلية ما أنت به الرسل وتنتهي مقاييسها العقلية إلى النتامج التي أنرلت من السهاء ويقول السكندي (أن الفلسفة أشرف صناحة ودراستها واجبة وهي تسير في ركاب الدين) ويقول (أن غرض الفيلسوف في علمه أصابة الحتى وفي علمه العمل بالحق والعلم الحق والعمل بالحق والعمل بالحق والعمل بالحق

⁽١) سورة يس الآية ٨٢

يتفاوت لـكن أشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة الفلسفة الأولى علم الحق الأول الذي هو علة العلل).

السكندى إذا يصدر عن روح وعن طبيعة إسلامية صرفة ، فإذا ما أطفا إلى ما سبق ما يقوله ابن نبانه (السكندى هو يعقوب ن الصباح المسمى فى وقته فيلسوف الإسلام) وأصفنا الإحاط التامة لفيلسوفنا المسلم بكل علوم عصره وغير عصره ، وأصفنا قول أستاذنا الشيخ مصطفى عبد الرازق (السكندى كان جديراً بهذه التسمية فى وقته وسيظل بها جديراً لأنه أول عربى مسلم مهد الفاسفة سبيل الانتشار بين العرب في ظل الإسلام).

وأصفنا أخيرا القول بأنه لم يكن فى الإسلام من اشتهر عند الناس بمعاناة علوم الفلسفة حتى سمره فيلسوفا غير يعقرب بن اسحاق كما ذكر بن أبى أصبيعه وأنه هو الذى وجه الفلسفة الإسلامية وجهتها فسارت فى سبيلها على أيدى تلاميذه وهو أول من أجرى فى الفلسفة الإسلامية تصنيف الفلسفة إلى نظرية وعملية.

نستطيع بعد هذا كله أن نخرج بأنه فيلسوف الإسلام ، لسكن مايشير إلى أنه فيلسوف العرب مدعم بالأدلة ، وما يشير إلى أنه فيلسوف الإسلام مدعم بالأدلة ، وما يشير إلى أنه فيلسوف الإسلام مدعم بالأدلة ما كان عليه السكندى فى واقعه الفعلى فيلسوف من أصل عربى وبديانه الإسلام يلم بكل ثقافات عصره ، وبلسانه العربى ، وبدينه الإسلام ، يضع لبنات الفلسفة لا نستطيع مهما دللتا أن ننزع عنه أحد اللقبين وكل ما يؤكده الواقع ويدور حوله النزاع يوصلنا إلى أن السكندى فيلسوف العرب ولملإسلام .

نظرية المعرفة ومنهج الكندى

تاقى المعرفة للشخص من طرق ثلاث الحواس وهى كثيراً ما تخدعنا كا يرى ذلك ديكارت بل أن الحواس نفسها قد يلحقها من العطب ما يعطل عملها أو يجعل هذا العمل لا يتسم إطلاقا يالدقة، [وهذه المعرفة الحسة مختصة بكل ما هو مادى والمحسوس كله ذو هيولى أبدا] ثم المعرفة المقلية وهذه المعرفة كلية (والإدراك الكلى إنما هو تجريد وطرح للأعراض الزائلة المختلفة المتغيرة واستيفاء للشترك العام فحينا ندرك معنى الإنسانية فإن ذلك بتجريدها عن اللون وعن الطول والقصر وعن السمتة والتحافة، ويتبتى بعد هذا التجريد، الحيوانية والناطقية وهما القدر المشترك العام بين جميع أفراد الإنسان، والإنسانية إذا وقد جردت عن كل ما هو عس لا صورة لها تتمثل في الذهن) (1)

أما الطريق الثالت فهوطريق التصفية أوالارتياض.

الحواس دائماً تدرك المحسوس عند مباشرة الحس محسوسة والمعرفة الحسية تحدث فور المباشرة بلازمان ولا تمكلف . والمحسوس فى حالة تغيير وتبدل مستمر أو فى حالة زيادة أو نقص ولما كان الامر كذلك فإن المعرفة الناتجة عن الحواس معرفة جرئية ناقصة تبتعد عن حقيقة الشيء ولا تعطى إلا الصورة المائلة أمام حواسنا .

أما العقل فإنه يدرك المجردات عن الهيولى واسكن هذا الإدرك إدراك كلى للأجناس والانواع وذلك لان الجرئيات لا حصر لها وما لا حصر له لا يمكن أن يدركه العقل أو نقول أن كلية الإدراك العقلى تشمل الواجب والجائز والمستحيل ولهذا فإن معرفة العقل معرفة كلية وعلى هذا كما يقول الكندى (كلما كان هيولانيا فإنه مثالى يتمثله الحس السكلى فى النفس فاما اللاتى لاهيولى لها ولا تقارن الهيولى فليست تتمثل فى النفس بتة وإنما نقر بها لما يوجب ذلك اضطراراً فن يحث

(١) دكتور عبد الحليم محمود _ التفكير الفلسني في الإسلام ص ٢٧٦

الأشياء الى فوق الطبيعة اعنى التى لاهيولى لها ولا تقارن الهيولى فلن يحد لها مثلا في النفس بل يجدها بالأمحاث العقلية وكثير من الناس من يطلب تمثل المعقول ليدركه عن هذا الطريق إن من يفعل ذلك يعمى عن المعقول).

ثم يقول بعد ذلك كلاما يفهم منه أن عملية الخلط وعدم الإدراك الصحيح وعدم انباع المنهج السليم لهــــذه الأشياء هي التي تبتعد بنا عن حقائق الأشياء (ولهذا الخلط بين الحس الذي يتمثل ويتصور في الذهن والمعقول الذي لايتمثل تحير كشير من الناظرين في الأشياء التي فوق الطبيعة) .

وبعد هذا نسمع السكندى يقول (ينبغى أن نقصد بكل مطلوب ما يجب ولا نطلب فى العلم الرياضى إقناعا ولا فى العلم الإلهى حسا ولا تمثيلا ولا فى البلاغة مرهانا ولا فى أوائل البرهان برهانا)(١).

إذا المعرفة عند الكندى أما معرفة عن طويق الحواس وهذه معرفة ناقصة ، لا تصل إلى حقيقة الأشياء ، أو معرفة عقلية وهذه المعرفة لا تحيط بالأجزاء وإنما هي معرفة كلية ويهيق بعد ذلك الإدراك الاشراق فالكندى لا يوافق على أن طريق المعرفة الحقيق هو الحس وحده أو العقل وحده أو الحس مع العقل لا ننا قلنا أن معرفة الحس لا تصل إلى مهايا الاشياء ومعرفة العقل طريق لمعرفة الإجناس والا نواع فقط وإنما يذهب إلى القول بالإدراك الاشراقي وهذا الإدراك في قمته خاص بالانهياء والرسل وعلم هؤلاء كما يقول الكندى بلا طلب ولا تكلف ولا يحيلة بشرية ولا زمان ولا بحث ولا يحيلة الرياضيات والمنطق بل مع إدادته جل وعلا ويستمر الكندى في التفريق بين العلم الاشراقي وبين العلم السكسي عليها كل شيء وعلت السكندى في التفريق بين العلم الاشراق وبين العلم السكسي عليها كل شيء وعلت السكنير بدون كسب بل بكشف من الاله وإذا كان هذا عليها كل شيء وعلت السكندى في هو منهجه ؟ قبل كل شيء نجد المنهج وفق العلم هو أمر المعرفة عند المكندى في هو منهجه ؟ قبل كل شيء نجد المنهج وفق العلم القول بأن طبيعة العاوم هي التي تحدد المنهج ولهذا يلزمنا أن تحدد المنهج وفق العلم القول بأن طبيعة العاوم هي التي تحدد المنهج وفق العلم القول بأن طبيعة العاوم هي التي تحدد المنهج وطفذا يلزمنا أن تحدد المنهج وفق العلم القول بأن طبيعة العاوم هي التي تحدد المنهج وفق العلم القول بأن طبيعة العاوم هي التي تحدد المنهج وفق العلم القول بأن طبيعة العاوم هي التي تحدد المنهج وفق العلم القول بأن طبيعة العاوم هي التي تحدد المنهج وفق العلم التي تحدد المنهج وفق العلم التي تحدد المنهج وفق العلم التي المعرفة عند المعرفة المنه على المعرفة المعرف

⁽١) رسائل الكندى الفلسفية تحقيق أبي ريده ص ١١٢

نفسه ونخطىء كثيراً إذا ما استخدمنا منهجا لعلم فى علم آخر ولهذا يقول الكندى (ينبغى أن يقصد بكل مطلوب ما يجب) ونستطيع أن نلخص منهج السكندى فيما يلى :

(أولا) يحدد الكندى المفاهيم تحصديداً دقيقاً بالالفاظ التي ندل عليها وتحددها بحيث يظهر المعنى تماما وهو هنا يبتمد عن الالفاظ التي لا تعطى معنى لانه يقول (مالا معنى له فلامطلوب له والفلسفة إنما تعتمد على ما كان منه مطلوب ذليس من شأن الفلسفة استال مالا مطلوب فيه).

(ثانياً) يقوم منهج الكندى على المقدمات التي ربما تكون بديهية ثم إثباتها أحياناً بطريقة رياضية وذلك كما فعل أثناء إثبات الحدوث للجرم والزمن والحركة وربما يسأل فرد إن البديهيات لا تحتاج للبرهنة والتدليل، والإجابة: أن السكندى يفعل ذلك قطما للمكابرة (إن الاشياء المالوفة أحرى ما قدمت في إيضاح ما دعت الحاجة إلى إيضاحه ولان كشيراً بما سيرت له الاوائل المالوفة مقدمات البراهين ما عرضت الحاجة إلى إيضاحه تضطرهم اللجاجة والنقوص عن الحق إلى دفع الاشياء المالوفة المقدمة وإنكارها ومسألة البرهان، على تصحيحها إذا كانت أسباب إيضاح مقالتهم قدمنا من البرهان، على تصحيحها إذا كانت أسباب إيضاح مقالتهم قدمنا من بسط القول وأوقعنا تحت الحس براهين أشياء مألوفة تكاد أن تسكون عند الناس كلهم أو جلهم أو المجددين منهم غير محتاجة إلى براهين لتحسم أضواء الالفاظ وليسكون السبيل إلى ما أحببت أن أوضحه لك سهلة المسالك غير مليئة المعالم).

(ثالثاً) تغلب على الكندى الطريقة الاستنباطية التي تدفعه إلى أن يعيش في جو فكرى خالص .

(رابعاً) يوصى الكندى أن تـكون الغاية من البحث واضحة لأن من قصد بفكرته وحركته نحو غرض مطلوبه على سمعته لم يخطئه إذا

داوم على ذلك أما من لا يعلم الغاية التي يقصد إليها لا يعلم . إذا كان قد انتهى إلها أم لا ويظل في تخبط مستمر .

(خامساً) تتجه طريقة السكندى الاستنباطية فى اهتمامه بتحديد المساهيات والعلل ومعرفتها لآن بمعرفة المساهيات يعلم ما يطرأ من احوال و بمعرفة العلل يعلم ما ينجم عنها من آثار وذلك فإن معرفة العلة توقفنا على المعاول أو على الشيء وهذا هو غاية مطلبنا .

(سادساً) يرى/السكندى أن لسكل رأى فلسنى مقدمات هو أوليات لها قد لا تسكون من الفلسفة .

(سابعاً) يحاول إثبات الرأى أو القضية بإثبات ما يترتب على القول بخلافه من تناقض منطق أو بإثبات بطلان جميع الاحتمالات الممكنة سوى الاحتمال الصحيح الذي يبقى وحده بعد ذلك.

ونحن بعد هذا العرض المبسط النظرية المعرفة ومنهج السكندى نوى أنه هم قناعته بأن هناك أدراكا إشراقيا هو فى قمته خاص بالانبياء وأن من صفى الهد تصفيه كاملة عن غواشى المسادة فإنه بذلك يحقق لها مثل هذا الإدراك ولو أنه فى درجة أدنى من الإدراك الخاص بالأنبياء وهو مع قناعته يعلم، أن النفس إذا كانت وهى مرتبطة بالبدن تاركة للشهوات متطهره من الادناس، كثيرة البحث والنظر فى معرفة حقائق الاشياء.

انصقلت صقالة ظاهرة ، واستنارت بقبس من نور البارى ، بسبب دلك الصقال الذي اكتسبته من التطهر .

لحيثذ يظهر فيها صور الآشياء كلما ومعرفتها ؛ كما نظهر صور وخيالات سائر الاشياء المحسوسة في المرآة إذا كانت صقيلة .

و إذا بلغت هذه النفس مبلغاً من الطهارة ، رأت فى النوم عجائب من الاحلام وحاطبتها الانفس التي قد فارقت الابدان ، وأفاض عليها البارى من نوره ورحمته فُتلتذ حينتذ لذة دائمة ، فوق لذة تـكون بالمطمم والمشرب والنظر والشم ، لأن هذه لذات حسية دنسه و تلك لذة الهية روحانية ماـكويته .

نرى أنه رغم معرفته وقناعته بأن هناك إدراكا إشراقياً وهو اسمى من الإدراك الحسى والعقلي إلا أنه لم يحاول أن يصل إلى المعرفة عن هذا الطريق .

وسنرى فيما بعد كيف اعتمد فى المعرفة على الحس فى در جه أدنى فى وعلى العقل فى درجة أعلى .

لكننا قبل ذلك نتعرف على الـكندى بين الدين والفلسفة .

الدين والفلسفة عند الكندي

الحتى ؛ هو الاساس المتين فى فلسفة الكندى والفلسفة بمعناها العام والتي هى أعلى الصناعات منزلة وأشرفها مرتبة هى علم الاشياء بحقائقها ، لأن غرض الفياسوف فى علمه العلم بالحق وفى عمله العمل بالحق وعصر الكندى به الفقهاء والمحدثون والمتكامون وبه الفلسفات المنظمة التي تسير على منهج والفلسفات التي تضرب هنا وهناك مدون منهج والصراع فى عصره على أشده بين الفقهاء والمتكلمين والفلاسفة والمتكلمين ملجأون الحيلة ليوغروا صدر الخليفة لهذا يرمون الفلاسفة بالمكفر ولهذا يهتم الكندى بنني تهمة المكفر عن الفلاسفة والفلسفة ويهيد إتفاق الفلسفة مع مبادىء المدين ويهاجم رجال الدين الذين يتجرون بأسمه دفاعا عن كراسهم المزورة ويبين المكندى أن نقعلة المنا المنادى أن نقعلة المنا المنادى النقطة أيضاً الما الافتراق ومن هذه النقطة أيضاً نشأ الافتراق و

الفلسفة بحث عن الجق لمعرفته وإقتنائه والعمل به والدين طلب للحق والاهتداء به ولقد زعم كل مفكر ظهر على مسرح الحياة الثقافية منذ سقراط وحتى الإسلام أنه صاحب الحق حتى ذهبت كل فرقة إلى أنها أهل الحق فأهل السنة والجماعة يرعمون أنهم أهل الحق والمعتزلة يدعون أنهم أهل الحق والصوفية يقولون أنهم أدباب الحق .

والفلاسفة يدعون أن صناعتهم تطلب الحق .

فما هو الحق إذا ؟ أهو شيء ثابت في نفسه ؟ أن أدرك فلا سبيل إلى الشك فيه ولا بد من الاذعان له أم أنه بطبيعته متعير نسى بحسب الناظر إليه وموقفه منه .

الفلاسفة والمتكلمون اعتقدوا فى ثبات الحق وعدم تغيره والفلسفة بحسب تعريفها الذى أورده الكندى هى علم الأشياء بحقائقها وأشرف الفلسفة وأعلاها

هرتبة الفلسنة الأولى أعنى علم الحق الأولى الذي هو علة كل حق والحق الأول عند السكندي هو الله سبحانه ، كل ما في الأمر أن الفلاسفة اصطلحوا على تسميه البحث عن الحق فلسفة وقالوا أيضاً العلم الإلهى والسكندي يقول علم الربوبية وأطلق المتكامون على مباحثهم التي تنشد معرفة الله ووحدانيته علم السكلام أو علم التوحيد .

هناك إدا اتفاق بين الفلسفة والدين من جهة الموضوع فكلاهما يطلب الحق والخير ومن جهة الوسيلة فكلاهما يسلك طريق البرهان ولكن الدين ينفرد إلى جانب ذلك بانباع طريق السمع والخبر أى ما نزلت به الشريعة على ألسنة الانبياء والرسل وفي هذا نستمع إلى الكندى يقول (الآن في علم الاشياء بحقائقها علم الربوبية وعلم الوحدانية وعلم الفضيلة وجملة كل علم نافع والسبيل إليه والبعد عن كل ضار والاحتراس منه وإفتناء هذه جميعاً هو الذي أتت به الرسل الصادقة من الله جل ثناؤه فإن الرسل الصادقة إنها أتت بالإقرار بربوبية الله وحده وبلزوم الفضائل المرتضاة عنده وترك الرذائل المضادة المفضائل).

وبالنسبة للغاية تتضح من اتحادهما فى الموضوع فكلاهما يرى إلى تحقيق السعادة من طريق الاعتقاد الحق وكلاعما يعطى المادى. القصوى للموجودات والدين والفلسفة كلاهما يفيض هن واجب الوجود.

و نحن فى هذا نذكر مايراه الفارابي منفروق بين الفلسفة والدين فهو يقول (طرق الفلسفة يقينية أما طرق الدين فافناعية وكذلك تعطى الفلسفة حقائق الآشياء. أما الدين فيعطى تمثيلا لها).

كما يرى ابن سبنا فرقا آخر وهو (أن وجهة الدين عملية إصالة ووجهةالفلسفة مالإصالة نظرية .

الفلسفة والدين على هذا متفقان موضوعا وغاية لآن موضوع الفلسفة معرفة الله و معرفة الفضائل النافعة لإنباعها والرذائل الضارة لاجتنابها وهذان هما موضوع الدين الذي يأمر بمعرفة الله وتوحيده .

والفلسفة ثبتت بالمقابيس العقلية ما أنت به الرسل وتنتهى بمقاييسما العقلية إلى النتائج التي أنزلت من السماء .

لكن تبق نقطة وهى أن الفلاسفة وأخص الإلهين كا ذكر الغرالى ينكرون البعث الجسانى ويقولون بقدم العالم كا أنهم يقولون أن الله لا يعلم إلا الدكليات وهذه مسائل تتعارض مع الدين دارت حولها مناقشات كشيرة فهل من حقنا مناقشتها أعتقدلا لكن من حقنا إن نقول: إن المكندى لم يتعارض مع الدين فى أى نقطة من النقاط بل كان مذهبه دائما يسير مع الدين يصل إلى المبادىء التى جاء بها الدين ويأخذ من هذه ألمبادىء ومن حقنا أيضاً إن نقول إن النظر العقلى الصرف ويأخذ من هذه المبادىء ومن حقنا أيضاً إن نقول إن النظر العقلى الصرف للجتهد أجران: أما إذا أخطأ فله أجر واحد أما الكفر و توزيعه بهذه الهووة فنه ن لا نوافق الغزالى عليه والكندى يشترط لفهم القرآن أن يكون المفكر من ذوى الدين والالباب قادرا على فهم مقاصد كلام الوحى عارفا بخصائص التعبير اللغوى وأنواع دلالته عند العرب واللغوى وأنواع دلالته عند العرب و

وإذا كان السكندى فيلسوفا فهو فى نفس الوقت يعتنق الإسلام ويخلص فى اعتناقه هذا بل يجمل بعض مؤلفاته خاصا بإثبات النبوة وهو فى نفس الوقث يحاول الدفاع عن الاديان الموحى بها بوجهة نظر أوسع ومن جهة أخرى يفرق بين عاوم الانبياء وعلوم الفلاسفة فيقول (إن عومنا إنما تأتى نتيجة لتكلف البحث والقصه والحيلة والاعتداد بالرياضيات والمنطق فيزمان طويل طبقا لمنهج مرسوم علمى فلسنى بخلاف عاوم الانبياء التي هي هبة من الله سبحانه وتعالى لهم جاءت بلا تكلف أو حيلة أو إعمال قكر أو نظر ولسكى بدلل على ذلك يأتى بآيات جاءت بلا تكلف أو حيلة أو إعمال قكر أو نظر ولسكى بدلل على ذلك يأتى بآيات قرآنية ويشرحها ولسنا في حاجة إلى ذكر هذه الآيات حتى لا يطول السكلام .

الأخلاق عند الكندي

الـكندى كفيلسوف عربي مسلم نظريته في الاخلاق .

وقد علمنا عما سبق أن من التعريفات التي ارتصاها للفلسفة (أنها العناية بالموث) وقد قسم الموت إلى قسمين : الأول، الموت الطبيعي وهو ترك النفس إستمال البدن وهذا القسم لا دخل الماخلاق فيه لانه خارج عن دائرة الإنسان وقدرته .

أما القسم النابي : فهو إمانة الشهوات ، لأن في إمانها انصراف النفس عن اللذات الحسيه وبجملها باللذات العقلية وصولا إلى الفضيلة والكمال .

وارتضى أيضاً التعريف القائل: أنها (معرفة الإنسان نقسه) لأنه الإنسان إذا علم أنه جسم و نفس وأعراض وأنه لم يكن شيئاً مذكورا ثم كان با رادة الله وقدرته ، ومع كونه سخر له كل شيء في هذم السكون ، وما عليه إلا أن يتحرك بعقله بحثاً في الوجود وما وراء الوجود ، فإنه بالمعرفة الحقيقية يسعد ويتجه دوما نحو الفضائل والتي منها العدل ونعني بالعدل الوسطية التي أشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى (ولا تجمل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا)(1) فالوسطية هنا السكرم وسط بين البخل و الإسراف ، ويقول تعالى (والذين إذا انفقوا لم يسرفوا و لم يقتروا وكان بين ذلك قواما)()).

وارتضى أيضاً تعريفاً يقول: (أنها التشبه بأفعال الله تعالى يقدر طاقة الإنسان – ويضيف – أرادوا أن يكون الإنسان كامل الفضيلة) ومن أفعال الله سبحاته وتعالى العفو والمحبة والرحمة والسكرم والعطاء والسياحة والسلام.

⁽١) الإسراء الآية ٢٩

⁽٢) الفرقان الآية ٦٧

وغير ذلك من الأفعال ، فإذا حاول الإنسان أن يتشبه فى أفعاله بأفعال خالقة عز وجل ، صار كامل الفضيلة وأصبحت حركته مع الوجود مكملة للوجود ومتممة للجمال فيه .

وكل خلق إنساني محمود هو فضيلة عند السكندي .

وهو بقسم الفضائل إلى قسمين : قسم هو أساس فى النفس. قسم ليس فى النفس و إنما هو نتيجة وثمرة للفسم الاول و من هذا للقسم الاخير العدل .

أما القسم الأول فيشمل الحسكمة والنجدة والعفة

وعن الحكمة يقول: إنها فضيلة القوة النطقية _ أى القوة المقلية _ وتشتمل على علم الأشياء الكلية بحقائقها ، وهذا قسم نظرى . أما العملي فهو استمال ما بجب اسماله من هذه الحقائق .

ويقول عن النجدة إنها فضيلة الةوة الغلبية وهي عبارة عن توطين النفس أى تدريبها وتعويدها على الاستهانة بالموت في أخذما يجب اخذه ودفع ما بجب دفعه .

ويقول عن العفة : إنها تنادل الأشياء التي يجب تناولها من أجل تربية البدن وحفظه والإمساك عن غير ذلك .

فالحلق الإنساني المحمود إذا عند السكندي هو معرفة حقائق الاشياء والممل قدر الطاقة الإنسانية وفق هذه الحقائق، وتدريب النفس تدريباً كاملا على إماته الشهوات والاستهانة بالموت الشهوات والاستهانة بالموت يتحرك الإنسان مع الوجود بحرية مطلقة لا يعمل إلا بوازع من مديره ووفق معرفته الشاملة.

وبالعفة لا يأخذ من ملذات الدنيا إلا ما يحفظ حياته ويحافظ على جنسه ، ويبتعد إبتعاداً كلياً عن كل محرم .

يقول أستاذنا الدكتور عبد الحليم محمود :

(واَلقسم الثانى من الفضائل الإنسانية ، ليس في النفس وإنما هو تُتيجة وتُمرةُ لهذه الفضائل الثلاث .

إنه نتيجة لاعتدالها وهو يتمثل فى العدل ، والرذيلة المقابلة له إنما هى الجور. الفضائل الإنسانية إذا إنها هى أخ _للق النفس ، وفى الثمرة الناتجة عن هذه الاخلاق.

وإذا التزم الإنسان الفضائل نتج عن ذلك أنه يعيش سميداً ، وما دام كل إنسان في هذه الحياة يسمى إلى السعادة ، وما دامت السعادة هدفا أخيرا الـكل إنسان ، فما على من يرغب فيها إلا أن يتسلح بهذه الفضائل) (١).

ولىكننا نتساءل مع الدكتور عبد الحليم محمود ، هل يمكن لسكل إنسان أن يلتزم الفضائل كاملة لتتحقق له السعادة ؟

والإجابه بوضوح لا ، لأن الماديات تشد الإنسان دا مماً وتبعده عن الأشتغال بالفضائل .

وقليلون أوائك الذين يستطيمون السيطرة علىأ نفسهم حتى يلزموها حدالاعتدال

وإذا تصفحنا البشر ، وجدنا غالبيتهم عرضة للقلق والحزن فهم يحزنون على ما فات ويقلقون بما هر آت .

و إذا حاولنا البحث عن أسباب حزنهم وقلقهم ألفينا المادة هي الاساس .

فالإنسان كثيراً ما يحزن ، لأنه لم يمتلك كغيره الاموال الطائلة والمبانى الشامخة والثياب الفاخرة والاطعمة الممتازة .

و إذا ملك هذه الاشياء فإن الحرص يدفعه للخوف خشية أن يفقد ما يملكه ويصيبه الحزن للشديد إذا تحقق فقدانه للماديات .

وإذا اعتمد الإنسان في سعادته على الامتلاك والاقتناء والثراء العريض ،

⁽١) التفسكير الفلسني في الإسلام ص ٢٩٨

فقد انحرف عن طريق الصواب، وذلك لآن السعادة إنها هي فى النفس لا فى ما تمتلكه النفس ـــ لآن الماديات بطبيعتها عرضة للتغير والزوال ـــ والإنسان العاقل يجب عليه ألا يربط سعادته بالمتغير الزائل)(١).

و إذا كان الحزن سببه الحرص الشديد على الامتلاك المادى والحوف من أن يضيع من الإنسان ما يملك .

فأحرى بالإنسان العاقل أن يدرب نفسه على الاستهانة بهذين الأمرين وأن يعيش وفق قوله تعالى (قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون) (٢) وقوله تعالى (وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلاهو وإن يردك بخير فلا راد لفضله) (٣) وقوله تعالى (المال والبنون زينة الحياة الدنيا والياقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملا) (٤).

وإذا استطاع الإنسان أن يفعل ذلك فلن يداخل نفسه القلق أو الحزن لأنه مع عمله الدموب يرضى بما يقدر له فى الدنيا ، وبما يفجأه فيها ، ويصرف نفسه كلية عن التطلع لما فى أيدى الغير .

وقد سئل سقراط عن السر فى عدم حزنه فقال (لآنى لا أقتنى ما أحزن على فقده) وسئل مرة أخرى لم لا تشعر بالشقاء مع إنك محروم من كثير من الملاذ فقال (إنى لا أشعر بالحرمان نما لا أرغب فيه) .

وللكندى حكم كثيرة يجدر بنا أن نذكر بعضها منها (أعصى الهوى وأطع ما شئت) فإن الإنسان إذا أسلم عنانه لهواه جرفه هواه إلى حضيض الماديات أما إذا تحكم هو فى هواه امتلك كل شىء وأحس، بالسعادة لانه صار سپداً لنفسه وليس مسوداً.

⁽١) التفكير الفلسني في الإسلام ص ٢٩٨

⁽٢) التوبة الآية ١٥

⁽٣) يونس الآية ١٠٧

⁽٤) الكهف الآية ٢٦

ومنها قوله (لا ننجو مما تسكره حتى بمتنع عن كثير ،ا تحب وتريد) في الممال واوادتى لجمعه يدفعنى دفعاً للاغتصاب ، والسكسب بطرق مشروعة وغير مشروعة ، وحبى السلطة يدفعني للتسلط والقهر على الآخربن ، ولا شك أن مثل هذين الامرين يولدان الحقد والسكراهية في نفوس الغير مما يدفعهم اذا استطاعوا إلى ألحاق الآذى بى .

فإدا المتنعت عما أحب وأريد نهوت من الشرور أو بما أكره ، ويقول : (من ملك نفسه ملك المملكة العظمى واستغنى عن المؤن ، ومن كان كذلك ارتفع عنه الذم وحمده كل واحد وطاب عيشه) فإذا عرفت ما لى من متقوق وما على من واجبات ، وتحركت في هذه الدائر ةآخذا مالى ومنفذا بدقة ما على ، واذا استطعت أن أقهر شهواتي ، ملكت نفسى ومن ملك نفسه ملك كل الوجود وأحس بالطمأنينة والراحة والسعادة وصار مجودا بين الناس .

البحث الرابع

تعريفات لبعض المفاهيم الفلسفية للكندى

فيلسوف العرب والإسلام هكذا رأيناه ودللنا على ما رأيناه ، ولقد ذكرنا نظرية المعرفة عنده ومنهجه شم تحدثنا عن الدين والفلسفة فما نتاج ذلك كله قبل أن نذكر النتاج نحب أن نذكر بعض المفاهيم التي تعيننا في الفهم :

- ١ (العلة الأولى) مبدعة فاعلة متممة للكل.
- ٢ (العقل) جوهر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها .
- ٣ (الجرم) ماله ثلاثة أبعاد (طولوعرضوعيق)د . عبد الحلم محمود
 - ٤ (الإبداع) إظهار الشيء عن ليس (أي إخراج من العدم) .
 - ه (الهيولى) فوة موضوعة لحمل الصور منفعلة .
 - ٦ (الصورة) الشيء الذي به الشيء هو ما هو .
 - ٧ (العنصر) طينة كل طينة.
- ٨ (الفعل) تأثير في موضوع قابل التأثير ويقال هو الحركة التي من نفس المتحرك.
 - ٩ ــ (العمل) فعل بفكر .
- ١٠ (الجوهر) هو القائم بنفسه و هو حاصر اللاعراض لم تتفير ذاتيته موصوف لا واصف .
 - ١١ ــ (الـكمية) ما احتمل المساواة وغير المساواة .
 - ١٢ (الـكيفية) ما هو شبيه وغير شبيه .
 - ١٣ (المضاف) ما ثبت بثبوته آخر.

- ١٤ (الحركة) تبدل حال الذات .
- ١٥ (الزمان) مدة تمدها الحركة غير ثابتة الآجزاء.
- ١٦ (المسكان) نهايات الجسم ويقال هو النقاء أفتى المحيط والمحاط به .
 - ١٧ (الإضافة) نسبة شيئين كل واحد منهما ثباته بثبات صاحبه .
 - ١٨ (المحسوس) هو المدرك في صورته مع طينته .
 - ١٩ ــ (الكل) مشترك لمشتبه الاجزاء وغير مشتبه الاجزاء .
- ٢٠ (الاعظام) جمع عظم والعظم منزل بين ثلاثة أشياء ماله طول فقط
 كالخط وماله طول وعرض كالسطح وماله طول وعرض وعمق كالجسم.
- ٢١ (التجانس) يعنى التساوى فى الجنس ومعنى هذا أن ما وقع تحت جنس واحد يسمى متجانسا فجموع الخطوط متجانسة ومجموع الاجزاء متجانسة لاتحادكل فى جنس واحد.
- ٢٧ (الآيس) وهو اسم يعنى الوجود وعلى هذا فإن التأييس هو الايجاد والايسات هى الموجودات فلو قلنا تأييس الايسات عن ليس فالمعنى
 إيجاد الموجودات عن العدم .
 - ٢٣ ـــ (الليس) هو اللا وجود أو اللا شيء .

وبعد هذا العرض لهذه المفاهم وقبل أن ندخل فى ذكر الآدلة التى قال بها الكندى محب أن نمر مروراً سريعاً عبر التاريخ الماضى مع أدلة وجـــود الله لنتعرف من خلالها على إأصالة السكندي .

مع التاريخ وأدلة وجود الله

ليس من حقنا أن نبحث عن كل دليل على وجود الله قال به الفلاسفة قبل السكندى وخاصة ونحن أمام بحث موجز ولسكن الضرورة تدفعنا إلى الإشارة الموجزة إلى ما قال به بعضهم ليكون ذلك عوناً لنا في إبالة أصالة السكندى عن سابقيه ولهذا سنشير إلى سقراط وأفلاطون وأرسطو والروافين وافلوطين واوضطين :

(١) سقراط :

نظام العالم دليل على وجود الإله هذا ما يقول به سقراط و في البداية نرى بوضوح الشبه القوى بين هذا الدليل ودليل التدبير عند الكندى .

يقول سقراط لمحدثة أو لست ترى أن صانع الإنسان جمل له آلات الحس لما في تلك الآلات من المنفعة الظاهرة فأعطاه البصر ليبصر به والآذنين ليسمع بهما ها يكون لعيشه نافعاً ثم ها فائدة الروائح لو لم تكن لنا الحياشيم وكيف ندرك المطاعم لو لم يكن لنا لسان نذوق به . إن بصرنا معرض للآفات أو لست ترى كيف اعتنت القدرة الإلهية بذلك فجملت الاجفان كالآبواب لتمنع هايصيب البصر وها قولك في آلة السمع وهي تقبل جميع الأصوات ولا تمتلي أما رأيت الحيوانات كيف رتبت أسنانها المقدمة وأعدت لقطع أما رأيت الحيوانات كيف رتبت أسنانها المقدمة وأعدت لقطع أما يمنك أن تشك هل هي من فعل الانفاق أم هي فعل العقل ، ونحن أ يمكنك أن تشك هل هي من فعل الانضام إلى أرسطو ديموس وهو يرد على سقراط بقوله (إذا تفكر نا في ذلك فلا شك أنها من صانع يرد على سقراط بقوله (إذا تفكر نا في ذلك فلا شك أنها من صانع حكم كشير العناية) .

(ب) افلاطون :

يقول افلاطون أن الحركة الدائرية المنتظمة التي نظهر في حركات الإجرام هذه الحركة لا يمسكن أن تسكون صادرة إلا عن نفس لها حركة ذاتية .

وهو إذ يقول عنها الإله هو يعبر بذلك بما يناسب التصور الشعبى والحقيقة أن افلاطون يؤمن بإله واحد بدليل أن العالم واحد كذلك فإنه يقول أن مثال الجمال خير والخبر جمال ويصف صانع العالم أنه خير وجميل وعلى هذا فإن الإله عنده واحد إلا أنه قال بمادة أزلية سماها القابل وهي أساس العالم ويقول بنموذج سابق على شاكلته صنعت السموات والارض وهو هنا يثبت قدم القابل بما يجعل الأله شريكا وبدلل أفلاطون بأدلة أخرى فهو يرى أن تبدل الاشياء وتغيرها يدل على مؤثر وهو يرى أن كل يرى أن تبدل الاشياء وتغيرها يدل على مؤثر وهو يرى أن كل شيء يتجه نحو غاية خلق لها وهو يرى أن الاشياء الخارجية متصفة بصفات مختلفة وهذا دليل على أنها لم تعط ذاتها هـذه الصفات والاله.

وقبل أن نترك افلاطون نجد تشابها بين دليل التدبير عند الـكندى ودليل الحركة والغائية والاحتياج عند افلاطون .

إلا أن الكندى لم يقل بقديم سوى الله ومن هنا تأتى الاصالة .

(ح) ارسطو:

ينظر ارسطو إلى التغير الحادث ويقول أن التغير عبارة عن تحول من القوة إلى الفعل (أى من الإمكان المحض إلى الوجود الفعلى) وهو لا يكون الا بشرط وجود شيء يكون بالفعل ونحن نعلم أن غالبية الفلاسفة يقولون بان التسلسل باطل — (ذا يتحتم

الرجوع إلى علة أولى وهى الاله وارسطو يقول كذلك بحركة الافلاك الدائرية وهذه الحركة ليست حركة ذاتية و لمكنها عن شوق إلى معشوقها الذى هو المحرك الذى لا يتحرك واستدلال أرسطو هذا خيالى كما أنه يجعل إلا له أقل من أى شيء أوجده . إذ هو يحرك ولايتحرك هو في حالة تعقل لكونه عاقلا وأرسطو يقول بميولى وصورة وأن المهادة تحركت عن شوق .

وفى وسعنا أن نقول أنه لايوجد شبه بين هذه الادلة وأدلة الدكندى وخاصة أن ارسطو يقول بقدم العالم وأن الله لا يعلم عن العالم شيئا وهذا مناقصن تماما لما ذهب إليه الكندى إلا أن دليل التحرك يشبه دليل العناية .

(د) الرواقيـون:

يستدلون على وجود الاله بنظرية إجماع الامم والتي تقول أنه بما أن غالبية الامم تقول بوجود الله مع الاختلاف في صفات هذا الاله وهذا الآله هو مدبر السكون لابد أن يكون هذا القول صحيحا لان إجماع المقول انتهى إليه وهذا دليل مبنى أساسا على عملية الاستبطان وفيه شبه على الأقل بدليل للتدبير عند الكندى.

(ھ) أفلوطين :

يقول أفلوطين بنظرية الفيض الالهى فمن الله كان العقل وعن العقل كانت النفس السكلية ثم . . الله إذا هو الحير وهو العلة الأولى ويهمنا هنا أن نقول أن أفلوطين انطلق في راهينه على وجود الاله من خيال خصب والتشابه الوحيد الذي نراه أو يمكن أن نراه هو أن إلعالم حادث صادر عن المحدث كما يقول السكندي وهو من الفيوضات الربانية كما يقول أفلوطين .

(و) أوغسطين:

ينظر إلى العالم فيراه يتغير فيرى أى هذا التغير يدل على أنه على أنه على قد و إبداعه ونظامه يدل على أنه مصنوع فوراء الخلق خالق ووراء الصنعة صانع وهو الاله .

وفى هذا شبه كبير بدليلي الحدوث والتدبير عند الـكندى ولو أن أوغسطين لم يدال على الحدوث كما دلل فيلسوفنا .

أدلة وجود الله عند الكندي

المتكامون والفلاسفة متفةون على أن العالم محتاج إلى مؤثر لكن الاختلاف يأتى فى علة الاحتياج فالمتسكلمون يذهبون إلى أن العالم حادث وعلى هذا فإن علة الاحتياج إلى مؤثر هى الحدوث ووده كما يذهب إلى ذلك الاحتياج إلى مؤثر هى الحدوث شرطا أى مشروطاً بالحدوث أو بالإمكان مع الحدوث شرطا أى مشروطاً بالحدوث أو بالإمكان مع الحدوث شطرا أى أن الإمكان والحدوث ركنان أساسيان . وينطلقون من حدوث العالم إلى إثبات الصانعولهم فى ذلك أربعة أدلة كما ورد فى المواقف الجزم الثالث تعرضها باختصاد .

الأول: حدوث الجواهر وهو ما يسمى بطريقة الخليل عليه السلام وهو أن العالم الجوهرى حادث وكل حادث فله محدث فالعالم له محدث ودليل المحدث تشهد به بديهة العقل فإن من رأى بناء جزم بأن له باباً .

الشانى : حدوث الاعراض مثل ما نشاهده من انقلاب النطفة إلى علقه ثم مصفة ثم لحم ودم إذ لابد لهذه الاحوال الطارئة على النطفة من صانع حكيم هو المؤثر لان حدوثها من ذاتها محال و كذا صدورها عن مؤثر لا شعور له لانها أهمال عجز العلم الحديث حتى الآن عن التحكم فيها وقبل أن نعرض للدليلين الآخرين نقول أن شادح المواقف قال (ولا يذهب عليك أن ما ذكره تطويل ورجوع بالآخرة إلى إعتبار الإمكان وحده والاستدلال به والمشهور أن المتكلمين استدلوا بأحوال خصوصيات الاثار على وجود المؤثر فقالوا أن الاجسام محدثة لما مر فكذا الاعراض فلا بد لها من صانع ولا يكون حادثاً وإلا احتاج إلى مؤثر قيلزم الدور أو التسلسل أو الانتهاء إلى قديم والأولان باطلان والثالث هو المطلوب)(1).

١ ــ شرح المواقف ح٣ ص ٤ ــ ٥

و بعد هذه الإشارة نذكر الدليلين :

الشاك : الاستدلال بإمكار الجواهر وهو أن العالم الجوهرى ممكن لآنه مركب وكثير وكل ممكن فله علة مؤثرة ترجح وجوده على دمه وذلك لآن الممكن قابل للوجود والعدم فترجح أحد الطرفين على الآخر لابد له من مرجح وإلا ظل الأمر في دائرة الإمكان .

الرابع : الاستدلال بإمكان الاعراض وهو أن الاجسام متماثلة فاختصاص كل لما له من الصفات جائز فلابد من التخصيص مخصص لها ،

وبعد عرضهذه الآراء التي نرى أنها توضح احتياج العالم ومن الاحتياج ضمنا نخرج بالحدوث يقول صاحب المواقف (مدبر العالم إن كان واجب الوجود فهو المطلوب وإلا كان مكنا فله مؤثر ويعود الكلام فيه ويلزم أما الدور والتسلسل وأما الإنتهاء إلى مؤثر واجب الوجود لذاته).

وإذا كان الدور والتسلسل باطلين لزم الإنتهاء إلى واجب الوجود .

أما عن الفلاسفة فقد عرضنا لهم فيما سبق و نشير إلى أن علة الاحتياج إلى المؤثر عندهم هي الإمكان وقد علمنا إن الإمكان هو قابلية الشيء للوجود والعدم فترجح أحد الطرفين على الآخر ناتج عن مؤثر و هذا المؤثر واجب الوجود حتى لا يعود الآمر إلى الدور والتسلسل ولسوف نرى الفارابي وابن سيناء ومدى اعتبادهما في إثبات وجود الله على هذا الإمكان فإلى أن يأتيا ننتظر وبعد هذا الممرض المؤجز الذي أرى أن واقع الكندي قد فرضه على فهو مسبوق بالفلمية الإعريقية التي لا شك أن لها أثراً في فلسفته وهوفي نفس الوقت يعايش المتكلمين ويشاد كهم أفكارهم بالمعارضة تارة والمسايرة أخرى أقول كان لزاما أن نعرض للما وخاصة و نحن بصدد الحديث عن أدلة السكندي على وجود الله لسكننا فسأل لهم تعرض السكندي لبيان قصة خلق هذا العالم هل جارى أفلاطون في خيالاته هل تعرض السكندي لبيان قصة خلق هذا العالم هل جارى أفلاطون في خيالاته التي بين بها كيفية الحلق في قصة طياوس هل استهواه مذهب أرسطر في المادة العاشقة المصورة وبله هل انتفع بنظرية الصدور المعروفة منذ المذهب الافلاطوني

الجديد والتي أريد بها نقريب لشقة التي تفصل بين الإله الواحد المتعالى المنزه عن المادة وبين عالم المادة المتكثر المنفير هل سكت الكندى على ما سمعه من المتكلمين ولم يذهب إلى التدليل الرياضي على حدوث العالم الذي ينطلق منه إلى إثبات وجود الله عن طريق الإبداع والتدبير أقول أن الإجابة أن المكندى قد ابتعد عن كل ذلك واكتنى بأن يمين في وضوح وجلاء بأن هذذ العالم محدث من لاشيء (الإبداع) ضربة واحدة في غير زمان ومن غير مادة ما ، سابقة لوجوده بفعل القدرة المبدعة المطلقة من جانب علة أولى فعالة هي الله ودو لم يقل وبقاؤه ومدة هذا البقاء العالم أو ضرورة هذا الإنتهاء وإنها قال وجود هذا العالم وبقاؤه ومدة هذا البقاء متوقفة كلما على الإرادة الإلهية الفاعلة بحيث لو توقف الفعل الإرادي من جانب الله لا نعدم مرة واحدة وفي غير زمان (ما شاء الله كان وما لم يكن) .

الكندى فيلسوف العرب والإسلام ــ أدلة عـــــلى إنبات وجود الله تعتمد على مقدمات واضحة أما عن البديهيات الرياضية والمنطقية وأما من النظر في الكون وهي في مجملها تدور حول الإبداع والتدبير وعن الإبداع يمكن أن يتولد دليل ثالث منطق يتلخص في أن الشيء لا يمكن أن يكون علة في حدرث ذاته لما في ذلك من تناقض لانه لسكى يحدث ذاته لابد من أن يكون موجودا وبما أنه لم يكن موجودا فإنه يستحيل أن يحدث ذاته وسنعرض لهذه الأدلة بشيء من التفصيل .

الدليل الأول

دليل تناهى الجرم والزمان والحركة

يشمندت الكندى فيلسوف العرب والإسلام في رسائله عن هذا الدليل بل ويسهب في الحديث حتى أنه يذكره في أكثر من مكان وبأساليب مختلفة فمثلا نراه يذكره في رسائله إلى أحمد بن محمد الخراساني ـ انظرالرسائل ص١٨٦ : ص١٩٢ وفي كتابه إلى المعتصم بالله ـــ الظر ص ١١٤ : ص ١٣٢ ــ وكذلك صحت عنوان في مائية ما لا يمـكن أن يكون لا نهاية له وما الذي يقال لا نهامة له ـــ انظر ص ١٩٤ ص ١٩٨ – وكذلك في رسالته إلى على بن الجهم – انظر ص ٢٠١: إلى قوله: فالكل محدث اضطرارا عن ليس ص ٢٠٧ - وقد سمى هذا الدليل بدليل التناهي لأنه يثبت تناهي العالم وإذا ثبت هذا التناهي ثبت بالضرورة حدوث العالم لأن كل متناه فهو حادث وإذا ثبت الحدوث وجدنا لا يذكر أحدهما إلا ومعه الآخر . ومع أن الكندى يعتمد على تسع مقدمات بديمية والبدامة تسلمنا بدورها إلى نتائج يقينيه إلا أنه يمسك بهذه المقدمات البديهية ويدلل عليها وذلك ليقطع الطريق على العقل الجامح الضارب في كل طريق حتى طريق للبداهة وسنأتي في محثنا ببعض صور للتدليل على المقدمات لارتباطها بقوة بأدلة الكندي ، وهو إذْ يثبت تناهي الجرم والزمان والحركة قد يربط بين هذه الأشياء مثل ما ربط ارسطو لكن ارسطو يقول بأزلية هذه الأشياء بلا دليل يعرضه أما فيلسوفنا فأصالته تدفعه إلى تقديم الدليل على التناهي. ودليل الكنهيي يستند إلى فمكرة أن كل ما محدث ويحرج إلى حيز الوجود متتابعاً على هيئة وحدات أو أجزاء لابد أن يكون متناهياً من أولة ومن آخره وإلا أدى خلاف ذلك إلى التناقض _ فنحن لو فرضنا أن امتداد هذا العالم في المسكان أو مدة وجوده في الزمان أو حركته وحركة ما فيه شيء لا نهاية له ثم نظرنا من نقطة ما فإن الامتداد المسكاني أو الزماني يكون بلا نهاية بحسب الفرض ـــ فلو أننا لظرنا من نقطة أخرى نكون مع النقطة الاولى على خط مستقيم ونبعد عنها

والفلسفة ثبتت بالمقابيس العقلية ما أتت به الرسل وتنتهى بمقاييسها العقلية إلى النتائج التي أنزلت من الساء .

لكن تبتى نقطة وهى أن الفلاسفة وأخص الإلهين كما ذكر الغزالى ينكرون البعث الجسابى ويقولون بقدم العالم كما أنهم يقولون أن الله لا يعلم إلا السكليات وهذه مسائل تتعارض مع الدين دارت حولها مناقشات كشيرة فهل من حقنا مناقشتها أعتقدلا لكن من حقنا إن نقول: إن لكندى لم يتعارض مع الدين فى أى نقطة من القاط بل كان مذهبه دائما يسير مع الدين يصل إلى المبادى التي جاء بها الدين وبأخذ من هذذه المبادى ومن حقنا ايضاً إن نقول إن النظر العقلي الصرف وبأخذ من هذه التي أتى بها الدين وهنا حسب الجديث الشريف يكون ربما يؤدى إلى النتائج التي أتى بها الدين وهنا حسب الجديث الشريف يكون للبجتهد أجران: أما إذا أخطأ فله أجر واحد أما السكفر و توزيعه بهذه الهورة فنه ن لا نوافتي الغزالى عليه والسكندى يشترط لفهم القرآن أن يكون المفكر من ذوى الدين والألباب قادرا على فهم مقاصد كلام الوحى عارفا بخصائص التعبير اللغوى وأنواع دلالته عند العرب .

وإذا كان السكندى فيلسوفا فهو فى نفس الوقت يعتنق الإسلام ويخلص فى اعتناقه هذا بل يجعل بعض مؤلفاته خاصا بإثبات النبوة وهو فى نفس الوقث يحاول الدفاع عن الاديان الموحى بها بوجهة نظر أوسع ومن جهة أخرى يفرق بين عاوم الانبياء وعلوم الفلاسفة فيقول (إن عومنا إنما تأتى نتيجة لتسكلف البحث والقصه والحيلة والاعتداد بالرياضيات والمنطق فرزمان طويل طبقا لمنهج مرسوم علمى فلمسنى بخلاف عاوم الانبياء التي هي هبة من الله سبحانه وتمالي لهم جاءت بلا تكلف أو حيلة أو إعمال قكر أو نظر ولسكى بدلل على ذلك يأتى بآيات قرآنية ويشرحها ولسنا في حاجة إلى ذكر هذه الآيات حتى لا يطول السكلام .

الأخلاق عند الكندي

الكندي كفيلسوف عربي مسلم نظريته في الاخلاق .

وقد علمنا عما سبق أن من التعريفات التي ارتضاها للفلسفة (أنها العناية بالموت) وقد قسم الموت إلى قسمين : الأول، الموت الطبيعي وهو ترك النفس استعال البدن وهذا القسم لا دخل الأخلاق فيه لآنه خارج عن دائرة الإنسان وقدرته .

أما القسم الذاتى : فهو إمانة الشهوات ، لأن فى إمانها انصراف النفس عن اللذات الحسيه وتجملها باللذات العقلية وصولا إلى الفضيلة والحال .

وارتضى أيضاً التعريف القائل: أنها (معرفة الإنسان نقسه) لأنه الإنسان إذا علم أنه جسم و نفس وأعراض وأنه لم يكن شيئاً مذكورا ثم كان با رادة انه وقدرته، ومع كونه سخر له كل شيء في هذا السكون، وما عليه إلا أن يتحرك بعقله بحثاً في الوجود وما وراء الوجود، فإنه بالمعرفة الحقيقية يسعد ويتبجه دوما نحو الفضائل والتي منها العدل ونهي بالعدل الوسطية التي أشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى (ولا تجمل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما عسورا)(١) فالوسطية هذا السكرم وسط بين البخل و الإسراف، ويقول تعالى (والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما)(١).

وارتضى أيضاً تعريفاً يقول: (أما التشبه بأفعال الله تعالى يقدر طاقة الإنسان — ويضيف — أرادوا أن يكون الإنسان كامل الفضيلة) ومن أفعال الله سبحاته وتعالى العفو والحبة والرحمة والسكرم والعطاء والسياحة والسلام.

⁽١) الإسراء الآية ٢٩

⁽٢) الفرقان الآية ٦٧

وغير ذلك من الأفعال ، فإذا حاول الإنسان أن يتشبه فى أفعاله بأفعال خالقة عروجل ، صار كامل الفضيلة وأصبحت حركته مع الوجود مكملة للوجود ومتممة للجمال فيه .

وكل خلق إنساني محمود هو فضيلة عنذ السكندي .

وهو بقسم الفضائل إلى قسمين : قسم هو أساس فى النفس.قسم ليس فى النفس وإنما هو نتيجة وثمرة للفسم الاول ومن هذا للقسم الاخير العدل .

أما القسم الاول فيشمل الحكمة والنجدة والعفة

وعن الحكمة يقول: إنها فضيلة القوة النطقية _ أى القوة المقلية _ وتشتمل على علم الأشياء الـكلية بحقائقها ، وهذا قسم نظرى . أما العمـلى فهو استمال ما بحب اسماله من هذه الحقائق .

ويقول عن النجدة إنها فضيلة القوة الغلبية وهي عبارة عن توطين النفس أي تدريبها وتعويدها على الاستهانة بالموت في أخذما يجب اخذه ودفع ما يجب دفعه .

ويقول عن العفة : إنها تنادل الأشياء التي يجب تناولها من أجل تربية البدن وحفظه والإمساك عن غير ذلك .

فالخلق الإنساني المحمود إذاً عند السكندي هو معرفة حقائق الإشياء والعمل قدر الطاقة الإنسانية وفق هذه الحقائق، وتدريب النفس تدريباً كاملا على إمانة الشهوات والاستهانة بالموت، لآله بتحرير الفس منالشهوات والاستهانة بالموت يتحرك الإنسان مع الوجود بحرية مطلقة لا يعمل إلا بوازع من ميره ووفق معرفة الشاملة.

وبالعفة لا يأخذ من ملذات الدنيا إلا ما يحفظ حياته ويحافظ على جنسه ، ويبتعد إبتعاداً كلياً عن كل محرم .

يقول أستاذنا الدكتور عبدالحليم محمود :

(والقسم الثانى من الفضائل الإنسانية ، ليس فى النفس وإنما هو نثيجة وأممرة لهذه الفضائل الثلاث .

وإذا التزم الإنسان الفضائل نتج عن ذلك أنه يعيش سعيداً ، وما دام كل إنسان في هذه الحياة يسعى إلى السعادة ، وما دامت السعادة هدفا أخيرا لـكل إنسان ، فما على من يرغب فيها إلا أن يتسلح بهذه الفضائل) (١) .

ولكننا نتساءل مع الدكتور عبد الحليم محمود ، هل يمكن لـكل إنسان أن يلتزم الفضائل كاملة لتتحقق له السعادة ؟

والإجابه بوضوح لا ، لان الماديات تشد الإنسان دا ثماً وتبعده عن الاشتغال بالفضائل .

وقليلون أولئك الذين يستطيعون السيطرة على أنفسهم حتى يلزموها حدالاعتدال

وإذا تصفحنا البشر ، وجدنا غالبيتهم عرضة القلق والحزن فهم يحزنون على ما فات ويقلقون بما هر آت .

و إذا حاولنا البحث عن أسباب حزنهم وقلقهم أانمينا المادة هي الاساس .

فالإنسان كثيراً ما يحرن ، لانه لم يمتلك كغيره الاموال الطائلة والمبانى الشاعة والثياب الفاخرة والاطعمة الممتازة .

و إذا ملك هذه الاشياء فإن الحرص يدفعه للخوف خشية أن يفقد ما يملكه ويصيبه الحرن للشديد إذا تحقق فقدانه للماديات .

وإذا اعتمد الإنسان في سعادته على الامتلاك والاقتناء والثراء العريض ،

⁽١) التفكير الفلسني في الإسلام ص ٢٩٨

فقد انحرف عن طريق الصواب، وذلك لأن السعادة إنها هي في النفس لا في ما تمتلكه النفس ــ لأن الماديات بطبيعتها عوضة للتغير والزوال ــ والإنسان العاقل بجب عليه ألا يربط سعادته بالمتغير الزائل)(١).

وإذا كان الحزن سببه الحرص الشديد على الامتلاك المادى والخوف من أن يضيع من الإنسان ما يملك .

فأحرى بالإنسان العافل أن يدرب نفسه على الاستهانة بهذين الآمرين وأن يعيش وفق قوله تعالى (قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون) (٢) وفوله تعالى (وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلاهو وإن يردك بخير فلا راد لفضله) (٢) وقوله تعالى (المال والبنون زينة الحياة المدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملا) (٤).

وإذا استطاع الإنسان أن يفعل ذلك فلن يداخل نفسه القلق أو الحرن لأنه مع عمله الدموب يرضى بما يقدر له فى الدنيا ، وبما يفجأه فيها ، ويصرف نفسه كلية عن التطلع لما فى أيدى الغير .

وقد سئل سقراط عن السر فى عدم حز نه فقال (لآنى لا أقتنى ما أحزن على فقده) وسئل مرة أخرى لم لا تشعر بالشقاء مع إنك محروم من كثير من الملاذ فقال (إنى لا أشعر بالحرمان بما لا أرغب فيه) .

وللسكندى حكم كثيرة يجدر بنا أن نذكر بعضها منها (أعصى الهوى وأطع ما شدّت) فإن الإنسان إذا أسلم عنانه لهواه جرفه هواه إلى حضيض الماديات أما إذا تحكم هو فى هواه امتلك كل شىء وأحس، بالسعادة لانه صارسيداً لنفسه وليس مسوداً.

⁽١) التفكير الفلسني في الإسلام ص ٢٩٨

⁽٢) التوبة الآية ١٥

⁽٣) يونس الآية ١٠٧

⁽٤) الكنف الآية ٢٦

ومنها قوله (لا ننجو مما تسكره حتى تمتنع عن كثير ، اتحب وتريد) في الممال واوادتى لجمعه يدفعنى دفعاً للاغتصاب ، والسكسب بطرق مشروعة وغير مشروعة ، وحبى السلطة يدفعنى للتسلط والقهر على الآخربن ، ولا شك أن مثل هذين الامرين يولدان الجقد والسكراهية فى نفوس الغير مما يدفعهم اذا استطاعوا إلى ألحاق الآذى بى .

فإدا امتنعت عما أحب وأريد نجوت من الشرور أو بما أكره ، ويقول : (من ملك نفسه ملك المملكة العظمى واستغنى عن المؤن ، ومن كان كذلك ارتفع عنه الذم وحمده كل واحد وطاب عيشه) فإذا عرفت ما لى من حقوق وما على من واجبات ، وتحركت في هذه الدائر ةآخذا مالى ومنفذا بدقة ما على ، واذا استطعت أن أفهر شهرواتي ، ملسكت نفسى ومن ملك نفسه ملك كل الوجود وأحس بالطمأنينة والراحة والسعادة وصار مجودا بين الناس .

البحث الرابع

تعريفات لبعض المفاهيم الفلسفية للكندى

فيلسوف العرب والإسلام هكذا رأيناه ودللنا على ما رأيهاه ، ولقد ذكرنا نظرية المعرفة عنده ومنهجه ثم تحدثنا عن الدين والفلسفة فما نتاج ذلك كله قبل أن نذكر النتاج نحب أن نذكر بعض المفاهيم التي تعيننا في الفهم:

- ١ (العلة الأولى) مبدعة فاعلة متدمة للـكل.
- ٢ (العقل) جوهر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها .
- ٣ (الجرم) ماله ثلاثة أبعاد (طولوعرضوعيق)د . عبد الحليم محمود
 - ع _ (الإبداع) إظهار الشيء عن ليس (أي إخراج من العدم) .
 - ه (الهيولى) فوة موضوعة لحمل الصور منفعلة .
 - ٦ (الصورة) الشيء الذي به الشيء هو ما هو .
 - ٧ (العنصر) طينة كل طينة .
- ٨ (الفعل) تأثير في موضوع قابل التأثير ويقال هو الحركة التي من نفس المتحرك.
 - ه _ (العمل) فعل بفكر .
- ١٠ (الجوهر) هو القائم بنفسه وهو حاصر لللاعراض لم تنفير ذاتيته موصوف لا واصف .
 - ١١ (السكمية) ما احتمل المساواة وغير المساواة .
 - ١٢ (الـكيفية) ما هو شبيه وغير شبيه .
 - ١٣ ــ (المضاف) ما ثبت بثبوته آخر.

- ١٤ (الحركة) تبدل حال الذات .
- 10 (الزمان) مدة تعدها الحركة غير ثابتة الاجراء.
- ١٦ (المسكان) نهايات الجسم ويقال هو النقاء أفتى المحيط والمحاط به .
 - ١٧ (الإضافة) نسبة شيئين كل واحد منهما ثباته بثبات صاحبه .
 - ١٨ (المحسوس) هو المدرك في صورته مع طينته .
 - ١٩ (السكل) مشترك لمشتبه الاجزاء وغير مشتبه الاجزاء .
- ٢٠ (الاعظام) جمع عظم والعظم منزل بين ثلاثة أشياء ماله طول فقط
 كالخط وماله طول وعرض كالسطح وماله طول وعرض وعمق كالجسم.
- ۲۱ (التجانس) يعنى التساوى فى الجنس ومعنى هذا أن ما وقع تحت جنس واحد يسمى متجانسا فجموع الخطوط متجانسة وبجموع الاجزاء متجانسة لاتحادكل فى جنس واحسد .
- ٢٧ (الآيس) وهو اسم يمى الوجود وعلى هذا فإن التأييس هو الايجاد والايسات هى الموجودات فلو قلنا تأييس الأيسات عن ليس فالممى ليجاد الموجودات عن العدم .
 - ٢٣ (الليس) هو اللا وجود أو اللا شيء .

وبعد هذا العرض لهذه المفاهم وقبل أن ندخل في ذكر الآدلة التي قال بها الكندي محب أن نمر مروراً سريعاً عبر الناريخ المباضي مع أدلة وجـــود الله لبتعرف من خلالها على أصالة الكندي.

مع التاريخ وأدلة وجود الله

ليس من حقنا أن نبحث عن كل دليل على وجود الله قال به الفلاسفة قبل المكندى وخاصة ونحن أمام بحث موجز ولكن الضرورة تدفعنا إلى الإشارة المكندى عن الموجزة إلى ما قال به بعضهم ليكون ذلك عوناً لنا في إبانة أصالة المكندى عن سابقيه ولهذا سنشير إلى سقراط وأفلاطون وأرسطو والروافين وافلوطين واغسطين :

(١) سقراط :

نظام العالم دليل على وجود الإله هذا ما يقول به سقراط وفى البداية ترى بوضوح الشبه القوى بين هذا الدليل ودليل التدبير عند الكندى .

يقول سقراط لمحدثة أو لست ترى أن صانع الإنسان جعل له آلات الحس لما في تلك الآلات من المنفعة الظاهرة فأعطاه البصر ليبصر به والاذنين ليسمع جهما ما يكون لعيشه نافعاً ثم ما فائدة الروائح لو لم تسكن لنا الخياشيم وكيف ندرك المطاعم لو لم يكن لنسا لسان نذوق به . إن بصرنا معرض للآفات أو لست ترى كيف اعتنت القدرة الإلهية بذلك فجعلت الاجفان كالآبو اب لتمنع ما يصيب البصر وما قولك في آلة السمع وهي تقبل جميع الاصوات ولا تمتلي أما رأيت الحيوانات كيف رتبت أسنانها المقدمة وأعدت لقطح الاشياء فتلقيها إلى الاضراس لندقها دقا فإذا تأملت في ترتيب ذلك، الانشاء فتلقيها إلى الاضراس لندقها دقا فإذا تأملت في ترتيب ذلك، لا نستطيع مع كل العقلاء إلا الانضام إلى أرسطو ديموس وهو يود على سقراط بقوله (إذا تفكرنا في ذلك فلا شك أنها من صانع حكم كشير العناية) .

(ب) افلاطون:

يقول افلاطون أن الحركة الدائرية المنتظمة التي نظهر في حركات الإجرام هذه الحركة لا يمسكن أن تسكون صادرة إلا عن نفس لها حركة ذاتية .

وهو إذ يقول عنها الإله هو يعبر بذلك بما يناسب التصور الشعبى والحقيقة أن افلاطون يؤمن بإله واحد بدليل أن العالم واحد كذلك فإنه يقول أن مثال الجمال خير والحبر جمال ويصف صانع العالم أنه خير وجميل وعلى هذا فإن الإله عنده واحد إلا أنه قال بمادة أزلية سماها القابل وهي أساس العالم ويقول بنموذج سابق على شاكلته صنعت السموات والارض وهو هنا يثبت قدم القابل مما يجعل الآله شريكا ويدلل أفلاطون بأدلة أخرى فهو يرى أن تبدل الآشياء وتغيرها يدل على مؤثر وهو يرى أن كل شيء يتجه نحو غاية خلق لها وهو يرى أن الآشياء الخارجية متصفة بصفات مختلفة وهذا دليل على أنها لم تعط ذاتها هذه الصفات وإ عالم المثل الذي في قمته مثال الخير وهو الإله .

وقبل أن نترك افلاطون نجد تشابها بين دليل التدبير عند الـكندى ودليل الحركة والغائية والاحتياج عند افلاطون .

إلا أن الكندي لم يقل بقديم سوى الله ومن هنا تأتى الاصالة .

(ح) ارسطو:

ينظر ارسطو إلى التغير الحادث ويقول أن التغير عبارة عن تحول من القوة إلى الفعل (أى من الإمكان المحض إلى الوجود الفعلى) وهو لا يكون الا بشرط وجود شيء يكون بالفعل ونحن تعلم أن غالبية الفلاسفة يقولون بان التسلسل باطل — [ذا يتحتم

الرجوع إلى علة أولى وهى الاله وارسطو يقول كذلك بحركة الافلاك الدائرية وهذه الحركة ليست حركة ذاتية ولحنها عن شوق إلى معتموقها الذي هو المحرك الذي لا يتحرك واستدلال أرسطو هذا خيالى كما أنه يجعل إلا له أقل من أي شيء أوجده . إذ هو يحرك ولايتحرك هو في حالة تعقل لكونه عاقلا وأرسطو يقول بميولى وصورة وأن المادة تحركت عن شوق .

وفى وسعنا أن نقول أنه لايوجد شُبه بين هذه الادلة وأدلة الكندى وخاصة أن ارسطو يقول بقدم العالم وأن الله لا يعلم عن العالم شيئا وهذا مناقصن تماما لما ذهب إليه الكندى إلا أن دليل التحرك بشبه دليل العناية .

(د) الرواقيـون:

يستدلون على وجود الاله بنظرية إجماع الامم والتى تقول أنه بما أن غالبية الامم تقول بوجود الله مع الاختلاف فى صفات هذا الاله وهذا الآله هو مدبر الكون لابد أن يكون هذا القول صحيحا لان إجماع المقول انتهى إليه وهذا دليل مبنى أساسا على عملية الاستبطان وفيه شبه على الاقل بدليل للتدبير عند الكندى.

(ھ) أفلوطين:

يقول أفلوطين بنظرية الفيض الالهى فعن الله كان العقل وعن العقل كانت النفس السكلية ثم . . الله إذا هو الحديد وهو العلة الأولى ويهمنا هنا أن نقول أن أفلوطين انطلق في براهينه على وجود الاله من خيال خصب والتشابه الوحيد الذي نراه أو يمكن أن نراه هو أن إلعالم حادث صادر عن المحدث كما يقول السكندي وهو من الفيوضات الربانية كما يقول أفلوطين .

(و) أوغسطين:

ينظر إلى العالم فيراه يتغير فيرى أى هذا التغير يدل على أنه مخلوق . وإبداعه ونظامه يدل على أنه مصنوع فوراء الحلق خالق ووراء الصنعة صانع وهو الاله .

وفى هذا شبه كبير بدليلي الحدوث والتدبير عند الكندى ولو أن أوغسطين لم يدلل على الحدوثكما دلل فيلسوفنا .

أدلة وجود الله عند الكندي

المتكلمون والفلاسفة متفقون على أن العالم محتاج إلى مؤثر لكن الاختلاف يأتى فى علة الاحتياج فالمسكلمون يذهبون إلى أن العالم حادث وعلى هذا فإن علة الاحتياج إلى مؤثر هى الحدوث ووا. أكان الحدوث وحده كما يذهب إلى ذلك الاحتياج إلى مؤثر هى الحدوث شرطاً أى مشروطاً بالحدوث أو بالإمكان مع الحدوث شرطاً أى مشروطاً بالحدوث أو بالإمكان مع الحدوث شطرا أى أن الإمكان والحدوث ركنان أساسيان . وينطلقون من حدوث العالم إلى إتبات الصافع ولهم فى ذلك أربعة أدلة كما ورد فى المواقف الجزء الثالث تعرضها باختصار .

الاول: حدوث الجواهر وهو ما يسمى بطريقة الخليل عليه السلام وهو أن العالم الجوهرى حادث وكل حادث فله محدث فالعالم له محدث ودليل المحدث تشهد به بديهة العقل فإن من رأى بناء جزم بأن له باباً .

الشانى : حدوث الاعراض مثل ما نشاهده من انقلاب النطفة إلى علقه ثم مضغة ثم لحم ودم إذ لابد لهذه الاحوال الطارئة على النطفة من صانع حكيم هو المؤثر لان حدوثها من ذاتها محال وكذا صدورها عن مؤثر لا شعور له لانها أهمال عجز العلم الحديث حي الآن عن التحكم فيها وقبل أن نعرض للدليلين الآخرين نقول أن شارح المواقف قال (ولا يذهب عليك أن ما ذكره تطويل ورجوع بالآخرة إلى إعتبار الإمكان وحده والاستدلال به والمشهور أن المتكلمين اسندلوا بأحوال خصوصيات الاثار على وجود المؤثر فقالوا أن الاجسام محدثة لما مر فكذا الاعراض فلا بد لها من صانع ولا يكون حادثاً وإلا احتاج إلى مؤثر أخر فيلزم الدور أو التسلسل أو الانتهاء إلى قديم والاولان باطلان والثالث هو المطلوب)(١).

١ _ شرح المواقف ح ٣ ص ٤ - ٥

و بعد هذه الإشارة نذكر الدليلين :

الثالث: الاستدلال بإمكان الجواهر وهو أن العالم الجوهرى بمكن لآنه مركب وكثيروكل بمكن فله علة مؤثرة ترجح وجوده على عدمه وذلك لآن الممكن قابل للوجود والعدم فترجح أحد الطرفين على الآخر لابد له من مرجح وإلا ظل الأمر في دائرة الإمكان .

الرابع : الاستدلال بإمكان الاعراض وهو أن الاجسام متماثلة فاختصاص كل لما له من الصفات جائز فلابد من التخصيص مخصص لها ،

و بعد عرض هذه الآراء التي نرى أنها توضح احتياج العالم ومن الاحتياج ضمنا نخرج بالحدوث يقول صاحب المواقف (مدبر العالم إن كان واجب الوجود فهو المطلوب وإلا كان بمكنا فله مؤثر ويعود الكلام فيه ويلزم أما الدور والتسلسل وأما الإنتهاء إلى مؤثر واجب الوجود لذاته).

وإذا كان الدور والتسلسل باطلين لزم الإنتهاء إلى واجب الوجود .

أما عن الفلاسفة فقد عرضا لهم فيما سبق ونشير إلى أن علة الاحتياج إلى المؤثر عندهم هي الإمكان وقد علمنا إن الإمكان هو قابلية الشيء للوجود والعدم فترجح أحد الطرفين على الآخر ناتج عن مؤثر وهذا المؤثر واجب الوجود حتى لا يعود الامر إلى الدور والتسلسل ولسوف نرى الفارابي وابن سيناء ومدى اعتمادهما في إثبات وجود الله على هـــذا الإمكان فإلى أن يأتيا ننتظر وبعد هذا العرض المؤجز الذي أرى أن واقع الكندي قد فرضه على فهو مسبوق بالفله فة الاعريقيه التي لا شك أن لها أثراً في فلسفته وهوفي نفس الوقت يعايش المتكلمين ويشار كهم أفسكارهم بالمعارضة تارة والمسايرة أخرى أقول كان لزاما أن نعرض للما وخاصة و نحن بصدد الحديث عن أدلة السكندي على وجود الله لمكننا نسأل لهم تعرض السكندي لبيان قصة خلق هذا العالم هل جارى أفلاطون في خيالاته هل تعرض السكندي لبيان قصة خلق هذا العالم هل جارى أفلاطون في خيالاته التي بين مها كيفية الحلق في قصة طياوس هل استهواه مذهب أرسطر في المادة العاشقة للصورة ولله هل انتفع بنظرية الصدور المعروفة منذ المذهب الافلاطوني

الجديد والتي أريد بها تقريب لشقة التي تفصل بين الإله الواحد المتعلى المنزه عن المادة وبين عالم المادة المتكثر المتغير هلسكت الكندى على ما سمعه من المتكلمين ولم يذهب إلى التدليل الرياضي على حدوث العالم الذي ينطلق منه إلى إثبات وجود الله عن طريق الإبداع والتدبير أقول أن الإجابة أن الكندى قد ابتعد عن كل ذلك واكتنى بأن يبين في وضوح وجلاء بأن هذا العالم محدث من لاشيء (الإبداع) ضربة واحدة في غير زمان ومن غير مادة ما ، سابقة لوجوده بفعل القدرة المبدعة المطلقة من جانب علة أولى فعالة هي الله ودو لم يقل كا قال سابقوه بانتهاء العالم أو ضرورة هذا الإنتهاء وإنها قال وجود هذا العالم وبقاؤه ومدة هذا البقاء متوقفة كلما على الإرادة الإلهية الفاعلة بحيث لو نوقف وما الم يشأ لم يكن) .

الكندى فيلسوف العرب والإسلام – أدلة على إنبات وجود الله تعتمد على مقدمات واضحة أما عن البديهيات الرياضية والمنطقية وأما من النظر في السكون وهي في مجملها تدور حول الإبداع والتدبير وعن الإبداع يمكن أن يتولد دليل ثالث منطقي يتلخص في أن الشيء لا يمكن أن يكون علة في حدرث ذاته لما في ذلك من تناقض لأنه لسكي يحدث ذاته لابد من أن يكون موجوداً وبما أنه لم يكن موجودا فإنه يستحيل أن يحدث ذاته وسنعرض لهذه الادلة بشيء من التفصيل .

الدليل الأول

دليل تناهى الجرم والزمان والحركة

يشمندت الكندى فيلسوف العرب والإسلام في رسائله عن هذا الدليل بل ويسهب في الحديث حتى أنه يذكره في أكثر من مكان وبأساليب مختلفة فمثلا نراه يذكره في رسائله إلى أحمد بن محمد الخراساني - انظر الرسائل ص١٨٦ : ص١٩٧ وفي كتابه إلى المعتصم بالله ـــ النظر ص ١١٤ : ص ١٣٢ ـــ وكذلك ححت عنوان في مائية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له وما الذي يقال لا نهاية له ـــ انظر ص ١٩٤ ص ١٩٨ — وكاذلك في رسالته إلى على بن الجهم ــ انظر ص ۲۰۱ : إلى قوله : فاكل محدث اضطرارًا عن ليس ص ۲۰۷ ــ وقد سمى هذا الدليل بدليل التناهي لأنه يثبت تناهي العالم وإذا ثبت هذا التناهي ثبت بالضرورة حدوث العالم لأن كل متناه فهو حادث وإذا ثبت الحدوث وجدنا لا يذكر أحدهما إلا ومعه الآخر . ومع أن الكندى يعتمد على تسع مقدمات بديهية والبداهة تسلنا بدورها إلى نتائج يقينيه إلا أنه يمسك بهذه المقدمات البديهية ويدلل عليها وذلك ليقطع الطريق على العقل الجامح الضارب في كل طريق حتى طريق للبداهة وسنأتى في محثنا ببعض صور للتدليل على المقدمات لارتباطها بقوة بأدلة السكندي ، وهو إذ يثبت تناهي الجرم والزمان والحركة قد يربط بين هذه الأشياء مثل ما ربط ارسطو لكن ارسطو يقول بأزلية هذه الأشياء بلا دليل يعرضه أما فيلسوفنا فأصالته تدفعه إلى تقديم الدليل على التناهي. ودليل الكندى يستند إلى فكرة أن كل ما محدث ويخرج إلى حيز الوجود متنابعاً على هيئة وحدات أو أجزاء لابد أن يكون متناهياً من أولة ومن آخره وإلا أدى خلاف ذلك إلى التناقض ـــ فنحن لو فرضنا أن امتداد هذا العالم في المكان أو مدة وجوده فى الزمان أو حركته وحركة ما فيه شي. لا نهاية له ثم نظرنا من نقطة ما فإن الامتداد المسكاني أو الزماني يكون بلا نهاية بحسب الفرض ـــ فلو أننا نظرنا من نقطة أخرى نكون مع النقطة الاولى على خط مستقيم ونبعد عنها بعد ما فرض موجوداً بل أن قرن باعتبار ذاته شرط مثل شرط عدم علمته صأر ممتنعاً أو مثل شرط وجود علمه صار واجباً .

وإن لم يقرن بها شرط لا حصول علة ولا عدمًا بنى له فى ذاته الأمر الثالث وهو الإمكان فيكون باعتبار ذاته الشيء الذي لا يجب ولا يمتنع فسكل موجود أما واجب الوجود بذاته أو مكن الوجود بذاته .

و يقول ابن سينا ، ما حقه فى نفسه الامكان فايس يسير موجودا من ذاته ، فإنه ليس وجوده من ذاته أولى من عدمه من حيث هو ممكن فإن صار أحدهما أدلى فالحضور شىء أولغيبته فوجودكل مكن هو من غيره .

وهذا الغير هو وأجب الوجود لأن التسلسل باطل.

وإذا أردنا أن نتحدث عن أدلة وجود الله عند ابن رشد رأينا ويقول فى البداية. أن دليل الشرع على وجود الله لا بد أن يتوافر فيه امران: الوضوح، واليقين ثم قلة المقدمات. ثم بعد ذلك يعرض لدليلين أولهما دليل العناية والثال دليل الاختراع وبعد أن ينهى الحديث عنهما يقول (فقد بان من هذه الادلة على وجود الصانع أنها منحصره في هذين الجنسين دلاله العناية ودلاله الاختراع) وبعد ذلك يقول (أن هاتين الطريقتين هما بأعيانهما طريقة الخواص والعوام):

ونسأل ما معنى دليل العناية ؟ بل ما معنى العناية ؟

ويجيبنا ابن رشد بهذه الآيات القرآنية) ألم نجعل الارض مهادا . والجبال أوتادا . وخلقنا كم أزراجا . وجعلنا نومكم سباتا . وجعلنا الليل لباسا . وجعلنا النهار معاشا . وبنينا فوقسكم سبعا شدادا . وجعلنا سراجا وهاجا . وأنزلنا من المعصرات ما يجاجا . لنخرج به حبا ونباتا . وجنات ألفافا)(١) .

آمات قرآنية كشيرة بنظرة بسيطة فيها نعلم أنكل ما فى هذا العالم موافق لوجود الإنسان وأن هذه الموافقة ضرورية من قبل فاعل حكم ـــ الليل ـــ

⁽١) سورة النبأ الآيات ٦ – ١٦

أأنهار _ الربيع _ الخريف _ الصيف _ الشتاء _ الشمس _ القمر ضف النجوم إلى آخره ولنسمع لابن رشد (فأما الطريقة الأولى فتنبى على أصلين أحدهما أن جميع الموجودات التي هاهنا موافقة لوجود الإنسان والأصل الثاني أن هذه الموافقة هي ضرورة من قبل فاعل قاصد لذلك مريد) ويقول بعد ذلك (من أراد أن يعرف الله تعالى المعرفة التامة عليه أن يفحص عن منافع الموجودات) .

وقبل أن أنرك دليل العناية أحب أن أشير أن هناك تشابها بينه وبين دايل التدبير عند السكندى .

فالله سبحانه وتعالى قد نظم العالم ونسقه وجعل بعصه مكملا لبعضه وبعضه علة لبعض فالعالم منظم مترابط على الآمر الانفع والاتقن وهذا التدبير دايل على عناية الله به وحتى يمكن للإنسان الانتفاع بكل ما فيه .

أما عن دليل الاختراع فلنقرأ (فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب والتراثب)(١) .

ولنقرأ (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون . الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له)^(۲) .

فإذا اممنا النظر في الآيات القرآ نية السابقة وجدنا أنها تنطق بوضوح على أن الأشياء كلما محترعة وأن هذا الاختراع ينطق بالخترع وهو الله سبحانه وتعالى .

والإنسانية مع تقدمها والعلم مع وصوله إلى القمر والعلماء مع أنابيب الاختبار وملايين الجنهات المسخرة من أجلهم كل ذلك وأكثر من ذلك ومع هذا فلم يستطيعوا أن يخلقوا شيئاً حيا وليسكن خلية حية واحدة .

⁽١) سورة الطارق الايات ٥ – ٧

⁽٢) سورة الحج الآية ٧٣

إذا فمخترع هذا العالم هو الله لأن كل أثر لا بدله من مؤثر ولأن كل حادث لا بدله من محدث ولأن كل محدث لا بدله من مخترع ولنسمع لا بن وشد (وأما دلالة الاخراع فيدخل فيها وجود الحيوان كله ووجود النبات ووجود السموات وهذه الطريقة تنبني على أصلين موجودين بالقوة في جميع فطر الناس أحدهما أن هذه الموجودات مخترعة وأما الاصل الثاني فهو أن كل مخترع فله مخترع فيصبح من هذين الاصلين أن للموجود فاعلا مخترعا له وفي هذا الجنس دلائل كشيرة على عدد المخترعات.

ولذلك كان واجبا على من أراد معرفة الله حق : مرفته أن يعرف جواهر الاشهاء ليقف على الاختراع الحقيق فى جميع الموجودات لآن من لم يعرف حقيقة الشيء لم يعرف حقيقة الاختراع) واسأل الآن هل ثمة تشابه بين دليل الاختراع ودليال الابداع والاختراع يثبت الحدوث ولسكنه لا يقول بأن الحدوث ناتج عن عدم فالمخترع الآله لم يوجدها من العدم ولكنه يشكل صورتها إذ المادة موجودة قبل ذلك لهكنه فى نفس الوقت المخترع فى حاجة إلى المخترع من باب الإضافة أو الإسناد والعالم مخترع إذا المخترع له هو الله سبحانه وتعالى .

ومن هذه النقطة أرى النشابه بين ما قال به الكندى وما يقول به ابن رشد أما فيما عدا ذلك فإننا نرى الكندى يقول بالإبداع وعرفنا أن الإبداع هو إيجاد الموجودات عن العدم ليست هناك إذا مادة بل هناك عدم مطلق ومن العدم المطلق أوجد الله العالم كما أن الكندى ، أثبت بالبرهان الرياضى ـ وهذا ما امتاز به عن غيره من سابقيه ولا حقيه ـ حدوث العالم أما الفارا بي وابن سينا فيقولان بالامكان وابن رشد يترك الآيات القرآ نية لتثبت ما يقول .

ولهذا يصح لى أو أرجوأن لصحأن أقول أن الكندى بالنسبة لإثبات وجود الله كان أقوى على الآفل بالنسبة للمقل الشامخ المتسائل دائماً وخاصة فى عصرنا الذى يرهو بقيمة العقل ويرفعه محاولا مناطحة الشرائع فى لباس الماركسية والوجودية الملحدة .

ديسكارت :

يستدل ديكارت على وجود الله بأدلة ثلاثة أرى قبل عرضها تشائها بين الدليل التانى والمسمى بدليل الجوهر وبين دلين العلمة عند السكندى أما عن الدليل الرياضى فلا أجد تشائها إلا في الإسم فقط وبالنسبة لدليل السكال أو اللامتناهي فليس هناك أي تشابه يذكر وعلى العموم غإنا نرى السكندى متميزا حتى على ديكارت في الدليل الرياضي الذي أثبت به حدوث العالم وانطلق من هذا الحدوث إلى إثبات المحدث. ولنذكر الادلة الثلاثة بانتصاد .

دليل الكامل أو اللامتناهي

يرى ديكارت أن المعاول لا يمكن أن يفوق علته وأن السكامل لا يمسكن أن ينشأ عن الناقص وهو يرى فى نفسه فكرة عن موجود كامل لامتناهى فلا يمسكن أن يكون هو أساس هذه الفسكرة لانه ناقص إذ أنه يشك ويرتاب ويجهل وكل ما كان كذلك فهو ناقص ولا يمكن أن يكون أساس هذه الفكرة الموجودات الآخرى لانه لا يجد مبرراً لأن تسكون أكمل منه ولا يمكن أن يكون أساس هذه الفسكرة شيئة مؤلفة من مزيج عدة كالات ولا نهايات خاصة خلقتها المخيلات الإنسانية إذ لو كانت كذلك لما كان لها هسده الوحدة وتلك خلقتها المخيلات الإنسانية إذ لو كانت كذلك لما كان لها هسده الوحدة وتلك والافتقار نقص إذا فليس هناك علة أوجدتها فى نفسه إلا الآله نفسه الموجود السكامل.

دليل الجوهر

إنشاء الجوهر أعقد من أعطائه الخصائص وديكارت موجود وفى ذهنسه صورة السكامل ويسأل هل أنا منشىء نفسى أو أنشأنى غبرى لا يمكن أن أكون منشىء نفسى وإلا كنت قادرا على إعطائها السكال الذى لدى فسكرته والسكالات أعراض وإذا كنت عاجزاً عن إعطاء نفسى الاعراض فمن طريق أولى عاجز عن خلق جوهرى إذا من أوجد جوهرى لا بدأن تسكون علة أخرى فإذا كانت مئلى أخذت حكمى إذا لابدأن يكون منشىء جوهرى كامل وهو الذى اتمثل صووته فى عتلى .

الدليل الرياضي

 كنتلا استطيع أن أفصل الوجود للذات الالهفة عن فعكرة العكمال قبل عدم استطاعتي أن اتصور مثلث بلا زوايا اوبزوايا أكثر من قائمتين فلم يبق الا أن العكامل موجود وهو اساس كل وجود.

وفى الحتام استطيع أن أقول أن السكندى كان متميزا تمام التمييز عن غيره من سابقيه ولا حقيه حينها ذهب التدليل على أن العالم حادث واستخدم لانطلاقانه بدميات لا ينكرها الا مكابرود لل على هذه البديهات.

البحث الخامس الرحم ١٠٠ مـ ١٥٠ مـ

هو أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا كنى بابى على ولقب بالشيخ الرئيس واشتهر بابن سينا .

ولد بقریة من قری بخاری تسمی أقشنة فی شهر صفر سنة ۳۷۰ ه^(۱) و توفی فی شهر رمضان سنه ۲۷۸ ه .

تطورات حياته :

كتب الشيخ الرئيس عن نفسه و نقل ما كتبه وأتم ما لم يكتبه تلميذه أبو عبيد عبد الواحد الجوزجاني الذي لازمه أكثر من خس وعشرين سنة .

ونحن نوجر لك حياة فيلسوفنا طبقاً لما نقله وكتبه تلىيذه عنه .

كان أبوه من أهل بلخ ثم رحل عنها إلى بخارى فى أيام الدولة السامانية فى عصر نوح بن منصور السامانى، واشتغل هناك بقرية تسمى خرميثن، وفى قرية أخرى مجاورة تسمى أفشنة تروج بأمـــوأة من القرية وأنجب منها فيلسوفنا وأخاه محمود .

والإنسان ابن البيئة وبيئة فيلسوفنا بيئة علمية ، يتنافس فيها الأمراء على استجلاب الكتب العلمية والثقافية وعلى إحضار العلماء من كل مكان ، فإذا اضفنا لذلك أن والده كان بطبعه ميالا للفلسفة وعباً لها وللتشيع ، وكثيراً ما كان يتحدث عن الفلسفة والعقل والنفس والهندسة وحساب الهند مع الفلاسفة في

⁽۱) ذكر ذلك كثير من العلماء وخاصة البيهتي والقفطى وابن خلكان وابن قطلوبغا إلا أن ابن أبي أصبيعة في عيون الأنباء يذكر أنه ولد سنة ه٣٧ ولا ندرى مبرراً لذلك .

منزله ، ويسمع ابن سينا وهو صغير كل ذلك ويفكر فيما يسمع بإرادة وبغير. إرادة . وبذكائه الخارق بفر أحيانا بما يقال ويقبل أحياناً على ما يقال .

وانتقلت الاسرة إلى مدينة بخارى وأحس والد فيلسوفنا نذكاء ابنه ابرسينا فجلب له معلماً للقرآن والآداب ولم يمض إلا عشر سنوات من عمر فيلسوفنا إلا وقد حفظ القرآن و تعرف على كثير من اللغة وفنرن الادب بما جعله موضع الإعجاب من الجميع ، وتردد بعد ذلك على الشيخ الفقيه إسماعيل الزاهد لدراسة الفقه حتى صار كما يقول عن نفسه (كنت من أجود السالكين وقد ألفت طرق المطالبة ووجوه الاعتراض على الجميب على الوجه الذي جرت عادة القوم به) ،

وقد وجهه والده إلى تعلم حساب الهذه دوبينها هويواصل التعلم جاء إلى بخارى رجل يلقب بالمتفلسف ويسمى أبو عبد الله النائلي فأنزله والد فيلسوفنا بدارة وأكرمه العطاء رجاء أن يعلم ابن سينا من فلسفته التي أخذها عن الفارابي وغيره.

فابتدأ النائلي معه بسكتاب إيساغو جي في المنطق، وقد لاحظ المعلم مدى حرص ابن سينا وفهمه الدقيق لما يقال له بل أكثر بما يقال له ، بما جعله يحذر والد فيلسوفنا أن لا يشغله بغير العلم يقول ابن سينا وكانت أي مسألة قالها لى اتصورها خيراً منه حتى قرأت ظواهر المنطق عليه ، وأما دقائقه فلم يكن عنده منها خبرة ، ثم انتقل ابن سينا إلى كتاب إفليدس ومنه إلى الجسطي ثم أخذ يطالع الشمروح حتى أحكم الفهم لعلم المنطق يقول ابن سينا (ثم فارقني النائلي مترجها إلى كركانج واشتغلت أنا بتحصيل السكتب من النصوص والشروح من الطبيعي والالحي وصارت أبواب العلم تتفتح على) ثم رغب في تعلم الطب وصار يقرأ فيه حتى فاق الإجلاء من المشتغلين به ولم يتعلم الطب خبرة طبية عظيمة دفعت المجال العملي في معالجة المرضى بما ساعده على إكتساب خبرة طبية عظيمة دفعت بالأطباء أن يعاودوه حتى يستفيدوا من طبه .

ثم كلذلك وعمره لم يتجاوز السادسة عشرة وهذا إن دل على شى. فإنما يدل على تمتعه بذكاء خارق وموهبة لا تتوفر إلا للقلة النادرة .

وعلى الرغم من إنقانه للطب نظرياً وعملياً وشهرته به بين الناس إلا أن هذا

لم يصرفه عن العلوم العقلية و لهذا نراه يعود لقراءة المنطق وجميع أجزاء الفلسفة واستمر على ذلك سنة ونصفا في جد واستهاد دائم في التحصيل ، يقول فيلسوفنا [في هذه المدة ما ممت ليلة و اسدة بطولها ولا اشتغات في النهاد بغيره

وكلما كنت اتحير في مسألة . . . ترددت إلى الجامع وصليت وابتهات إلى مبدع السكل حتى فتح لى المنفاق ، ويسر المتعسر ، وكنت أرجم باللبل إلى دارى وأضع السراج بين يدى و شنغل بالقراءة والسكتابة . . فهما غلبني النوم أو شعرت بضعف ، عدلت إلى شرب قدح من الشراب ريثما تعود إلى قوتى . . . ومتى أخذني أدنى نوم أحلم بتلك المسائل بأعيانها . . . حتى أن كثيراً من المسائل اتضخ لى وجوهها في المنام ، ولم أزل كذلك حتى استحكم ممى جميسع العلوم ، ووقفت عليها محسب الإمكان الإنساني] .

ونلمحهنا سمات أخرى يتصف بها ابن سينا فعذكاته الخارق يتمتع بالإصرار على التعلم والفهم ويحرم نفسه من النوم بغية استكمال نفسه بالعلم، ومع الذكاء والإصرار كان دائماً إيمانه بالله عز وجل فهو يلجأ للمسجد ليناجى ربه وليطلب منه أن يلهمه المعرفة الحقة وليهديه لحل ما استعصى من المشكلات العلمية، ويتضح اصراره وإيمانه فى صور أخرى فهو مثلاً أثناء قراءة الإليات يواجه بموقف غريب عليه وهو عدم قدرته على فهم كتاب [ما بعد الطبيعة] لأرسطو وكان من الممكن أن ينصرف عنه إلا أن أصراره يدفعه على معاودة قراءته أربعين مرة سمع بائماً بنادى عليه ويعرض عليه كتاباً بثمن زهيد فاشتراه منه بثلاثة دراه، سمع بائماً بنادى عليه ويعرض عليه كتاباً بثمن زهيد فاشتراه منه بثلاثة دراه، وتعرف على عنوان الكتاب فإذا هو في أغراض كتاب ما بعد الطبيعة المفاراي، فأسرع إلى منزله وقرأه ولشد ما كانت فرحته حينا انفتحت له المغاليق وفهم ما يريده أرسطو من كتابه ما بعد الطبيعة وشكرا لله سبحانه وتعالى على توفيقه له وتصدق على الفقراء إمعاناً في الشكر.

ولقد حانت إفرصة لابن سينا ليطلع على كتب لم يطلع عليها كثير من العلماء

إذ مرض نوح بن منصور بن سامان سلطان بخارى وحار الاطباء في حلاجه، ولما كانت شهرة فيلسوفنا في الطبقد ذاعت في كل الاوساط بمافيها وسط السلطان فقد استدعى لعلاج نوح بن سامان، وبمعونة الله سبحانه وتمالى أفلح فى شفائه ما جعله مقرباً منه . يقول ابن سينا إفسألته أى السلطان يوماً الإذن لى فى دخول دار كتبهم ومطالعتها وقراءة ما فيها من كتب العاب فأذن لى ... فطالعت فهرست كتب الاوائل، وطلبت ما احتجت إليه منها، ورأيت من الكتب ما لم يقع أسمه إلى كثير من الناس قط وما كنت رأيته من قبل . . . فقرأت تلك الكتب وظفرت بفوائدها وعرفت مرتبة كل رجل في علمه] .

ولم يمض من عمر فيلسوفنا أكثر من ثمان عشرة سنة إلا وقد تم له حفظ القرآن وفهمه ودراسة التفسير واللغة رالادب وفهم المنطق ومعرفة الحساب والمندسة والتفوق فى الفقه والامتياز عن كلالاطباء والألمام الكامل بعلم الكلام وأجزاء الفلسفة المتعددة .

يقول ابن سينا [فلما بلغت ثمان عشرة سنة من عمرى فرغت من هذه العلوم كلما وكنت إذ ذاك للملم احفظ ولكنه اليوم معى انضج وإلا فالعلم واحد لم يتجدد لى بعده شيء] .

وكان بجوار ابن سينا رجل يقال له أبو الحسين العروضى طلب هذا الرجل من فيلسوفنا أن يكتب له كتاباً جامعاً فى العلم فكتب كتابه [المجموع] وقد اشتمل على كل العلوم ما عدا العلم الرياضى وأتمة وعره إذ ذاك إحدى وعشرون سنة .

وبحواره أيضا رجل يقال له أبو بكر البرقى وهو فقيه متوحد فى الفقه والتفسير والزهد، وقد سأل ابن سينا شرح السكتب له فصنف فيلسوفنا كتابه [الحاصل والمحصول] فى قريب من عشرين مجلدا وصنف أيضا كتابا فى الاخلاق سماه [اليرو الإثم] .

ولما مات والده تصرفت به الاحوال وترك بخاری إلى كركانج ومنها إلى نسا ، ثم كثر ارتحاله إلى بلدان عديدة فى كل بلد منها كان له حال فهو إما حر طليق وإما سجين وإما هارب من المتسلطين عليه وهو إما صحيح الجسم وإما معتله ومع كل هذه الاحوال ، لم ينصرف عن القراءة والـكتابة فى فنون العلم والفلسفة .

ويروى تلميذه أبو عبيدة الجوزجانى أن الشيخ حينها نزل بحزجان كان هناك رجل يقال له أبو محمد الشيرازى يحب العلم والفلدفة وحينها علم بنزول فيلسو فنا اشترى له بيتا بجواره وأنزله بها، وفي هذا البيت كتب فيلسوفنا [المختصر الأوسط في المنطق] وكتاب [المبدأ والمعاد] وكتاب [الارصاد السكلية] و [مختصر لجسطى] وأول كتاب القانون في الطب .

وفى رحلات فيلسوفنا نول بهمذان حيث اتصل بأميرها شمس الدولة وعالجه من مرض شديد ألم به وحينها شنى الامير اعترف بفضل ابن سينا واستؤزره أى جعله وزيراً عنده وخرج من الوزارة لمسكائد الحساد ثم عاد إليها مرة ثانية .

وخرج من همذان إلى أصفهان (واتصل بأميرها علاء الدولة فكان يحضر مجالسه ويؤلف له وأقام فى كنفه) إلا أنه مرض وحاول علاج نفسه كثيرا إلى أن يئس فساد إلى همذان وهناك اشتد مرضه وخارت قواه وضعف جسمه، وحينا أحس أنه لاأمل فى النجاة ، أهمل العلاج وأخذ يردد (المدبر الذي كان يدبر بدنى قد عجز عن التدبير فلا تنفع المعالجة) ثم اغتسل وتصدق بما معه على الفقراء وأقبل بكليته على قراءة القرآن فسكان يختمه مرة كل ثلاثة أيام.

وفى الثامنة والخسين من عمرهوفى يوم الجمعة من رمضان سنة ٨٩٧٨ هجرية

نراجع حياة ابن سينا فى عيون الآنباء لابن أبى أصبيعة ص ٤٣٧ وما بعدها وإخبار العلماء بأخبار الحسكاء للقفطى ص ٢٢٩ وما بعدها . ووفيات الاعيان لابن خلسكان ح ١ ص ١٩٢ وما بعدها ، وتاريخ حكماء الإسلام للبهبتى ص ٥٣ وما بعدها وتاج التراجم لابن قطلوبغا .

رحل فيلسوفنا عن دنيانا بجسده وبرحيله انتهى عمره الاول إلا أن عمره الثانى مازال معنا في مؤلفاته الحالدة والتي من أهمها .

- ١ _ الإشارات والتنبيات .
 - ٧ _ النجاة .
- ٣ _ الشفاء .
 - ع ـــ القانون .
 - حی بن یقظان

الفلسفة عند ابن سينا

عرف ابن سينا الفلسفة بأنها : استكال النفس الانسانية بتصور الأمور ، والنصديق بالحقائق النظرية والعملية على قلدر الطافة الانسانية . أو هي صناعة نظر يستفيد منها الانسان تحصيل ماعليه الوجود كله في نفسه ، وما الواجب عليه عمله ، مما ينبغي أن يكتسب فعله ، لذ مرف بذلك نفسه و تستكمل ، و تعير عالما معقولا مضاهيا للعالم الموجود . والناظر في التعريفين السابقين يلح ما يلى .

- ١ إن الفلسفة عمل عقلي جاد .
- ٧ _ إن مجالها الـكون وما وداء الـكون .
- ٣ _ إن هذا المجال بشتمل على امور نظرية رأخرى عملية .
- إن الغاية منها هي الوصول للحق في الامور ال ظرية ، والعمل بالخير في الامور العملية .
- م إنه بالوصول للحق والعمل بالخير ، تشرف النفس الإنسانية وتكمل وبهذا تتحقق السمادة للإنسان في دنياه وأخرته ، وهدذا افصى أمل يتطلع إليه الإنسان .

وبتفصيل أكثر نجد ابن سينا يقسم الفلسفة إلى قسمين رئيسيين :

أولا: القسم النظري ويشتمل على الطبيعيات والرياضيات والفلسفة الأولى .

وذلك لأن الباحث أو الفلمسوف إذا كان جل همه هو البحث في المادة الجسمانية والحركة والسكون ، والتغييبير والثبات ، والاستحالة والنشؤ والتطور ، وعناصر السكون الماء والنار والتراب والهواء الخ ومايرتبط مهذه الأشياء جميعا من قرانين وأسباب فهو فيلسوف طبيعى ، وفلسفته تسمى بالفاسفة الطبيعية .

أما إذا كان يبحث فى أمور يجردها الذهن عن المادة والتغير ، وإن كان وجودها مخالطا للبادة والتغير مثل المربع والدائرة والمستطيل والمثلث والعدد والرموز المتصلة بهدند الأشياء إلخ . فإننا نسمى الباحث فى هذه الأمور فيلسوفا رياضيا وتسمى فلسفتة بالفلسفة الرياضية.

وإذا كان جل همه هـو البحث فى أمور لانتصل بالمادة أو الحركة أو التغير مثل العلة والمعلول أو السبب، أو الله سبحانه وتعالى وما يتصف به من كمالات وما يتره عنه من نقص ، أو الوحى وكيفيته ومعناه أو الروح معناها وأبن هى ، أو يحدث بعد الموت أو البعث أهو بالروح أم بالجسد أم بكليهما ، الخفإن هـذا القسم يسمى بالفلسفه الأولى وإشرف جزء فيه هو الفلسفة الألهية والمستغل بهذا تسميه فيلسرفا الهيا وتسمى فلسفنه بالفلسفة الأولى أو الفلسفة الألهية .

والغاية من القسم النظرى كله بأجزائه الثلاثة هي الوصـــول للحق والمرفة البقينية .

يقول ابن سينا في [رسالة في أفسام العلوم العقلية _ تحت عنوان _ فصل في أفسام الحكمة النظرية] .

أقسام الحسكمة النظرية ثلاثة: العلم الأسفل ويسمى العلم الطبيعى، والعلم الأوسط ويسمى العلم الرياضى، والعلم الأعلى ويسمى العلم إلا لهى، وإيما كانت أقسامه هذه الأفسام, لأن الأمور التى يبحث عنها إما أن تسكون أموراً حدودها ووجودها متعلقان بالمادة الجسمانية والحركة، مثل أجرام الفلك والعناصر الاربعة وما تتكون منها، وما يوجد من الاحوال خاصابها مثل الحركة والسكون والتغيير والاستحالة والكون والفساد والنشوء والبلى والقوى والكيفيات التى تصدر عنها هدده الاحدوال وسائر مايشبها فهذا قسم.

وإما أن تكون أمورا وجودها متعلق بالمادة والحركمة ، وحدودها

غير متعلقة جما مثل التربيع والتدوير والكروية والمخروطية ومثل العدد وخواصه — فانك تفهم السكرة من غير أن تحتاج فى تفهمها إلى أنها من خشب أو ذهب أو فضة حد ولاتفهم الانسان إلا وتحتاج إلى أن تفهم أن صورته من لحم وعظم، وكمذلك تفهم التقعير من غير حاجة إلى فهم الشيء الذي فيه التقعير. ومع هذا كله فالتدوير والتربيع والتقعير والاحديداب، لاتوجد إلا فيها يحملها من الاجرام الواقعة فى الحركية فهذا قسم نان.

وإما أن تسكون أمسورا لاوجودها ولاحسدودها مفتةرين إلى المسادة والحركة .

إما من الذوات فثل ذات الاحد الحق رب العالمين .

ولمسا كانت الموجودات على هذه الاقسام الثلاثة كبانت العلوم النظرية يحسبها على أقسام ثلاثة ، والعلم الخاص بالقسم الأول يسمى طبيعياً ، والعلم الخاص بالقسم الشانى يسمى رياضيا ، والعسلم الخاص بالقسم الثالث يسمى الهيا .

ثانياً: القسم العملي ويشتمل على المدنيات – أى السياسة – والمنزليات أى الحياة العائلية والاخلاقيات .

فالانسان بطبعه حيوان اجتماعى، فإذا كان يعيش فى دائرة واسعة تشمل الدرية والمدينة أو المجتمع الانسانى الكبير، فهو فى حاجة لتنظيم الماقت بالاخرين، ومعرفة تركيبة المجتمع ونظم الحسكم فيه، والنظام الأمثل الذى يجب أن تكون عليه المدينة، والكيفيات التي بها يتمكن من معايشة المجتمع فى دائرة الحقوق والواجبات، وهو فى حاجة لمعرفة الاسس التي تكون المجتمعات الفاضلة والاسس التي تهبط بالمجتمعات إلى مستوى الرذيلة.

وهذا الجرد يسمى بالسياسة المدنية والغاية هنده تحقيق المجتمع المثالى أو إن شئت قلت المجتمع الفاضل الذي يتعاون فيه جميع الأفراد من أجل الحفاظ عدلى أبدانهم وأرواحهم وبقاء نوعهم وأموالهم والعيش في استقرار وسعادة.

فاذا عدنا بالانسان إلى دائرة أضيق وجدناه يعيش فى داخل عائلة أو أسرة غالباً ماتسكون من أب وأم وأبناء وأخوات وأخوه وأقارب وخدم ، وهذا المجتمع الذى يسمى بالمجتمع العائلي أو الاسرى أو المنزلي ، تحكمه روابط معينة الغاية منها محقيق السعادة لسكل أفراد العائلة ، وهذه الغاية لا تتحقق إلا إذا علم رب المجتمع المنزلي كيف يسوس منزلة وكيف محقق التعاون بين افراده ، وكيف ينشر الحب بدلا من السكراهية والصدق بدلا من السكذب والأمانة بدلا من الخيانة والاجتماع بدلا من الافتراق ، وأيضاً علم كل فرد دوره تماما وحقوقه وواجاته .

وبيان هذه الـكيفيات هو دور الفلسفة المنزلية .

فإذ اضيقنا الدائرة أكش وجدنا الإنسار منفردا و في أشد الحاجة إلى التمرف على الفضائل مثل الحق والمير والحال والصدق والأمانة والممفو والسكرم والشجاعة إلى آخر هدده التيم الباضلة وهو في نفس الوقت أشد احتياجا إلى معرفة الرذائل مثل السكذب والخيانة والغش والنفاق والبخل . . . الح .

وهو فى جانب الفضائل بعسد مبرفتها يتطلع للكيفية التى توصله اليها حتى يتمكن من اكتسامها وبسادا تصفو نفسه و يحقق السعادة الداخلية له.

وفى الجانب المقابل وهو الرذائل بعد معرفتها والوسائل التي توصل إليها يعمل على اجتنابها وبذا تطهر نفسه منها .

وهذا الجزء هو مايسمي بالفلسفة الاخلافية .

والقسم العملي كله بأجزائه أثمر له يمسكن أخده من الشريعة الآلهية _ أى الأديان _ وخاصة الإسلام ، والعقل هنا مستخرج القوانين السكلية ومحاولة تطبيقها على الجزئيات في الحياة .

بقول ان سينا .

(والحكمة المتعلقة بالأمور العملية التي لنا أن نعلمها ونعمل بها تسسى حكمة عملية . . . وأفسام الحكمة العملية ، حكمة مدنية وحكمة منزلية وحكمة خلقية ، ومبدأهذه الثلاثة مستفاد من جهة الشريعة الإلهية ، وكالات حدودها تستبين و تتصرف فيها يعسد ذلك القوة النظرية سأى العقلية سمن البشر بمعرفة الذوانين واستعالها في الجرثيات .

فالحسكمة المدنية فائدتها أن يعلم أنه كيف بجب أن تسكون المشاركة التي تقسع فيها بين أشخاص الناس ليتعاونوا على مصالح الابدان ومصالح بقاء نوع الإنسان .

والحسكمة المنزلية فائدتها أن تعلم المشاركة التي ينبغي أن تمكون بين أهل منزل واحد لتنتظم به المصلحة المنزاية .

والمثاركة المنزلية تتم بين زوج وزوجه ووالدومولود ومالك وعبد.

وأما الحـكمة الخلقية قفائدتها أن تعلم الفضائل وكيفية اقتنائها انزكو بها النفس، وتعلم الرذائل وكيفية توقيها لتطهر منها النفس)(1).

ونخلص من هذا أن الفلسفِّ عند ابن سينا تشتمل على قسمين :

الأول : النظرى ومجاله الطبيعة والرياضة والفلسفة الأولى ومنها الربوبية أو الفلسفة الآلهية .

أما القسم الثانى : العملي فمجاله السياسة والمنزل والاخلاق :

⁽١) تسع رسائل فى الحسكمة والطبيعيات لانن سينا ص ٣

والفاية من القسم الأول هي معرفة الحق أما القسم الثاني فمع المعرفة يكون العمل بالخير . يقول ابن سينا (ومن أوتى استـــكال نفسه بهاتين الحــكمتين والعمل مع ذلك بأحداهما فقد أوتى خيراً كثيراً <

وابن سينا إذ يعرض لتعريف الفلسفة ولأفسامها النطرية والعملية يعلم أن العقل معرض للخطأ ولمكن نقية هذا الخطأ فلا بد من قانون أو آلة تعصمه من الوقوع فيه وهذا القانون هو علم المنعلق (ويصدر ابن سينا كتبة الفلسفيه ببحث هدذه القوانين المنطقية وبيانها ، فيتسكلم عن العلم وتقسيمة إلى تصور وتصديق ، ويتسكلم على السكلى والجزئى ومباحث الالفاظ وأنواع التعريف من الحد والرسم ، ثم يتكلم عن القضية وأنواعها والاستدلال ويذكر القياس وكيفية تأليفة)(٢).

يقول أبن سينا (فقد حان لنا أن نعرف أقسام العلم الذى هو آلة للإنسان موصلة إلى كسب الحدكمة النظرية والعملية واقية عن السهو والغلط فى البحث والروية مرشدة إلى الطريق الدى يجب أن يسلك فى كل بحث . . . وهو صناعة المنطق) بعدا هذا العرض الموجز لما تشتمله فلسفة ابن سينا ارائى فى حاجة إلى تفصيل أكثر فى بعض جزئيات هذه الفلسفة ولنبدأ باشرف جرء فيها وهو الفلسفة الالحمة .

⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) الفاسفة الاسلامية ص ٢٢٤ - ٢٢٥ د. عوض الله حجازى .

البحث السادس وجود الله سبحانه وثعالى

قبلأن نتعرف على دليل ابن سينا على وجود الله عز وجل نشير إلى أمرين : الاول هو أن العالم كل ما سوى سبحانه وتعالى ويشمل هذا التعريف العالم العلوى بكل ما يحتويه ، والعالم السفلى بكل عناصره الاصلية وأعراضه وما يتصل جمامن قوانين وخصائص، ويدخل في تعريف العالم الإنسان بكل تركيبانه المعقدة .

أما الامر الثاني فهو أنَّ الحسكم العقلي ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

١ - الواجب لذاته وهو الثابت الدي لا يقبل الانتفاء أصلا .

٢ ـــ المستحيل لذاته وهو المنفى الذي لا يقبل الثبوت أصلاً .

 ٣ ـــ الممكن لذاته وهو الذي يقبل الثبوت تارة والانتفاء تارة أخرى .
 أو الذي يستوى طرفاه وجوداً وعدماً ومحتاج في ترجيح أحد الطرفين على الآخر إلى عامل آخر يسمى المرجح .

> وهنا نطرح سؤالا من أى أقسام الحسكم العقلى يكون العالم ؟ أمامنا الواجب والمستحيل والممكن فلنختير الاقسام الثلاثة .

١ ـــ فإذا قلمنا إنه من التسم الأول ـــ وهو الواجب ـــ كان معنى ذلك أنه لا علة له ، ولا تركيب فيه ولا يخصع المحركة أو السكون أو الاجتماع أو الافتراق إلى غير ذلك .

وأيضا إذا قلنا بأنه واجب كان معنى ذلك أن لا يقبل الانتفاء أصلا أى أنه أبدى .

لسكن المشاهدة العقلية والتجريبية العالم تؤكد أنه خاصع في جرثياته لقانون السبية وأنه مركب متغير تشمل ذراته الحركة والسكون والاجتاع والافتراق

South the state of the state of

وماً له حتماً إلى زوال ، العالم إذاً ليس واجب الوجود لذاته لانة لو كان واجب الوجود لذاته لاستحال عدمه من المسلم المسلم الوجود لذاته لانة لو كان واجب

يقول الدكتور جون كليفلاند كوثران رئيس قسم العلوم الطبيعيه بجامعة دولث (تدلنا السكيمياء على أن بعض المواد في سبيل الزوال أو الفناء ، ولكن بعضها يسير نحو الفناء بسرعة كبيرة والآخر بسرعة صئيلة وعلى ذلك فإن المادة لبسب أبدية)(17).

ويُقول إدوارد لوش كليسيل وكليس قسم الاحياء بحامعة فرانسيسكو (العلوم تثبت بكل وضوح أن هذا الكون لا يمكن أن يكون أرليا فهنائك انتقال حرارى مستمر من الاجسام الحارة إلى الاجسام الباردة، ولا يمكن أن يحدث العكس بقوة ذاتية . . . ومعى ذلك أن اللكون يتجه إلى دوجة تقساوى فيها حرارة جميع الاجسام وسنضب فيها معين الطاقة ، ويومئذ لن تسكون هناك عمليات كماوية أو طبيعية و لن يكون هناك أثر للجياة نفسها في هذا السكون ، ولما كانت الحياة أو طبيعية و لن يكون هناك المتعليم أن نستنج أن هذا السكون لا يمكن أن يكون أزلياً ، وإلا لاستهلكت طاقته منذ وقت بعيد وتوقف كل نشاط في الوجود (٢٠)

٧ ــ وإذا قلنا إن العالم من القسم الثاني وهو المستحيل لذاته أي المننى الذي
 لا يقبل الثبوت أصلا .

كان معنى ذلك استحالة وجود العالم.

لَـكُنَّ المُشَاهِدَةَ تَوْكُدُ وَجُودُهُ الْكُلُّ عَنَاصِرُهُ وَبَكُلُ مَا فَيهُ مِن خَصَالُصُ وقُوانَيْنَ بَدُلِيلَ إِنَى الجَلْسُ عَلَى مُكْثَى وَاكْتُبُ لِكُ وَأَنْفَ الْآنَ أَمَامُكُم فَى المُدرِج بالجامعة وأنتم تجلسون وتنصتون وتناقشون .

٧ _ بني القسم آلثالث وهو الممكن ـ أي الدُّني يَقْبُلُ الثَّبُوتُ والانتفاء

⁽١) الله يُتخل في عصر العلم ص ٢٥ (٧) الرجع الشابق ص ٢٧

لذاته وهذا الممكن محتاج لترجيج أحسد طرفيه على الآخر لمل مرجح أو علة . فن الناحية العقلية كان من الممكن أن يوجد العالم ومن الممكن أن لا يوجد ، والممكن لذاته لا تأثير له في الوجود أو العدم .

و إنما يستند في ترجيح وجوده إلى مرجح أو علة سابقة ولو لم تكن العلة السابقة موجودة لظللنا جميعاً في دائرة الإمكان العقلي .

بعد هذا التمهيد نعرض كلام ابن سينا حيث يقول :

[لا شك أن هنا وجوداً ، وكل وجود فإما واجب وإما مكن . فإن كان واجباً فقد صع وجود الواجب وهو المطاوب .

و إن كان ممكناً فإنا نوضح أن الممكنية بي وجوده إلى واجب الوجود [17] لايشك ابن سينا في وجود موجود ، هذا الموجود إذا نظرنا إليه في العقل بصرف النظر عن تحققه في الخارج أن في أفراد معينة .

إن كان وجوده عين ذاته رمن ذاته أي غير مستند إلى علة سابقة فهو وأجب الوجود الله عز وجل .

و إن كان وجوده من غير ذاته ، كان مكن الوجود وسبب وجوده علة سابقة لانه بدون العلة لا يخرج للوجود .

وهذه العله إن كانت واجبة الوجود ثبت المطاوب وإلا نقلنا الآمر إلى علة أخرى وهكذا .. ولابد أن ينهى الآمر إلى واجب الوجود لذاته ، لأن عدم الإنهاء إلى واجبالوجود لذاته يؤدى إلى محالين وهما التسلسل أو الدور وكلاهما باطل ، يقول الدكتور عوض الله حجازى [ومؤدى هذا الدليل أنه لا شك في وجود موجود ، هذا الموجود إما أن يكون واجباً أو ممكناً ، فإن كان واجباً ثبت وجود الواجب وهو المطاوب .

The state of the s

⁽¹⁾ النجاة قسم الإلهيات ص ٢٣٠ × ١٠٠ يرم-ره الله والمعالم المرد

وإن كان مكناً فلابد له من علة ، مإن كانت هذه العلة واجبة ثبت وجود الواجب ، وإن كانت عكنة فلايد لما من علة .. وهكذا ، ولا جائز أن تستمر سلسلة العلل إلى ما لا نهاية ، فيترتب عليه التسلسل وهو محال ، ولا جائز أن يترتب الأول على الآخير فيلزم الدور وهو عال .

لذلك وجب أن تقف سلسلة العلل عند موجود واجب الوجود لذاته ليس له هلة أصلا وليس ناشئًا من شيء آخر غيره هـذا الموجود هو واجب الوجود الله تعالى إددا .

نحن إذاً في هذا الدليلأمام أمور ثلاثة : إما أن ننتهي إلى العلة الاولى واجب الوجود لذاته الله صبحانه وثمالي، وبذا يثبت المطلوب وإما أن تتسلسل بنا الممكنات إلى ما لا نهاية والتسلسل باطل كا سنبين الان .

وإما أن يقرئب وبعود أحد الاجراء على الآخر ويترتب الآخر على الاول وهو دور والدور باطل وذلك كان نقول وجود الواحد مترتب على وجود الإثنينووجود الإثنين مترتب علىوجود الثلاثة ووجود الثلاثة مترتب على وجود الأول وهو الوأحد فنعن عدف الوسائط نجد أن الباق هو الواحد وقد صار علة النفسة ومعلولاً عن نفسه وكون الشيء علة ومعلولاً لنفسه لا يصح .

(١) الناسنة الإسلامية ص ٧٧٦

بيان بطلان التسلسل

التسلسل هو ترتب مجموعة من الأمور الممكنة بعضها على بعض . أو هو سبق كل ممكن باخر إلى مالا يتناهى وهو باطل .

ولقد عرفنا أن العالم هوكل ما سوى الله سبحانه وتعالى ، وكل ماسواه عو وجل ، مركب وخاضع للسكون والحركة والاجتماع والافتراق ، وكل ما كان كذلك فهو ممكن ، ومعى إمكانه أنه مستوى الطرفين ، وأنه لايخرج من العدم إلى الوجود أو لا يترجح الحد طرفيه إلا باستناده إلى علة سابقة .

ودعــونا لتصور سلسلة من الممكنات من الآن إلى مالا نهــاية له في الماضي .

وللتوضيح فقط أنا قبل خروجي للوجود ، كنت في عالم الغيب ممكنا ، أي جائز الوجود والعدم ، والذي رجح وجودي على عدى زواج أبي بأى .

وهما مماً كانا مكنين قبل الخروج للوجود ، والذي رجح ويبودهما على معلما ، وجود أب وأم لكل واحد منهما .

وهكذا إفتراضاً إلى مالا يتناهى .

وهنا نسأل وليكن السؤال منصباً على ذاتى أنا بصفتى آخر السلسلة في الحاضر.

هل أستند وجودي إلى ذاتي أم إلى عله سابقة ؟

لو قلت أستند وجودى إلى ذاتى فهل أستند إليها وأنا معدوم أم وأنا مدجد د ؟

لا يصح أن أقول استند وجودى إلى إذاتي وأنا معدوم ، لأن العدم لا يعطى شيئًا ، ولاني وأنا موجود عاجز عن خلق خلية خية واحدة فكيف

أخلق ذاتى وأنا معدوم ولست خلية واحدة بل ملايين الحلايا الممقدة والخاضعة لآلاف القرانين .

كما لايصح أن يستند وجودى إلى وجودى لانى موجود فلم أفعل شيئاً ولأن القول بذلك مناقض العقل حيث جملت وجودى علة لوجودى ، ومعلولا عن وجودى أى خالقاً ومخلوقاً وهذا باطل .

ولو قلت إستند وجودى إلى علة سابقة وهي أبي وأمى فهل وجودها من ذاتها أم علة أخرى وهكذا إلى مالا يتناهى من سلسلة الممكنات التي تبدأ بي فأبي وأمي إلى مالا يتناهى من سلسلة الممكنات التي تبدأ بي فأبي وأمي إلى مالا يتناهى.

ولعدكم لاحظتم في المثال التوضيحي أنني بمكن ، وترجيح وجودي على عدى ليس من ذاتي ، وما ينطبق على ينطبق بالضرورة على من يأتر قبلي في السلسلة ، ويعني هذا أن كل أجزاء السلسلة إلى مالا يتناهى بمكن ، والممكن لا يترجح أحد طرفية إلا بوجود علة .

وهنَّا مجدَّ أنفسنا أمام مجموعة من الاحتمالات .

. 45 i

الأول: أن تكون سلسلة الممكنات قد خرجت إلى الوجود بلا علة أصلا وهذا باطل ، لأن العدم لا يمنح الوجود ، ولأن كل جزء فيها ممكن فجميعها ممكن محتاج إلى علة ، ولأن في القول بذلك عودا إلى وجود العالم بالمصادئة ، والمصادقة منتفية مع هذه التركيبات المعقدة والحكمة في كل جزئية من النكون.

الاحتمال الثانى: أن تسكون علة السلسلة هي جميع السلسلة ، وهذا أيضاً بإطل ، لأن الجميع هو افراد السلسلة ، وكل فردفها مكن ، فجميمها مكن محتاج الى طلة ، ولأن في محسندا القول جعل الثيء علة لنفسه ومعلولا عن نفسه وهو باطل.

"الاحتمال الثالث أن يكون جزء من السلسلة محددًا أو غير محدد هو علة كل السَّلْسُلَةُ وَهَٰذًا أَيْضًا باطل ، لانه لا معنى لترجيح جزء على آخر ، ولان كل الاجزاء بمسكنة ، ولأن هذا الجزء لو افترضناه علة للمجموع لسكان علة لنفسه ومعاولا عن نفسه ، والقول بذلك يجعل الممكن لذاته واجب الوجود بذاته وهو مخالف لحسكمالعقل .

وإذا استحال خروج سلسلة الممكنات بلاعلة ، واستحال القول يكون المجموع أو جزء منه علة ، بق أمامنا احتمال رابع وأخير .

وهو انتهاء سلسلة الممكنات إلى علم خارج عنها لاتخضع لما يخضع له الممكن ، وهذه العلم هي علمة العلل ، وأساس الوجود ، وهي واجب الوجود سيحانه وتعالى .

يقول الشيخ الرئيس ابن سينا [كل جملة كل واحد منها معلول ، فإنها تقتضى علة خارجة عن أحادها .

وذلك لانها: إما أن لانقتضى علة أصلا، فتكون واجبة غــــــير بمكنة، وكيف يتأتى هذا وإنما تجب بأحادها؟

وإما أن تقتضي علة هي الاحاد بأسرها ، فتكون معلوله لذاتها فإن تلك الجلة والكل شيء واحد . . .

و إما أن تقتضى علة هي بعض الآ-اد، وليس بعض الآحاد أولى بذلك من بعض ، إذا كمان كل واحد منها معاولاً لأن علته أولى بذلك .

وإِما أن تقتضي علة خارجة عن الاحادكلها وهو الباقي [١٦] ﴿

⁽١) الاشارات قسم الالهيات ج ٣ ص ٢٣ - ٢٤

برهار اخر لبطلان التسلسل

نفترض وجود سلسلتين الأولى تبدأمن الآن إلى مالا نهاية له ، والأخرى تبدأ من قيام ثورة يو ليو سنة ١٩٥٢ إلى مالا نهاية له فى الماضى .

بعد هذا الافتراض نضع كل سلسلة بازاء الاخرى وننظر هل يتساويا أم يتفاوتا ؟

فإن تساويا كـان معنى ذلك مساواة الناقص للزائد، والقول بذلك محال فا أدى إلى المحال وهو التسلسل باطل.

وإن تفاوتا كمان التفاوت بينهما بمقدار محدود ـــ وهو هنا من بد. ثورة يوليو إلى الآن، والتفاوت بالمتناهى يستلزم التناهى وذلك ، لآن الناقصة والتى مدأت من يوليو سنة ١٩٥٧ لما انقطعت كمانت متناهية.

والثانية لم ترد عليها إلا يالمقدار الذى بدأ من الثورة إلى الآن وهو متناه فيلزم تناهبها .

فإذا تناهت السلسلتان كـان معنى ذلك استحالة التسلسل إلى مالانهاية له .

re^{d (we)}

بيار بطلان الدور

أما عن إبطال الدور ، فلا يحتاج إلى كلام كثير لوضوحه والدور عبارة عن توقف بجموعة من الامور المحددة بعضها على بعض فى شكل دائرى .

وللتمثيل فقط نفترض وجود أربعة أشخاص كل فرد مرتبط فى وجوده على الآخر والآخر هو علة له .

فالشخص الثانى علمت الأول والثالث علمته الثانى والرابع علمة الثالث والأول علمته الرابع.

وبالنظر في المثال نجد أن كل واحد منهم معلولا للسابق له وعلة لما بعده .

فإذا حذفنا الوسائط ، وهى هنا الثانى والثالث والرابع بتى الاول وحده بلا علة وهو بمكن فكيف خرج للرجود ؟ والقول بأنه خرج للوجود بنفسه قول باطل لانه بذلك يصبح علة لنفسه ومعاولا عن نفسه .

والافتراض أنه بمكن فهو محتاج إلى علة ترجح وجوده على عدمه .

وهذه العلة لابد أن تكون خارجة عن دائرة الدور وهي واجب الوجود الله عز وجل .

النفس عند ابن سينا

وجه ابن سينا عناية فائقة إلى دراسة النفس، حتى قير إن موسوعته الفلسفية __ الشفاء __ إنما يعنى بها شفاء النفس، ولا يخلو كتاب من كتبه من الجديث عن النفس إن بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .

وابن سينا يذهب إلى القول بان الإنسان اثنيني التركيب، أى أنه مركب من جزمين رئيسين هما الجسد والنفس، وليس بين الجسد والنفس إتصال في الجوهر، إذ إن الجسد يتكون من أحسن الامرجة العنصرية اعتدالا، بينما النفس جوهر روحاني، وليست صورة للجسم ولا عرضا له، بل هي جوهر قائم بذاته يحتاج إليها الجسد لتسكون بها حياته وحركته وإدراكه ولا تحتاج هي للجسد.

والجسد بعد مفارقة النفس له يفني بينما تخلد هي في عالمها العلوي .

ويعرف ابن سينا النفس بأنها جوهر بسيط روحاني مجرد عن المادة قائم بنفسه .

ومن خصائص النفس أنها تدرك نفسها ، وتدرك أنها تدرك ، وأنها ثابتة غير متغيرة ، وإنها باقية غير فانية وأنها تدرك المعقولات ، وإنها غير خاضعة للرقمة .

وقد هبطت إلى الجسدمن العالم العلوى .

وبرى ابن سينا أنها تحس بالغربة والآلم بحلولها فى الجسد المظلم، وينتابها الحنين إلى العودة إلى ما كانت فيه من البهجة والسعادة، إلا أنها بعد فترة تتعود على الجسد وتحس أنها من خلاله عرفت أشياء ، لكنها ما تلبث أن يعاودها الحنين مرة ومرة إلى التجرد وتزداد شقاء أو تتطلع إلى استعادة سعادتها .

وفى رأى ابن سينا أنها لا نت كن مز العودة إلى ما كانت عليه إلا بالتجرد والعلم والعرفة والاتصاف بالأخلاق الحميدة والعمل بالفضائل، والاعمال الحسنة القويمة الني يتخذها الإنسان أساساً .

وإذا كانت النفس هي مركز الدائرة في فاسفة ابن سينا فهل أقام أدلة على وجودها هذا هو الموضوح التالى .

the second of th

الأدلة على وجود النفس عند ابن سيناً

يعرض فيلسوفنا مجموعة من الادلة على وجـــود النفس نذكر بعضها بإبجاز شدىد .

أولا: _ دليل الانا _ إنى حينها أحدثه كم الان أغفل تمام الغفلة عما يدور داخل جسمى من مثل قادت القلب وحركة الدم وعمليات الهضم، وربما أدى إنشغالى بالموضوع المعروض إلى الغفلة عن أعضاء جسمى الظاهرة ومع ذلك فأنا أردد أنا أرى وأنا لا أرى ، وأنا استريح لكذا ولا استريح لكذا و

وبالطبع فحينا أقول أنا لا أعنى أجزاء جسمى الظاهرة أو ما يدور بداخلى فأما غافل تمام الغفلة عن ذلك ، وإنما أعنى شيئاً آخر وهو النفس فأنا مستحضر لنفسى ، وهذا الاستحضار دليل على وجودها ، وعلى أنها شيء مغابر تمام المغابرة للجسم ، لانها لو كانت عين الجسم وأنا غافل عنه أثناء المناقشة لكنت غافلا ولما قلت أنا .

يقول ابنسينا (إن الإنسان إذا كان منهمكا فى أمر من الأمور فإنه يستحضر ذاته، حتى أنه يقول إنى فعلت كذا أو فعلت كذا، وفى مثل هذه الحالة يكون غافلا عن جميع أجراء بدنه، والمعاوم بالفعل غير ما هو مغفول عنه فذات الإنسان مغارة للبدن)(1).

ثانياً: _ دليل الرجل المعلق _ لنفترض أن رجلا ولد من ساعته كامل الرجولة والجسم والعقل أى أنه لم يمر بالفترات التي بمر بها أى إنسان، وبعد خروجه مباشرة للوجود غطيت عيناه وأغلقت أذناه وعلق ف

⁽١) رسالة فى معرفة النفس الناطقة ص ٩ وراجع أحوال النفس لابن سينا ص ١٨٤ البرهان الثاني.

الفضاء الخارجي وتم عزل أجزائه عزلا كاملا بخيث لا نتلاقى ولا تُحس ماحتكاك الهواء .

هذا الرجل مع هذا لا يشك لحظة واحدة فى أنه موجود مع أنه لايعلم ثميثاً عن جسمه ولا عن الاجواء التي تحيط به بل يتعذر عليه إثبات أى جزء من أجزاء جسمه .

فما مصدر معرفته بوجوده إذا كانت حواسه معزولة وجسمه معزولا وهو لا يعلم عن المادة شيئاً .

ليسهناك من مصدر لمعرفته بوجرده إلا شيئًا مغايرًا تمامًا للجسم والحواس وهذا الشيء هو النفس .

يقول ابن سينا (بجب أن يتوهم ــ أى يتخيل ــ الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملا ، ولكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات ، وخلق يهوى في هواء أو خلاء هو يا لا يصدمه فيه قوام الهواء صدماً يحوج إلى أن يحس ، وفرق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تتماس .

ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته ، فلا يشك فى إثباته لذاته موجوداً ، ولا يثبت مع ذلك طرفاً من أعضائه ولا باطناً من أحشائه ولافلباً ولادماغا .. بر كان يثبت ذاته ولا بئبت لها طولا ولاعرضاً ولاعمقا وأنت تعلم أن المشبت غير الذى لم يقر به ، فإذا الذات التي أثبت وجودها خاصة لها ، على أنها هو بمينه غير جسمه وأعضائه التي لم تثبت)(١) .

ثالثاً: ولابن سينا هايل آخرعلى وجود النفس يقول فيه (تأمل أيما العاقل فى أنك اليوم فى نفسك هو الذى كان موجوداً فى جميع عمرك ، حتى انك تتذكر كثيراً مما جرى من أحوالك فأنت إذا ثابت مستمر لا شك فى ذلك ؛ وبدنك وأجزائه ليس ثابتاً مستمراً بل هو أبدا فى التحلل والانتقاص ؛

⁽١) الشفاء ح ١ ص ٢٨١

ولهذا لوحبس عن الإنسان الغذاء مدة قليلة نول وانتقص قريب من ربخ بدئه ، فتملم نفسك أن فى مدة عشرين سنة لم يبق شىء من أجزاء بدئك وأنت تعلم بقاء ذاتك فى هذه المدة بل جميع عمرك ، فذاتك مغايرة لهذا اللبدن وأجزائه الظاهرة والباطنة)(١) .

ولعلهذا الدليل يتضح أكثر لو تصورنا شيخا هرماً مريضاً فهو معالبده كان جنيناً ، ثم بعد الولادة مر بطفولة صحبها نفير مستمر فى جسمه إلى أن صارشابا يأفعاً قوى الجسم ، وحينها دخل فى دور الكهولة لاحق جسمه التغير إلى أدنى ، وفى دورة الشيخوخة حينها أصيب بالمرض داخل جسمه التقصان المستمر ، ومع كل هذه التغيرات التي تحدث فى جسمه لم يحدث تغيراً يذكر فى نفسه ، بل ظلت هى هى فى كل فترات عمره وبها يستحضر كل ما مر به من أحداث عمره الطويل .

فهناك إذا جانب متغير بصفة مستمرة ، وجانب آخر ثابت بصفه مستمرة ، وبالحانب الثابت نلاحق الأحداث -تى إذا سئلنا عنها بعد مدة طويلة تذكر ناها . ولا شك أن المتغير وهو الجسم غير الثابت الذى لم يتغير وهدذا يدل على وجود النفس ومغايرتها للجسم .

رابعاً : وهذا دليل أخير يبين مغايرة النفس للبدن ريحدد حقيقة النفس نذكرة بالفظ ابن سينا دون تعليق لوضوحه للإفهام .

[الإنسان يقول ادركت الشيء الفلاني ببصرى فاشتهيته أو غضبت منه . وكذا يقول : أناذ عا بيدي ومشيت برجلي ، وتكلمت بلساني وسمعت بأذني . وتفكرت في كذا و توهمته وتخلِلته .

⁽۱) رسالة فى معرفة النفس الناطقة ص ۹ وراجع الإشارات والتنبيمات القسم الثانى ص ۳۶۳ — ۳۰۹

ونعلم أيضاً بالضرورة أنه ليس شيء من أجراء هــــذا البدن مجمعاً لهذه الإدراكات والأفعال، فإنه لا يبصر بالإذن و لا يسمع بالبصر ولا يمشى باليد ولا يأخذ بالرجل.

ففيه شيء مجمع لجميع الإدركات والأفاعيل الإلهية فإذن الإنسان الذي يشير إلى نفسه بـ « أنا ، مغاير لجملة أجراء البدن ــ فهو شيء وراء البدن .

ثم نقول: إن هذا الشيء الذي إنه هوية الإنسان ومغاير لهذه الجنة لا يمكن أن يكون جسما ولا جسمانيا ، لانه لو كان كذلك لـكان أيضاً منحلا سيالا قابلا للنكون والفساد بمنزلة هذا البدن . فلم يكن باقيا من أول عمره إلى آخره .

فهو إذن جوهر فرد روحاني ، بل هو نور فائض على هذا القالب المحسوس بسبب استعداء وهو المزاج الإنساني .

وإلى هذا المعنى أشير فى الكتاب الإلهى بقوله تعالى ، فإذا سويته ونفخت فيه من روحى ، فالتسوية هى حمل البدن بالمزاج الإنسى مستعداً لآن تتعلق به النفس الناطقة ـــ وقوله ، من روحى ، إضافة لها إلى نفسه لـكونها جوهراً روحانيا غير جسم ولاجسمانى](1)

بقاء النفس الإنسانية

وبعد أن أقام ابن سينا الادلة على وجود النفس وعلى أنها غير البدن .

يذهب إلى القول بأن النفس الإنسانية هي الإنسان على الحقيقة ، وهي المضاف إليه أما البدن فهو المضاف فالاصل هي لا هو ، وعلى هذا فلا يعنى انعدام البدن الذي هو المضاف انعدامها .

وهذه النفس حادثة من العدم إلا أنها بعد فناء البدن تبتى بقاء سرمديا فلا يداخلها الهناء ، ولا يعرض لها الفساد بأى وجه من الوجوه .

لانها جوهر بسيط بحرد عن المادة والتركيب [والبسائط لا نعدم متى وجدت لان الاشياء القابلة للفساد لابد أن يكون فيها جانباً فعل وقوة ، وهذا محال فى البسائط ، لان حصول أمرين متنافيين لا يمكن أن يتم إلا فى محلين متغارين .

وقد ثبت أن النفس جوهر بسيط ، وأنها حياة بفطرتها وطبيعتها ، فلا يمكن أن يكون فها استعداد للفناء ولا أن تقبل الفساد بحال [17] .

ولان جوهرها أقوى من جوهر البدن فهو السيد والمحرك والمتصرف والمدير أما جوهر البدن فما هو إلا تابع لجوهر النفس ومنفصل عنه وخاضع لتدبيره وتصرفه، ويمنى هـــذا أن فناء البدن أو التابع، لا يؤثر في وجود المتبوع وهو النفس.

[ولأن النفس من مقولة الجوهر ، ومقارنته مع البدن من مقولة المضاف والإضافة أضعف الاعراض لآنه لا يتم وجودها بموضوعها ، بل يحتاج إلى شيء آخر وهو المضاف إليه ، فسكيف يبطل الجوهر القائم بنفسه ببطلان أضعف الاعراض المحتاج إليه ؟

⁽١) في الفلسفة الإسلامية ص١٨٦ نقلا بتلخيض عن النجاة لابن سينا ص١٣٦

وهثاله أن من يكون مالمكا لشيء متصرفاً فيه ، فإذا بطل ذلك الميء لم يبطل المالك ببطلانه ، ولهذا فإن الإنسان إذا نام بطلت عنه الحواس والإدراكات وصار ملتى كالميت ، فالبدن النائم في حاله شبية بحال الموتى ، كا قال رسرل الله عليه السلام ، النوم أخو الموت ، ثم إن الإنسان في نومه يرى الأشياء ويسمعها ، بل مدرك الغيب في المنامات الصادقة بحيث لا يتيسر له في اليقظة . فذلك برهان قاطع على أن جوهر النفس غير محتاج إلى هذا البدن ، بل هو يضعف بمقارنة البدن ويتقوى بتعطيله ، فإذا مات البدن وخرب تخلص جوهر النفس عن جنس البدن . فإذا كان كاملا بالعام والحكمة والعمل الصالح انجذب إلى الانوارالإلهية وأنوار الملائكة ، والملأ الاعلى ، انجذاب أبرة إلى جبل عظيم من المغاطيس وفاضت عليه السكينة ، وحقت له الطمأنينة ، فنو دى من المسلأ الاعلى : د يا أيتها النفس المطمئة إرجع إلى وبك راضية مرضية فادخلى في عبادي وادخلى جزى »(۱) [۲۷]

وخلاصة ما قدمنا أن النفس غير البدن وأنها جوهر بسيط روحانى قائم بنفسه غير متصل الجسد ، وهذا الجوهرهوأساس حياة الجسد وحركته وإدراكه

وابن سينا يرى أن النفس هبطت إلى الجسد من عالمها العاوى و يعنى هذا وجودها قبل وجود الجسد . يقول في قصيدته العينية :

هبطت إليك من المحل الارقع ورقاء ذات تعـــزز وتمتع

محجوبة عن كل متملة عادف وهي التي سفوت ولم تتبرقع

إلا أننا ثرى له فى أكثر من موضع إنهاناً لحدوث النفس مع حدوث البدن فهو يتول فى كتابه ـ أحوال اننفس ـ بعد كلام طويل [فقد صح إذن أن النفس تحدث كلما يحدث البدن الصالح لاستعالها إياه ، ويكون البدن الحادث مملكتها وآلاتها ، ويكون فى جوهر النفس الحادثة مع بدن ما ، ذلك البدن استحقته

⁽١) سورة الفجر الآيات ٢٧: ٣٠

⁽٢) أحوال النفس لأبن سينا ص ١٨٦

بنزاع طبيعي إلى الاشتفال به، واستعاله والاهتمام بأحواله والانجذاب إليه إ(١)

فهل تناقض ابن سينا مع نفسه فقال بوجود النفس قبل البدن مرة و معه مرة مانية ؟ أم أنه أراد أن يقول إن حدوثها يكون فى العالم العلوى و يواكب هذا الحدوث فى نفس اللحظة حدوث البدن فى الأرض فإذا ما استمد البدن لتأثيرها هبطت إليه واكسبته الحياة والإدراك والحركة .

الواقع أننا نستريح للإختيار الثانى ، وهو مواكبة النفس للبدن في الحدوث مع الاختلاف في أمكنة هذا الحدوث .

و إذا كانت النفس تشتاق لعالمها العاوى فلأنها رأت ما فيه مزيماً وجمال فور حدوثها لمفذا ينتابها الحنين لمعاينة ما رأته مرة ثانية .

وإذا كان ابن سينا يقول ببقاء النفس بعد فناء الجسد فما هوموقفه من المعاد؟ هذا هو الموضوع التالى ،

A March 18 M

The state of the s

⁽١) أحوال النفس لابن سينا ص ٩٧

رأى ابن سينا في المعاد (١)

المعاد في اللغة العربية مأخوذ من العود .

أما حقيقته فتتلخص فى كون الشىء على حالة ما ، ثم مباينته لهـــــذه الحالة ثم العودة ثانية إلى نفس الحالة الاولى .

فإذا نقلنا هذا المفهوم إلى المعاد الآخروى ، قلنا إن الإنسان ذو نفس وبدن وهو حينها يموت يباين أو يخالف الحالة التي كان عليها ، فيتحلل البدن عائدا إلى التراب ، وتعود النفس إلى عالمها العلوى .

فإذا جاء وقت البعث عادت النفس ثمانية إلى البدن الأول بمينه أو إلى مثل البدن الأول بأمر ربها ليثاب الإنسان أو يعاقب .

والثواب يكون بدخول الجنة التى أعدها الله لمن أو تى كتابه بيمينه [فهو فى عيشه راضية ـ فى جنة عالية ــ قطوفها دانية ــ كلوا واشربوا هنيئاً بما اسلفتم فى الآيام الحالية إ٧٠).

والعقاب يكون بدخـــول النار لمن أوتى كتابه بشماله حيث يقال وقتئذ للملائكة [خذوه فغلوه – ثم الجحيم صلوه – ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه](٢).

وابن سينا لا يستريح كثيراً للمعاد أو البعث بهذه الصورة الحسية والنفسية

⁽۱) نلتزم فى بحث هذه الجزئية بما قاله ابن سينا فى وسالته الموسومة — وسالة اضحوية فى أمر المعاد _ نظراً لوضوح رأبه فيها وبكتابة النجاه وكذلك بتهافث الفلاسفة للغزالى ، وربما دفعنا هـذا الالتزام إلى ذكر بعض الآراء بلفظ صاحبها .

⁽٢) سورة الحاقة الآيات ٢١ – ٢٤

⁽٣) سورة الحاقة الآيات ٣٠ – ٣٢

كما يتضح لنا فيها بعد . إلا أنه مع ذلك ليس بمنكر لها لورودها فى الشرع فهو يقول [يجب أن يعلم أن المعاد منه مقبول من الشرع ولا سبيل إلى إثباته إلا عن طريق الشريعة و تصديق خبر النبوة ، وهو الذى للبدن عند البعث ، وخيرات البدن وشروره معاومة ومنه ما هو مدرك بالمقل والقياس البرها فى وقد صدقته النبوة ، وهو السعادة والشقاوة الثابتتان بالمقاييس التى للأنفس . . . والحد كماء الإلهيرن رغبتهم فى إصابة هدده السعادة أعظم من رغبتهم فى إصابة السعادة البدنية [10] .

الآراء في المماد :

يذكر ابن سيتا أن الناس في أمر المعاد ينقسمون إلى طبقتين .

الطبقة الأولى: وهم الأقل عدداً والأضعف عقلا والأنقص بصيرة، وهم الماديون ينكرون البعث كلية بقول القرآن السكريم [وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما بهلكنا إلا الدهر](٢) ويقول [إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين](٣).

أما الطبعة الثانية: وهم الاكثر عدداً والاتن بصيرة والاقوى عقلا وهم المؤمنون بالبعث وأصحاب هذه الطبقة ينقسمون إلى ثلاث فرق:

الاولى تقول يبعث الابدان وحدها .

الثانية تقول يبعث الابدان والنفوس معاً .

أما الثالثة فتقول: يبعث النفوس وحدها.

و لنزد هذا الـكلام شرحاً .

⁽١) النجاة لابن سينا ص ٧٧٤

⁽٢) سورة الجائية إلآية ٢٤

⁽٣) سورة المؤمنين الآية ٣٧

أولاً : الفسرقة الأولى : القائلة ببعث الابدان وحدماً .

هذه الفرقة تذهب إلى القول بأن الإنسان ما هو إلا البدن أما الإنسانية والحياة فهما عرضان يخلقهما الله فى البدن ، والموت يعنى عدمهما فيه ، أما النفس الى هى فائمة بنفسها ومديرة للجسم فلا وجود لها فى الحقيقة .

فإذا أراد الله سبحانه وتعالى بعث الإنسان بعد موته ، أعاد البدن إلى ما كان عليه ثم خلق فيه الحياة والإنسانية .

ب نقض ابن سينا لهذا الرأى مستند

يرى ابن سينا أن الذي دعا هـذه الفرقة للقول يـمث الابدان ، ما ورد به السرع من بعث الاموات .

وقد ظنت أن الشيء المعتبر من ذات الإنسان، هو البدن، وأن الابدان تصير حية بحياة تخلق فيها، وهذه الحياة هي عرص من الأعراض .

وقد بالغت هذه الفرقة فى كراهيتها للحكماء واشتدت فى مخالفتها لهم حينها أنكرت أن يكون للنفس أى وجود .

وما ينبغى أن يعلم أن الشرع الآتى على لسان نبى من الاندياء انما يراد به خطاب الجمهور كافة .

وهذا الجهور في جمعه لا يفهم الا ما كان محسوساً أمامه ومقرباً الى ذهنه .

ولهذا كان لابد أن نقرب الشرائع الأمور إلى افهام الناس بضرب الأمثلة التى يفهمونها ، وعلى سبيل المنال فحينا يتجدث القرآن الـكريم عنقدرة الله تعالى يقول [يد الله فوق أيديهم] (١) ويقول [ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدى] (١) ويقول [فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء] (٢) .

وحينا يتحدث عن تمام حفظ الله وعنايته ورعايته يقول تعالى [واصنع الفلك بأعيننا](١) . ويقول [وألقيت عليك محبة منى وللصنع على عيني](٥) .

⁽١) سورة الفتح الآية ١٠

⁽٢) سورة ص الآية ٥٥

⁽٣) سورة يس الآية ٨٣

⁽٤) سورة هود الآية ٣٧

⁽٥) سورة طه الآية ٢٩

وحينها يتحدث عن علمه تعالى الـكاشف وعن تأييده للتؤمنين يقول سبحانه [ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أين ما كانوا](١).

والقرآن السكريم ملى. بمثل هذه الآيات التي لا يمكن حملها على ظاهرها لان ظاهرها يناقض دلائل التوحيد والتنزيه ، فهي تمثيل فقط و تقريب لاذهان الناس.

فكذلك أمور البعث لا تؤخذ على ظاهرها الوارد به الشرع ، فما ذكرمجرد تمثيل وتقريب لاذهان الناس حتى ممثلوا .

يقول ابن سينا [فظاهر من هذا كله أن الشرائع واردة لخطاب الجمهور بما يمهمون ، مقرباً ما لا يفهمون إلى أفهامهم بالتشبيه والتمثيل ، ولو كان غيرذلك لما أغنت الشرائع البتة](٢) ويقول أيضاً [ان الإنسان ليس انسانا بما ته بل بصورته الموجودة في المادته ، والمحال تكون الأغمال الإنسانية صادرة عنه ، لوجود صورته في مادة ، فإذا بطلت صورته عن ما ته ، وعادت مادته تراباً أو شيئاً آخر من العناصر فقد بطل ذلك الإنسان بمينه .

ثم اذا خلقت فى تلك المادة بعينها صورة انسانية جديدة ، حدث عنها انسان آخر ، لا ذلك الإنسان ، فإن الموجود فى هذا الثانى من الأول مادته لا صورته ، ولم يكن هو ما هو ، ولا محموداً ولا مذموماً ، ولا مستحقاً لثواب أو عقاب عادته بل بصورته ، وبأنه انسان لا بأنه تراب](٣) .

واذا كان الإنسان لا بمادته بل بصورته وان المادة الأولى هي التي بعثت وقد أخذت صورة انسانية جديدة ، كان معنى ذلك أن المثاب والمعاقب ليس هو الإنسان الأول الذي اكتسب الحسنات أو ارتبكب السيئات في الدنيا ، وانما انسان آخر غير الأول والقول عمثل هذا يبطل الحسكمة من البعث .

⁽١) سررة المجادلة الآية v

ر) (٢) رسالة اضحوية في أمر المعاد ص .ه

⁽٣) رسالة اضحوية في امر المعاد ص ٢ُهُ

الردعلي ابن سينا

فما المانع عقلا من اكتسابه نفس الصورة التي كان عليها في الدنيا . نحن نعلم أن الممكن لذاته لا يتحول الى واجب الوجود لغيره أو ممتنع الوجود لغيره الا اذا تعلقت به قدرة واجب الوجود لذاته ، فما الذي يمنع من تعلق قدرة واجب الوجود لذاته ، إيجاد نفس البدن الأول بصورته الأولى ليتحقق الشواب للمحسن والعقاب للمسيء .

أما ما ذكره من أن أمور الآخرة التي ذكرها الشرع ليست على حقيقتها ، وانما هي بحرد ضرب الأمثال للتقريب للإفهام لكافة الناسكما هو الآمر بالنسبة للآيات المتشابهات في القرآن الكريم . فظاهر التحكم لما بين الآمرين من المختلاف فها التأويل على عادة العرب .

أما أمور الآخرة فظاهرة الدلالة ، واللجوء الى التأويل يؤدى الى الخلط والتشويش .

وآيات التشديه حملها على ظاهرها يؤدى الى تجسيم البارى وكوته فى مكان وعلى صورة وله جوارح مثل جوارحنا وهذا يناقض التنزيه فيجب التأويل.

أما ما ورد من أمور الآخرة كبعث الابدان مع الارواح ووجود الجنة ما فيها والنار بها فيها فأمره ظاهر وعد به الله المؤمنين و توهد به الله المؤمنين و توهد به الله المخافرين ، ولا تعجز قدرته عن تحقيقه يقول الغزالي وإن التسوية بينهما تحكم بلهما يفترقان من وجهين ،

احداهما : ان الألفاظ الواردة في التشبيه ، تحتمل التأويل على عادة العرب

فى الاستعارة ، وما ورد فى وصف الجنة والنار وتفصيل تلك الاحوال بلغ مبلغاً لا يحتمل التأويل ، فلا يبقى إلا حمل الكلام على التلبيس ، بتخييل نقيض الحقى ، لمصلحة الخلق ، وذلك ما يتقدس عنه منصب النبوة .

الثانى: إن أدلة العقول، دلت على استحالة المكان، والجهة، والصورة ويد الجارحة، وعين الجارحة، وامسكان الانتقال، والاستقرار، على الله سبحانه وتعالى، فوجب التأويل بأدلة العقول، وما وعد به من أمور الآخرة، ليس عالا فى قدرة الله تعالى، فيجب إجراؤه على ظاهر السكلام، بل على فحواه الذى هو صريح فيه)(1).

ثانياً: الفرقة الثانية: تقول ببقاء النفس بعد الموت وأن البعث يتحقق يعود النفس إلى البدن الأول أو إلى أى بدن آحر مثل الأول ليحاسب الإنسان على عمله ولينال الجزاء من الثواب أو العقاب فالبعث إذا للنفس وللبدن معاً.

وللمثاب لذات بدنية من الحور العين والجنات التي تجرى من تحتها الانهار والتي فيها أنهار من ماء غير آسن وأنهار من عسل مصنى ، وأنهار من خمر لذة للشاربين الح .

ولذات نفسانية من السرور ومشاهدة الملسكوت الآعلى بعين البصيرة والآمن من العدم .

وللمعاقب آلام بدنية من النار والزمهرير والزقوم، وآلام نفسانية من الخزى والمعنة والحوف واليأس .

⁽١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٢٩٢ ، ص ٢٩٤

نقض ابن سينا لهذا الرأى

يرى ابن سينا (أن السعادة الحقيقية للإنسان يضادها وجود نفسه في بدنه، وأن اللذات البدنية غيراللذات الحقيقية وأن تصيير النفس في البدن عقوبة له)(١) وعلى هذا فان سعادة النفس القصوى لا تتحقق إلا بتجردها عن البدن حتى تتصل بالملاً الاعلى.

ويرتب ابن سينا على القول ببحث البدن مع النفس بعض المحالات من هذه المحالات .

أن النفس أما أن تمود إلى بدنها الأول أو إلى بدن مثل بدنها الأول من أى مادة كان .

فان هادت إلى بدنها الأول فهى أما أن تعود إلى بدنها التى كانت عليه وقت الموت ، أو إلى بدنها التى كانت عليه طيلة حياتها ، فان عادت إلى بدنها التى كانت عليه وقت الموت كان معنى هذا أن يبعث المقطوع اليد أو الآنف أو المشوه من جراء حربه فى سبيل الله على صورته التى مات عليها وهذا أهر مستقبح (فعلى الآول أى أن كانت المادة الحاضرة حالة الموت فقط وجب أن يبعث المجدوع والمقطوع يده فى سبيل الله على صورته تلك وهذا قبيح عنده مى (١٠) .

وأن عادت إلى بدنها التي كانت عليه طيلة حياتها (وجب من ذلك أن يكون جسد واحد بمينه يبعث يدا ورأساً وكبدا وقلباً وذلك لا يصح لآن الثابت أن الاجزاء العضوية دائماً ينقل بعضها إلى بعض في الاغتذاء ، ويغتذى بعضها من فضل غذاء البعض ، ووجب أن يكون الإنسان المغتذى من الإنسان . . . إذا نشأ من الغذاء الإنساني أن لا يبعث ، لأن جوهره من أجزاء جوهر غيره)(٢)

⁽١) رسالة أضحوية فى أمر المعاد ص ٥٣

⁽٢) رسالة أضحوية فى أمر العاد ص ٥٥

⁽٣) وسالة أضحوية في أمر المعاد ص ٥٥، ٥٠

فأبدان الموتى تتحول إلى التراب، والتراب يزرع فيه النبات، والنبات الله الحيوانات فيصير لحالها، رتحن نأكل الحيرانات فتصير لحومها أجساماً انما وبناءاً على أن كل عضو يغذى العضو المماثل له فنحن لو رجعنا إلى البدء وجدنا أن الغذاء الذي وصل إلينا من لحوم الحيوانات كان أجساماً للموتى، ويعنى ذها تداخل الابدان بعضها من بعض، بل ربما أكل إنسان إنساناً آخركما يحدث في الجاعات في حتاط كل جزء في الماكول بمثيله من الآكل.

وكل هذا يؤدى إلى استحالة البعث الجسماني أو على الآل استحالة بعث الاجسام الى تداخلت مع أجسام أحرى ويْ صورة المأكول استحالة بعث أحدهما على الآفل.

ألرد على ابن سينا

ويرد عليه بأن علم الله سبحانه وتعالى كاشف لسكل شيء لا تخفي عنه خافية وقدرته شاملة لسكل الممكنات ، وما يحدث من تطورات البدن وتداخلاته مع غيره من الابدان ، لا يمنع قدرته سبحانه وتعالى من ردكل بدن إلى ما كان عليه وريا أودع الله سبحانه وتعالى كل بدن إنسانى خاصية تجعله منفرداً عن غيره بحيث يكون صالحاً للانسلاخ عن غيره والتفرد وقت البعث .

ولعل غمليات زرع القلب فى عصرنا الحديث تؤكد ذلك حيث يرفض قلب المريض ، القلب الدخيل عليه رغم حاجة الجسم إليه ويرى شارح المواقف (أن المماد هو الأجزاء الأصلية وهى الباقية منأول العمر إلى آخره لا جميعالاجزاء على الإطلاق ، وهذه أى الاجزاء الأصلية التى كانت للإنسان المأكول فى الآكل قضل — أى شىء زائد — فأنا نعلم أن الإنسان باق مدة عمره وأجزاء الغذاء تتوارد عليه وتزول عنه ، وإذا كانت فضلل فيه لم يجب إعادتها فى الآكل بل المآكول)(١).

ومع قناعتنا بأن اللذات الحسية غير اللذات النفسية وأن اللذات النفسية هى أشرف اللذات الاأتنالارى مانعا من تحققها مما ببعث البدن والنفس وهو ما نص عليه الشرع فى أكثر من موضع .

(١) شرح المواقف حـ ٣ ص ٢٢٦

تكمله نقض أبر سينا لما قالته الفرقة الثانية

وإن ردت النفس إلى بدن أى بدن من أى تراب غير بدنها أو ترابها الأول فالأمر محال من وجهين .

الأول: إن القول بمثل هذا يعتبر تناسخاً ، وذلك لأن النفس بعد خلاصها من بدنها الأول عادى إلى بدن آخر وهذا هو عين التناسخ والتناسخ باطل . يقول ابن سينا (فان قال قائل: أنه يبعث للنفس بدن من أى تراب وأى هواء وماء ونار ، وليس من شرطه أن يكون الإسطقسات الموجودة فى الحياة الأولى بعينها ، فهو بعينه القول بالتناسخ الصراح)(1) .

الامر الثاني: إن المواد القابلة السكون والفساد محصورة ولا يمكن عليها مزيد فهي متناهية والانفسالمفارقة للأبدان غير متناهية فلا تني الابدان بالانفس ويلزم من ذلك وجود أنفس بلا أبدان في حالة البعث وهذا لا يححقق العدل.

الرد على ابن سينا :

ونرد عليه بأن التناسخ الباطل هو انتقال النفس بعد موت الإنسان إلى بدن إنساني ثانى ثم إلى بدن إنساني آخر وهكذا ويكون هذا فى الدنيا لتتلق ثوابها أو عقابها فيها تلبسه من أبدان والقائل بهذا يقول بتعاقب الادوار إلى ما لا نهاية عا يعنى عدم الإيمان بالبعث الاخروى.

ونحن لانقول بهذا وإنما نقول إذا انتهت الدنيا أو دار التكليف تنتقل النفس إلى بدنها الآول أو بدن مشــل بدنها الآول عند البعث لينال الإنسان الثواب أو العقاب فى الآخرة ولا يسمى هذا تناسخاً أبداً لانتهاء دار التسكليف وهذا ما قال به الشرع بنصوص واضحة لا تحتاج لاى تأويل .

(١) رسالة أضحوية ص ٧٥

ومع ذلك فإن الغزالي يتول (أما إحالتكم الثانية بأن هذا تناسخ فلا مهاحة في الأسماء، فما ورد الشرح به يجب تصديقه فلينكن تناسخاً ، ونحن إنما نتسكر التناسخ في هذا العالم ، وأما البعث فلا نتكره سمى تناسخاً أو لم يسم تناسخاً)(١)

أما القول بأن المواد الدابلة للكون والفساد متناهية والانفس غير متناهية فهذا النول مبنى على قدم الدالم (وتعاقب الادوار على الدوام ومن لا يعتقد قدم العالم فالنفوس المفارقة للأبدان عنده متناهية وليست أكثر من المواد الموجودة وإن سلم أنها أكثر فائلة تعالى قادر على الخلق واستئناف الاختراع)(٢).

ثالثاً: الفرق النالثة وهي تقول بأن البعث يكون للنفس فقط وأصحاب هذه الغرقة منهم من يذهب إلى القول بتجسيم النفس ومنهم من يعتقد أن النفس جوهر نوراني من عالم النور، خالط البدن المظلم الذي هو من عالم الظلمة.

وأصحاب هذا الرأى الأخير يرى أن السعادة في مخلص النور من الظلمة أى في تجرد النفس من البدن، وأن الشناوة هي البناء في العالم المظلمأي في استمرارً تعلق النفس بالبدن:

ومن القائلين بأن البعث يكون للنفس فقط من يرى أن سعدة النفس في إستكالها لجوهرها ، وتخلصها من أى أثر من آثار الطبيعة ، ولا يبكون الاستكال إلا بالتجرد الكامل والمعرفة والعمل الموافق لهذة المعرفة ، وبذلك تلتذ النفس با وصلت إليه من حقائق ثابتة لا تتغير ، دائمة لا تزول ؛ وهؤلاء هم الحكاء الفاضلون في رأى ابن سينا وهو نفسه منهم .

ولمذا كان ابن سينا قد أبطل القـــول بيعث الأبدان ؛ وببعث الأبدان مع الأنفس .

⁽١) تمافت الفلاسفة للغزالي ص ٣٠٠

⁽٢) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٣٠٠

فا به حقيقة برى أن البعث لا يكون إلا للنفس؛ وذلك لانها إذا فارقت المادة صارب خالة غير قابلة للفساد، وإذا كانت كذلك فهي ثابتة .

(ومن الضرورة أن كل ثابت دراك الجوور أما متألم وأما متلذذ . والآلم السرمدي شقاوة ، والملذة السرمدية الجووري الغير المشوبة سعادة .

والنفس بعد الموت إما شفية وإما سعيدة وذلك هو المعاد] (١) و يؤكد ابن سينا ما يذهب إلى القول به من بعث النفس فقط بالتفريق بين اللذات الحسية واللذات العقلية و يرى أن اللذات الحسية لذات حقيرة أما اللذات العقلية فهى أشرف اللذات واكل اللذات . يقول ابن سينا [ينبغى أن تعلم أن اللذات ليست كلما حسية ، بل من اللذات ماليست بمحسوسة ... وكذلك الآلام ، بل اللذة هى إدراك الملائم ، والملائم هو المداخل في تسكميل جوهر الشيء وتتميم فعله ... فيكل _ قوة داركة جعلت لذرض فعل أو غير فعل ، فالشيء الواصل إليها إلموصل إياها إلى ذلك الغرض هو الملائم والملذ] (٢).

وعلى سبيل المثال فالملائم لحاسة التذوق هو الطعم الحاو، والملائم لحاسة السمع هو الصوت الرخيم المعتدل في الثقل والخفة، والملائم لحاسة اللمس هو المعتدل اللين، والملائم للقوة البصرية هو النظر إلى الصور الجيلة، والملائم للغضب هو الغلبة والانتصار على الخصم،

وعلى هذا فان إدراك الملائم محتق لذة أو هو لذة وسعادة ، وعدم إدراكه عقق ألما أو هو إذام وشقاوة .

فاذا انتقلنا إلى النفس الناطقة ، علمنا أنها مدركة ، وأن جوهرها بسيط مفارق للمادة ، وأنها غير قابلة التركيب ، وأن غذاءها ولذتها في إدراك الملائم

⁽١) رسالة اضحوية ص ١١١

⁽٢) رسالة اضحوية ص ١١٣

لها ، والكائم لها هو إدراك المعقولات ، وأن الذي يمنعها من تحقيق الملائم لها هو البدن وحواسه وشهواته وهذه النفس إدراكها أفصل من إدراك الحواس .

لان إدراكها يقيني كلى دائم غير قابل للتغير .

أما إدراك الحواس فظاهري جزئي غير يقيني وغير ثابت.

ومدركاتها الملائمة أفضل .

لأن من مدركاتها المعانى النابتة والصور الروحانية والمبدأ الاول والملائكة بل وحقائق الاشياء .

أما مدركات الحواس فهي الأشياء المحسوسة المتغيرة الزائلة .

ثم كالات النفس هي أن تصير عالماً منزهاً عن التغير والتكثر لينطبع فيها صورة السكل.

يقول ابن سينا [فأى قياس لهذه المعانى الأربع التي للنفس الإنسانية إلى أمثالها التي للنفس الحيوانية .

فتبين إذا أن اللذة التي للجوهر الانساني – أعنى نفسه – عند المعاد إذا كان مستكملاً ، ليس مما يقاس إليه لذة قط من اللذات الموجودة في عالمنا هذا ، ويا سبحان الله هل الحير واللذة التي تخص جو اهر الملائكة تكون في قياس الحير واللذة التي تخص جو اهر الملائكة تكون في قياس الحير واللذة التي تخص جو اهرا لهم والسباع [17] .

ويخلص ابن سينا إلى القول بأن السّمادة الآخروية تتحقق حينها تتخلص النّفس من البدن وتنظر نظراً عقلياً إلى ذات الله سبحانه وتعالى ، وإلى الملائكة الذين يعبدونه وإلى العالم الأعلى بسكل ما فيه أما الشّةاوة الاخروية فهي ضد ذلك

£2 + 2

(۱)رسالة اضحوية ص ۱۱۷

ألرد على أبن سيؤا

محن لا تنكر خاود النفس كما أننا نعلم يقينا أن اللذات العقاية أشرف وأتم وأكم من اللذات الحسية وأن ادراك النفس أفضل من ادراك الحواس وكذلك مدركاتها الملائمة وكمالاتها .

ولكن ما الذي يمنع من تحقق اللذات الحسية والعقليه معاً في الآخرة وهذا لا يتم إلا ببعث النفس والبدن وهو ما نص عليه الشرع في أكثر من موضع بقول سبحانه وتعالى حاكيا موقف المنكرين للبعث (وقالوا اثد كنا عظاماً ورفاناً أننا لمبعو ثون خلقاً جديداً قل كونوا حجارة أو حديداً. أوخلقا بما يكبر في صدوركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم أول مرة فسينغضون اليك رؤوسهم ويقولون متى هو قل عسى أن يكون قريبا يوم يدعوكم فتستجيبون بحمده وتظنون أن لبثتم إلا فليلا)(1) ويقول سبحانه وتعالى (لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة ايحسب الانسان الن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوى بنانه)(2).

ويقول عز وجل (أو كالذي مرعلى قرية وهي خاوية على عروشها قال اني يحيي هذه الله بعد موتها) في أصح الأقوال أن هـذا الرجل هو عزير من بني لمسرائيل وقد مرعلى بيت المتدس فهاله ماالحقه يختصر بالمدينة من تخريب ودمار فاستبعد عمرانها مرة ثانية (فأمانه الله مائة عام ثم بعثه) بجسده وروحه بعد أن عمرت المدينة وعاد أهلها إليها آمنين إليها ، وقال له سبحانه بواسطة الملك .

(قال كم لبشت قال لبشت يوما أو بعض يوم قال بل لبشت مائة عام فانظر للى طمامك وشرابك لم يتسنه وانظر إلى حمادك)كيف يحييه الله عز وجل أمام

⁽١) سورة الاسراء الايات ٤٩ ــ ٥٧

⁽٢) سورة القيامة الايات ١ : ٤

الطرك (ولا يجعلك آية للناس) أى دليلا على المعاد الجسماني والروحاني (وانظر إلى العظام كيف ننشرها ثم إسكسوها لحماً ذلما تبين له قال اعلم أن الله على كلشىء قدير)(١) وحينها سأل سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام ربه أن يريه كيف يحي الموتى لينتقل من علم البقين إلى عين اليقين أمره سبحانه أن يأخذ أربعة من الطير من أنواع مختلفة ثم يقطعهن اربا ويخلط الاجزاء بعضها ببعض ثم يضع على كل جبل جزءا ثم يناديهن يأ تنه على عجل ولقد فعل الخليل ما أمره به ربه ثم نادى فتجمع عظام ودماء ولحم وريش كل طير على حده ثم انت الطيور مسرعة إليه يقول سبحانه وتعالى .

(وإذ قال إبراهيم رب أربى كيف تحيى الموت قال أو لم تؤمن قال بلى ولكن ليطمأن قلمي قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم اجمل على كل جبل منهن جزءاً ثم ادعهن يأتييك سعياً واعلم أن الله عزيز حكيم)(٢) فالآيتان السابقيان تشيران بوضوح إلى تحقق البعث الجسماني والروحاني والقول بغير ذلك تأويل للنص بغير ما حاجة .

ولقد سبق أن قلنا أن التأويل في آيات البعث مخالف لحقيقة النص وظاهره وأن قياس آيات البعث على الآيات المتشاجات ليس قياساً صحيحاً لأن ظاهر الآيات الأيات الأولى واضح ومطلوب أما الآيات الثانية فظاهرها لو أخذ به أدى إلى مستحيل حيث يقتضى التجسيم والتشبيه وهندا ما يتنزه عنه البارى عز وجل لذا وجب التأويل في الآيات المتشاجات دون آيات البعث.

يقول الفزالي (أكثر هذه الأمور ليست على مخالفة الشرع فانا لا تشكر أن في الآخرة أنواعاً من اللذات أعظم من المحسوسات ولا نسكر بقاء النفس عند

⁽۱) سورة البقرة الآية ٥٥٦ ويراجع في تفسيرها تفسير القرآن العظيم لابن كثير ح ١ ص ٣١٤

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٦٠ ويراجع في تفسيرها تفسير القرآن العظيم لابن كثير ح ١ ص ٣٢٥

مفارقة البدن و لكننا عرفنا ذلك بالشرع إذ قد ورد بالمعاد و لا يفهم المعاد الا ببقاء النفس وليكن المخالف الشرع منها إنكار حشر الاجساد، وإنكار اللذات الجسانية في الجنة ، وإنكار الآلام الجسانية في البار ، وإنكار وجود الجنة والناركا وصف القرآن .

فما المانع من تحقق الجمع بين السمادتين الروحانية والجسمانية وكذا الشقاوة ؟ بل الجميع بين الامرين أكمل والموعود به أكمل الامور وهو ممكن فيجب التصديق به على وفق الشرع)(١).

⁽١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٢٨٧ – ٢٩٠

قيل إن الإنسان هو العالم الصغير .

ولعل السبب فى هذا القول يرجع إلى أنا لو نظرنا إلى الإنسان لوجدا. صورة مصغرة لمسكونات العالم .

ففيه الحرارة والبروده والرطوبة واليبوسية ، وفيه الحركة والسكون والاجتماع والافتراق .

وفيه من مجموع المعادن الجسمية ، ومن النباتات البــــد، والمنهاية والتغذى والنمو .

وفيه من الجيوانات التناسل والإحساس باللذة والآلم .

وفيه من الملائكة الروحانية ، ومن الشياطين الاضلال والغواية وقد اجتمع فيه فوق ذلك كله مااجتمع فى العالم من النظمام والاحكام والقوانين المقدة والمتعددة.

ثم هو يعد ذلك ينفرد بمجموهة من الخصائص من أهمها .

العقل : الدى هو مصدر مسئر ليته ، والمبدأ الذى يعتمد عليه في حركته بين البدائل المتعددة ، و بالعقل يمتلك القدرة على اختزان المعلومات والحبرات ليستفيد بها في حاضره ومستقبلة .

⁽١) إسودة البقرة الآية ٣٠ .

وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريًا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعاكم تشكرون)(١).

٣ — التعليم من الله: ولما كان الإنسان مزوداً بالعقل من خالقة سبحانه
 و تعالى، و هو خليفة له على هذه الارض فقد عله عز وجل مسبقاً أسماء الاشياء
 التي سيتعامل معما يقول عزوجل (وعلم آدم الاسماء كلها)(٢).

٤ — التـكريم والتفضيل — والسيد لايحس بسيادته إلا إذا كرم وفضل على المسود عليه ، ولهذا كرمه وفضله دربنا يقول عن وجل (ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير عن خلقنا تفضيلا)(٢).

 بيان الطريق: ومع التكريم والتفضيل بين سبحانه وتعالى للانسان طريق الخير والشريقول عر وجل (إناهديناه السبيل إما شاكراو إما كفوراً)(٤)
 ويقول (وهديناه النجدين)(٥).

ب المسئولية: وقد ترتب على تمتع الإنسان بالخصائص السابقةدون غيره من المخلوقات ، خاصه أخرى وهى مسئوليته المكاملة عن كل مايصدو عنه ، والمسئولية تمنى عودة الثواب أو المقاب إليه وحده يقول سبحانه وتعالى (فن يعمل مثقال ذرة شراً بره)(٢) .

ولمذا كان الإنسان قد تجمعت فيه عناصر الوجود، وانفرد بعد دلك عن الموجودات بالعقل والاستخلاف والتعليم والتسكريم والتفصيل وبيان الطريق والمسئولية.

فهو فى نفس الوقت متفرد أيضا مخاصية هامة وهى أنه (حيوان اجتماعى) أى أنه لايستطيع أن يعيش بمعزل عن المجتمع ، لآنه دائمًا فى حاجة إلى الطعام والشراب والمسكن والملبس والآمن .

⁽١) سورة النحل الآية ١٢ — ١٤ . (٢) سورة البقرة الآية ٣١

⁽٣) سورة الاسراء الآية ٧٠ (٤) سوَّرة الإنبيان الآية ٣

ولاشك أنه بمفرده لايستطيع أى يُستقل يتوفير هذَّه الحاجَّات .

هو إذا في حاجة لمن يورع ولمن يحصد ولمن يوفر له رغيف العيش ولمن يصنع الملابس ولمن يبني المساكن ولمن يعوده في حالة المرض ويمرضه ولمن يدافع عنه ضد الاخطار وهذا الذي يورع ويصنع ويبنى ويدافع الإيمشكن أن يكون شخصا واحداً.

بل هم محموعة من الاشخاص تتعدد حرفهم وتتشابك مصالحهم .

يقول ابن سينا (من المعلوم أن الإنسان يفارق سائر الحيوانات بأنه لا يحسن معيشته لو انفرد وحده شحصا واحدا ، يتولى تدبير أمره من غير شريك يعاونه على ضرورات حاجاته .

وأنه لابد أن يكون الإنسان مكفيا بآخر من نوعه يكون ذلك الآخر أيضا مكفيا به وبنظيره ، فيكون مثلا هذا ينقل إلى ذاك ، وذاك يخبر لهذا ، وهذا يخيط للآخر ، والآخر يتخذ الإبرة لهدذا ، حتى إذا اجتمعوا كان أمرهم مكفيا ، ولهذا اضطروا إلى عقد المدن والاجتماعات كذا .

وتعدد الحرف وتشابك المصالح يُوجبُ المشاركة ولا تتم هذه المشاركة إلا بأمرين .

1 — المعارضة : وهي أن يعمَّل كُلُّ وَاحْدَ مثل مَا يُعْمَلُهُ الْآخُو .

المارضة: وهي أن يعطى كل واحـــد صاحبة من عمله عوض ما يأخذه منه .

يقول بن سينا (لمسالم يكن الإنسان تحيث يستقل وحده بأمر نفسه إلا ممسادكة آخر من بنى جنسه و بمعارضة ومعارضة تجريان بينهما بحيث يقرغ كل واحد منهما عن مهم لو تولاة بنفسه لاأزدحم على ألواحد كثير ، وكان بما يتعسر إن أمكن) .

ر ـــ النجاة لابن سينا القسم الثالث ف الإلهيات ص ١٨٤ و ...

ومع وجود التعاون والتشارك بالمعارضة والمعارضة بين الناس توجد الآثرة أوحب الذات فسكل واحد منهم يريد أن يكون له كل شيء ، وكل واحسد منهم يرى أن ماله تجاه الآخر عدلا وماعليه تجاه هذا الآخر ظلما .

وكل واحد منهم يطلب ويتفانى فى أخــــــذ ماله من حقوق ، لكنه فى نفس الوقت يغضب ويثور على الغير ويتقاس فى أداء ماعليه من الواجب .

وحينها يحدث الصراع والتطاحن ويفشوا الهوجويختل نظام المجتمع ولسكى ينظم أمر المجتمع ويتم بقاؤه وتتحقق المشاركة السكاملة بين جميع الأفراد فلا بد من معاملة (ولابد في المعاملة من سنة وعدل، ولابد للسنة والعدل منسان ومعدل ولأبد أن يكون هذا بحبث يجوز أن يخاطب الناس ويلزمهم السنة ولابد أن يكون هذا إنسانا)(١).

وهذا المقتن والمعدل لايكون موضع التقدير والاحترام والطاعة والاستجابة من الناس إلا إذا كان مع بشريته يتميز بآيات أو معجزات تؤكد أنه مرسل من من عند الله ومكلف بتبليغ أوامره سبحانه إلى بنى البشر.

وآيات الرسول أو معجزاته أما قولية وأما فعلية بقول ابن سينا [وجب أن يكون بين الناسمعاملة وعدل يحفظه شرع يفرضه شارع متميز باستحقاق الطاعة الاختصاصه بآيات تدل على أنها من عند ربه](٢) .

وَلَمَا كَانَ إِرَسَالَ الرَسَلِمِنَ الْأَمُورِالمُمَكَنَةُ عَقَلًا ، وَلَمَا ثَبُتَ أَنْ وَاجْبَالُوجُودُ وَهُو الْمُرْسُلُ مُوجُودُ وَمِنْ تَمَامُ الْعَنَايَةُ أَنْ يَتَحَقَّقَ الْإِرْسَالُ :

⁽۱) الاشارات والتببيهات لابن سينا القسم الرابع ص ٦٠ تحقيق دكتور ملمان دنيا .

⁽٢) النجاة لابن سينا القسم الثالث ص ٤٩٩٠.

⁽٣) الإشارات ص ٦١

وجب أن يرسل الرسول مؤيداً بالمعجزات .

واحتياج البشر إلى الرسول ليس احتياجا عارضا ، و إنما هو احتياج ضرورى إذ لا تنتظم حيانهم ولا تمتقر أوضاعهم ولا يتحتق العدل بينهم إلا بوجوده .

وليس من المعقول أن تشمل المناية الإلهية تقمير الاخص من القدمين ونبت الشعر فوق الشفتين وعلى الحاجبين، وهي أمور لا يترتب على وجـــودها فوائد كثيرة.

ولا تشمل العناية إرسال الرسول الذي به يتحقق العدل والخير .

يقول ابن سينا [ووجود الإنسان الصالح لآن يسن ويعدل بمكن فلا يجوز أن تسكون العناية الأولى تقتضى تلك المنافع ولا تقتضى هذه التى هى أسسها ، ولا أن يكون المبدأ الأول والملائكة تعلم ذلك ولا تعلم هذا ، ولا أن يكون ما يعلمه فى نظام الأمر ، الممكن وجوده ، الضرورى حصوله ، لتمهيد نظام الخير لا يوجد ، بل كيف يجوز أن لا يوجد وما هو متعلق بوجوده ومبنى على وجوده موجود .

فواجب إذاً أن يوجد بنى، وواجب أن يكون إنساناً، وواجبأن يكون له خصوصية ليست لسائرالناس حى يستشعرالناس فيه أمرا لا يوجد لهم فيتميز به عنهم، ، فتسكون له المعجزات التى أخبرنا بها](١) .

و نخلص من هذا كله إللى أن المجتمع البشرى لا ينتظم أمره إلا بالمشاركة ، والمشاركة لا تتم إلا بالمعاملات المتبادلة ولا تقوم المعاملات على وجهها الصحيح إلا مع وجود سنة وعدل ، ولابد المسنة والعدل من سأن ومعدل ، ولا بد أن يكون هذا الشأن والمعدل من جنس البشر ويتميز عنهم بخصوصيات ليست لاى أحد من الناس ، وهذه المخصوصيات تجعله موضع الاستجابة السكاملة من الجميع .

وهذه الخصوصيات هي المعجزات الدالة على صدقه والمبينة للناس أنه رسول الله إليهم .

⁽١) النجاة لابن سينا القسم الثالث ص٠٠٠

يقول ابن سينا [فهذا الإنسان إذا وجد وجب أن يسن للناس فى أمورهم سننا بأمر الله تعالى وإذنه ووحيه وإنزاله الروح القدس عليه فيـكون الأصل فيما يسنه](١).

أولا: أن يعلمهم أن لهم صافصاً وهو سبحانه وتعالى خالقهم والمعتنى بهم والمتصرف فى أمورهم ، وأنه سبحانه واحد من كل الوجوه فلا شريك له ولا ند له ولا مثل له ولا مكافى له ، وهو سبحانه وتعالى قادر وقدرته ليست بآلة وهى فوق ما يتصوره البشر ، وأنه عزوجل يعلم خائنة الآغين وما تخنى الصدور وأنه من حقه أن يطاع أمره وأنه يجب أن يكون الآمر لمن له الخلق] .

ثانياً: أن يعلمهم أنه عز وجل قد ارسله إليهم ايخرجهم من ظلمات الشرك والجهل إلى نورالتوحيد والمعرفة وأنه ما جاء إلا ليأخذ بيدهم إلىما فيه سعادتهم وأمنهم واستقرار حياتهم .

ثالثا: أن يعلمهم بأمر المعاد وبأن الله قد أعد لمن اطاعه واطاع رسوله السعادة فى الآخرة ، ولمن عصاه وعصى رسوله الشقاء فى الآخرة و [يجب أن يقرر عندهم أمر المعاد على وجه يتصورن كيفيته وتسكن إليه نفوسهم ويضرب للسعادة والشقاوة أمثالا مما يفهمونه ويتضورونه وأما الحق فى ذلك فلا يلوح لهم منه إلا أمراً بجملا ، وهو أن ذلك شيء لا عين رأته ولا إذن سمته] (1) .

رابعا: ومع مرور الازمنة وتباعدها بين زمن الرسول والازمنة التي تأتي بعده فإن احتمال فسيان السنة والعدل واقع، ولهذا يجب على الرسول أن يربط الناس بمنبهات وهذه المنبهات هي العبادات كالصلاة والصيام والحج تذكرهم دائما بعظمة خالقهم وباتصافه بكل كمال وننزهه عن كل نقص.

⁽١) النحاة القسم الثالث في الإلهيات ص٥٠٠

⁽٢) المرجع السابق ص ٠٠٠

خامساً. وعلى الرسول أن يدعوهم للانقياد له والخضوع لما جاء به من شرع من عند ربه يتصل بالمعاملات والاخلاق وعليه أن يعلمهم بأن الالتزام عما جاء به يوصلهم إلى الاستقرار .

ويرى ابن سينا أنه لا ينبغى للرسول أن يظهر للقوم أن عنده حقيقة يكتمها عن العامة بل عليه أن يعرفهم بعظمــة الله وجلاله بأمثلة من الآشياء التى عندهم عظيمة.

يقول ابن سينا [فيجب لا محالة أن يكون الني قد دبر ابقاء ما يسنه ويشرعه في أمور المصالح الإنسائية تدبيراً ، ولا شك أن الفائدة من ذلك هي استمرار الناس على معرفتهم بالصانع والمعاد وحسم سبب وقوع النسيان فيه مع إنقراض القرن الذي يلي النبي ، فيجب أن يكون على الناس أفعال وأعمال يسن تمكرارها عليهم في مدد متقاربة ويجب أن تمكون هذه الأفعال مقرونة بما يذكر مالله تعالى والمعاد لا محالة وإلا فلا فائدة فيها والتذكير لا يكون إلا بألفاظ تقال أو نيات تنوى . . . وبالجلة يجب أن يكون فيها منبهات ، والمنبهات أما حركات أما إلى عدام حركات تفضي إلى حركات فأما الحركات فمثل الصلوات وأما إعدام وأما إعدام أخرى في تقوية السنة وبسطها والمنافع الدنيوية للناس أيضاً أن يفعلوا وذلك مثل الجهاد والحج . . . وبحب أن يسن للمصلي من الاحوال التي يستعد بها للصلاة من الطهارة والتنظيف . . . وكذلك يسن له في كل وقت من أوقات العبادة من الطهارة والتنظيف . . . وكذلك يسن له في كل وقت من أوقات العبادة آذا با ورسوما محمودة .

فهذه الآحوال ينتفع بها العامة فى رسوخ ذكرالله عز اسمه فى أنفسهم فيدوم لهم التشبث بالسنن والشرائع بسبب ذلك وإن لم يكن لهم مثل هذه المذكرات تناسوا جميع ذلك مع انقراض قرن أو قرنين ، وينفعهم أيضاً فى المعاد منفعة عظيمة فيما ينزه به أنفسهم](1).

⁽١) النجاة لابن سينا القسم الثالث ص ٥٠٢ – ٥٠٤.

أهم المراجع

المؤلف

إسم المكتاب

د/ توفيق الطويل ١ _ أسس الفلسفة الابن سينا تحقيق د. سليان دنيا ۲ ــ الاشارات والتنبيهات بحموعة من العلماء ألامريكان ٣ ـــ الله يتجلى فى عصر العلم د/ محمد عبد الهادي أبو ريدة ٤ – تاريخ الفلسفة في الإسلام ديكاورات ترجمة د/ عثمان أمين ه _ التأملات ٣ ــ التفكير الفلسني في الإسلام د/ عبد الحليم محمود ٧ _ التميد في الفلسفة الإسلامية الشيخ مصطفى عبد الرازق الغزالي تحقيق د/ سلمان دنيا ٨ _ تهافت الفلاسفة د/ محد البهى p _ الجانب الإلى .١ ــ رسالة أضوية في أمر المعاد ابن سينا تحقيق د/ سلمان دنيا الكندي تحقيق دامحمدعبدالهاديأبو ريدة ١١ ـــ وسائل الـكندى الفلسفية ابن رشد تحقيق درمصطفي عمران ١٢ ــ فصل المقال ١٣ _ الفلسفة الإسلامية وصلاتها بالفلسفة اليوتانية د / ءرض الله حجازی وآخر د/ أحمد فؤاد الأهواني ١٤_الفلسفة الإسلامية 10 ــ فيلسوف العرب و المعلم الثانى الشيخ مصطنى عبدالرازق ١٦ فالفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه د/ إبراهيم مدكور

١٧ ــ قصة الإيمان الشيخ نديم الجسر

١٨ - كتاب الكندى إلى المعتصم بالله

تحقيق د/ أحمد فؤاد الاهوان

١٩ — الـكندى فيلسوف العرب د/ أحمد فؤاد الاهمراني

٢٠ — المعجم الفلسنى بحمع اللغة العربية

٢١ – المواقف عضد الدين الآيجي

۲۲ ــ مشكلة الفلسفة د/ زكريا إبراهيم

٢٣ ـــ النجـــــاة ابن سينا

٢٤ ــ نشأة الفكر الفلسنى فى الإسلام

د/على سامى النشار

الفهــــرس	Andrew Control of the
البحث الأول معنى الفلسفة	المقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الإنسان حيوان متفلسف
	كلُّمة فالسفة
لحدف من دراساتنا لها	موضوع الفلسفة وغايتها وال

	البحث الشاني البحث الشاني
79 — 17	حول الفثسفة الإسلامية آراء ومناقشات
	البحث الناك
	الكندىء فلسفته

رقم الصمحة ٣ - ٤

114- V

TT — T •	حياته وعصره
۳۸ – ۳٤	حيا له وعصره نقافة الـكـدى و تعريفا ته للفلسفة
£1 - 44	فيلسوف العرب أم فياسوف الإسلام
73 — 73	تظرية المعرفة ومنهج الكندى
£9 - EV	الدين والفلسفة عند الكندى
08 0.	الاخلاق عند الكندى
	البحث الرابع
00 - 70	تمريفات لبعض المفاهيم الفاسفية للكندى
7· - ov	مع التاريخ وأدلة وجوُد الله
١٢ – ٦٢	أدلة وجود الله عبد الكندي
3r — 1v	الدليل الأول : دليل تنامى الجرم والزمان والحركة
V\$ - VY	الدليل الثاني: دليل العلمية
v4 — vo	الدليل الثالث: دليل التدبير
	أدلة وجود الله بعد الـكندى ـ الفارا بى - ابن سينا ـ
٠٨ - ٢٨	ابن رشد ـ ديکارت

البحث الخامس ابن سينا وفلسفته

	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
47 - 1	حياته وثقافته
91 - 94	الفلسفة عند ابن سينا
	البحث السادس
1.4 - 49	وجود الله سبحانه وتعالى
1.0 - 1.7	بيان بطلان التسلسل
1.4	برهان آخر أبطلان التسلسل
1.4	بيان بطلان الدور
1.9 - 1.4	التفس عند أبن سينا
117 - 11.	الآدلة على وجود النفس عد ابن سينا
117 - 118	بقاء النفس الإنسانية
114 - 114	رأى ابن سينا في المعاد
11/	الآراء في المعاد
119	الفرقة الأولى : القائلة ببعث الابدان وحدما
141 - 14.	نقض ابن سيا لهذا الرأى
177 - 177	الرد على ابن سينا
177	الفرقة الثانية : القائلة بهاء النفس و بعثها مع البون
• • •	نقض ابن سيا لهذا الر أى
170 - 178	الرد على ابن سينا
177	تـكملة نقض ابن سينا الم قالمة الفرقة الثانية
• • •	الرد على ابن سينا
174 - 144	الفرقة الثالثة القائلة ببعث النفس فقط
17: - 171	الرد على ابن سينا
177 - 171	أبن سينا رائبات النبوة
18 188	أهم المراجع
187 - 181	رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٥٣/٨٢
	مطبعة عبد الله وهبة ت: ٧٤٠٩٥
	\f\$.477.0 · O .45.43

, 21<u>2</u>